

## ANEXO 9

### INDICE DEL ARCHIVO - PROYECCIONES DE PRESUPUESTO POLÍTICA EFTP 2024 -2027

[Mapa de ejes, objetivos, intervenciones estratégicas](#)

[Cuadro de prioridades](#)

[Eje 1](#)

[Eje 2](#)

[Eje 3](#)

[Eje 4](#)

[Eje 5](#)

[Eje 6](#)

[Eje 7](#)

[Eje 8](#)

[Eje 9](#)

[Eje 10](#)

[Eje 11](#)

[Eje 12](#)

[Cuadros consolidados](#)

# POLÍTICA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

EJE 1 Fortalecer la gobernanza del Subsistema de Educación y Formación Técnica Profesional (SEFTP)											
OE1.1. Fortalecer la gestión institucional y la coordinación de la estructura del SEFTP											
IE 1.1.1 Organización y articulación las políticas y procesos de los entes rectores de la EFTP, con la nueva gobernanza del SEFTP.	IE 1.1.2 Creación de la <b>Comisión Nacional de EFTP</b> y su reglamentación conforme a las prioridades de la política de EFTP.	IE 1.1.3 Creación de la <b>Unidad Técnica de Cualificaciones Profesionales</b> con su respectivo manual de funcionamiento y otros protocolos de del Subsistema de la EFTP.	IE 1.1.4 Constitución e instalación de los <b>Comités Técnicos Sectoriales (CTS)</b> en las diferentes actividades económicas, familias profesionales y el <b>Catálogo de Perfiles Profesionales (CPP)</b> como instancias técnicas de concertación nacional	IE 1.1.5 Articulación con los sectores productivos a fin de garantizar mecanismos de participación en el CPP a través de la constitución, operación y mantenimiento de CTS.	IE 1.1.6 Mejorar las capacidades del recurso humano de las instituciones de actores clave que conforman el SEFTP	IE 1.1.7 Establecimiento de los criterios y procedimientos para la elaboración de informes de seguimiento y evaluación de la PPEFTP	IE 1.1.8 Base de datos e información de la EFTP disponibles, actualizada, confiable, comparable y útiles para la toma de decisiones por cada uno de los componentes del subsistema, que permitan evaluar y dar seguimiento sistemático	IE 1.1.9 Seguimiento y evaluación a los informes de las autoevaluaciones y planes de mejora institucionales de los centros de formación inicial, permanente, dotando de los medios e instrumentos acorde al modelo de gestión de calidad	IE 1.1.10 Definir e implementar un programa de seguimiento a graduados y personas certificadas	IE 1.1.11 Creación de la unidad de observación de cualificaciones funcionando, alineada con los Comités Técnicos Sectoriales y sus respectivos protocolos de coordinación para el mapeo territorial de cualificaciones y proyección de familias profesionales del CPP con el Sistema de Información de Empleo.	IE 1.1.12 Creación de los mecanismos que permitan a la UTC identificar permanentemente las necesidades de cualificación en los sectores productivos y mantener actualizado el CPP

OE1.2. Fortalecer la gestión descentralizada del SEFTP	OE1.3. Establecer un marco normativo claro para una gobernanza consistente	OE1.4 Promover la participación ciudadana y poder popular	OE1.5. Gestionar financiamiento
IE 1.2.1 Definir los mecanismos de articulación y gestión territorial, encaminados a la descentralización.	IE 1.2.2 Diseñar e implementar Planes de EFTP territoriales que acerquen la oferta formativa a las regiones, alineados con sus estrategias de desarrollo productivo y social, implicando a las Cámaras de comercio y otros actores territoriales e incrementando el número de beneficiarios.	IE 1.3.1 Elaborar los reglamentos, protocolos y otros mecanismos técnico-administrativos legales para el reconocimiento, evaluación y certificación de competencias laborales	IE 1.5.1 Gestión de financiamiento para mejoramiento de la infraestructura y equipo conforme a los requerimientos del modelo de calidad

EJE 2 Sistema de calidad							
OE2.1. Establecer los principales estándares e indicadores de calidad del Subsistema para la acreditación de los centros de formación	OE2.2 Establecer los estándares e indicadores de calidad del subsistema de competencias laborales	OE2.3. Mejorar las infraestructuras, equipamiento tecnológico y los recursos de los centros de formación	OE2.4. Fortalecer la gestión de los centros de EFTP				
IE2.1.1 Definición de los estándares e indicadores de calidad del SEDFTP para lograr la acreditación de los centros de formación	IE 2.2.1 Diagnóstico, diseño, aprobación y oficialización del modelo de garantía de calidad	IE 2.3.1 Elaboración del programa nacional para el mejoramiento de infraestructuras, equipamientos y recursos en los centros EFTP	IE 2.3.2 Apoyo y seguimiento a las instituciones responsables en la ejecución del programa de mejoramiento de infraestructuras, equipamiento tecnológico y de los recursos de los Centros EFTP	E2.4.1 Identificación, registro y publicación de la oferta formativa del SEFTP	IE2.4.2 Apoyar los procesos de autoevaluación y los sistemas internos de calidad en los centros de EFTP cuando cuenten con planes de mejora continua.	IE2.4.3 Acreditada la oferta formativa.	IE 2.4.4 Equipos técnicos capacitados para una adecuada gestión de los centros de EFTP

EJE 3 Observación mapeo y prospectiva			
OE3.1. Identificar necesidades de cualificación de competencias laborales según las demandas del mercado de trabajo	OE3.2. Realizar estudios de prospectiva de demandas del mercado de trabajo y necesidades de cualificación de competencias		
IE 3.1.1 Creación y validación de los mecanismos que permitan a la UTC identificar permanentemente las necesidades de cualificación en los sectores productivos y mantener actualizado el CPP	IE 3.1.2 Identificación de necesidades de cualificación por sectores y difusión de resultados	IE 3.2.1 Análisis de prospectiva de cualificaciones para el mercado laboral con la información captada de la evolución de los sistemas productivos.	IE 3.2.2 Transferencia de los resultados de los estudios de prospectiva a las entidades de la EFTP y a centros de formación

EJE 4 Marco Nacional de Cualificaciones MNC-HD			
OE4.1. Elaborar y actualizar el CPP para todas familias profesionales y niveles de competencias de manera participativa	OE4.2 Normar la movilidad entre los distintos niveles formativos		
IE 4.1.1. Oficialización del MNC y su metodología de implementación	IE 4.1.2 Datos recolectados, procesados y analizados de las diferentes familias profesionales de los sectores, coordinados a nivel interinstitucional e intersectorial, con énfasis en la innovación y emprendimiento	IE 4.1.3 Aprobar y oficializar la estructura del CPP	IE 4.2.1 Diseño de trayectorias formativas acorde a los niveles del MNC y CPP.

EJE 5 Modelo curricular EFTP		
OE5.1. Definir y aprobar un modelo curricular de la oferta formativa	OE5.2. Diseñar y Rediseñar las ofertas formativas en instituciones, incorporando modalidades flexibles	OE5.3 Facilitar la movilidad entre los distintos niveles formativos, de acuerdo a los componentes del subsistema EFTP y MNC EFTP
IE 5.1.1 Adecuar el modelo curricular y las capacidades técnicas pedagógicas de los centros para la innovación diseño y rediseño curricular, en correspondencia al CPP, MNC EFTP y demandas regionales de desarrollo	IE 5.2.1 Diseñar un programa de ofertas formativas innovadoras que faciliten la FTP de personas en el aula y en puestos de trabajo.	IE 5.3.1 Desarrollar los instrumentos de reconocimiento, convalidación y homologación de la formación entre las cualificaciones (títulos, certificaciones, diplomas) de los distintos niveles, con su respectiva normativa entre los planes de rediseños y nuevos diseños de oferta académica.

EJE 6 Nuevas modalidades
--------------------------

OE6.1. Construir y normar el modelo de EFTP para modalidades alternativas y flexibles			
IE 6.1.1. Armonizar los diseños de EFTP dual al código de trabajo y otras leyes relacionadas para desarrollar adecuadamente las relaciones de empleadores y aprendices (población joven y adulta). (Incurso de aprendizaje compatible a la modalidad formativa desarrollada)	IE 6.1.2 Desarrollar cohortes de pasantías en el ámbito laboral para adquirir experiencias de la EFTP dual, con participación de los CTS y mesas territoriales de empleo dirigido a formadores	IE 6.1.3 Estimular la participación ciudadana y empresarial, en el desarrollo del modelo dual, con diferentes incentivos para el desarrollo del mismo	IE 6.1.4 Realizar (un) análisis de información de empresas por parte de centros de formación con el fin de captar plazas formativas y laborales en EFTP dual en el marco de cada cohorte

**EJE 7 Fortalecer la formación y el desempeño de docentes, formadores, instructores y equipos de los centros.**

OE7.1 Articular con el Subsistema de formación docente inicial y permanente, los procesos de selección y profesionalización que aseguren la calidad de la enseñanza.				OE7.2 Desarrollar mecanismos de certificación y reconocimiento para la dignificación de la carrera docente,		OE7.3 Establecer la red de instituciones de formación docente y modelo pedagógico		OE7.4 Profesionalizar la carrera docente con posibilidades de progresión social				
IE 7.1.1 Definición de la metodología y programa de capacitación a formadores, docentes y gestores de los centros de formación en el sistema de calidad y mejora continua	IE 7.1.2 Diseño marco de cualificaciones docente	IE7.1.3 Programa integral de formación para los equipos técnicos, docentes e instructores para el acompañamiento, seguimiento y evaluación del desempeño docente.	IE7.1.4 Registro integral de información de docentes / instructores / formadores. (ubicación, geografía, especialidad, niveles, entre otros)	IE7.1.5 Programas de formación docente inicial y permanente, que contemple: actualización técnica, pedagógica con metodologías de enseñanza aprendizaje basado en las tendencias tecnológicas, pasantías en las empresas, organizaciones y otras relacionadas	IE7.1.6 Capacitar Equipos Directivos en gestión institucional	IE7.1.7 Formación a docentes, instructores, gestores, supervisores y otros agentes de la comunidad educativa para desarrollar propuestas de atención a los colectivos vulnerables, la prevención de la violencia y el acoso y la igualdad de género	IE 7.2.1 Normalizar la carrera docente para su profesionalización	IE 7.2.2 Formular procedimientos administrativos, técnicos y legales para la evaluación y certificación de las competencias docentes	IE7.3.1 Diseñar el programa de la red de entidades de formación docentes con sus reglamentos	IE 7.3.2 Trabajar con la red de entidades de formación docentes las estrategias adoptadas y su respectiva evaluación	IE7.4.1 Diseñar un marco de cualificaciones docentes para el estímulo vocacional, movilidad y trayectoria profesional.	IE 7.4.2 Normalizar la carrera docente para su profesionalización

**EJE 8 Certificación de competencias laborales**

OE8.1 Desarrollar un modelo nacional de reconocimiento, validación y certificación de competencias técnico profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional, vías formales y no formales.		OE8.2 Implementar los servicios de orientación laboral y profesional a interesados en su certificación		OE8.3 Articular los estándares de certificación al CPP	
IE8.1.1 Disponer de instrumentos y mecanismos de información acerca de las trayectorias profesionales y procedimientos administrativos para la evaluación, certificación, reconocimiento de competencias para los usuarios	IE8.1.2 Organizar y acreditar un Centro Evaluador de Competencias Laborales, con sus respectivas capacitaciones, manuales, asesoría técnica, certificación Sistema reconocido a nivel internacional	IE8.2.1 Impulsar en la comunidad trabajadora la evaluaciones y certificaciones de sus competencias laborales	IE8.3.1 Elaborar un registro nacional de competencias articulado al observatorio prospectivo de mercado laboral		

**EJE 9 Promover la orientación vocacional y profesional**

OE9.1 Desarrollar un modelo nacional de orientación vocacional y profesional				OE9.2 Ajustar las trayectorias educativas, formativas y laborales	
IE9.1.1 Realizar el diagnóstico y propuesta, de un Modelo Nacional de Orientación Vocacional y Profesional, contemplando la normativa institucional, metodología, alcance, trayectoria formativa y profesional.	IE9.1.2 Diseñar el plan de implementación y estrategias institucionales para la orientación vocacional y profesional e itinerarios de formación.	IE9.1.3 Fortalecer y vincular a los orientadores, por medio de redes / comunidades de aprendizaje y colaboración, en todos los componentes del subsistema.	IE 9.1.4 Desarrollar jornadas de orientación vocacional y profesional dirigidas a la población estudiantil, trabajadores/as, migrantes retornados, mujeres, personas desempleadas para encaminarlas por trayectorias de EFTP	IE9.2.1 Definir las trayectorias educativas, formativas y laborales de acuerdo con el MNC-HN para facilitar el tránsito de la población por la EFTP a lo largo de la vida.	

**EJE 10 Desarrollar la estrategia de comunicación y mejora del atractivo de la EFTP**

OE10.1 Difundir información sobre la importancia de la EFTP		OE10.2 Difundir información sobre la oferta de servicios de la EFTP		OE10.3 Difundir información de los resultados de la EFTP		OE10.4 Desarrollar la imagen corporativa	
IE10.1.1 Elaborar la estrategia de promoción y difusión para resaltar la importancia de la EFTP ante las comunidades educativas, empresariales y la comunidad beneficiaria	IE10.2.1 Desarrollar acciones informativas, campañas de sensibilización, divulgación y comunicación del SEFTP para la mejora y atracción de la oferta formativa de EFTP, dirigida a la orientación vocacional y profesional.	IE10.3.1 Elaborar informes de gestión y resultados producto de la implementación de la política de EFTP.	IE10.4.1 Diagnosticar la percepción social de la EFTP como línea base para proponer la estrategia nacional e imagen comunicacional	IE10.4.2 Diseño de manuales de marca (imagen) y uso de la comunicación del subsistema	IE10.4.3 Elaboración de protocolos de comunicación interna y coordinación con áreas de comunicación de otros actores del SEFTP		

**EJE 11 Innovación aplicada en la EFTP**

OE11.1 Establecer redes de investigación, innovación, emprendimiento para la transferencia tecnológica entre los Centros de formación y profesionalización					
OE11.2 Consolidar las investigaciones que permitan desarrollar en proyectos para mejorar la competitividad de los sectores productivos y sociales		OE11.3 Recopilar y divulgar buenas prácticas (BP) de investigación, innovación y transferencia tecnológica a la sociedad.		OE11.4 Desarrollar el sistema de gestión de la innovación con enfoque territorial	
OE11.5 Desarrollar investigaciones de innovación aplicada a la mejora de la Mipymes			OE11.6 Desarrollar programas de emprendimiento orientados a la innovación		

<b>IE 11.1.1</b> Organizar equipos de investigación en redes, para el fomento de la creatividad y el emprendimiento, mediante: Herramientas tecnológicas y análogas, recursos pedagógicos, equipamiento, materiales, capacitaciones, asistencia técnica y acompañamiento.	<b>IE 11.2.1</b> Articular las convocatorias nacionales de investigación, canalizando recursos financieros para el desarrollo de proyectos.	<b>IE 11.2.2</b> Coordinar la participación de las instituciones públicas que lideran la investigación, empresas, centros de educación y formación, en el desarrollo de los proyectos y transferencia tecnológica.	<b>IE 11.2.3</b> Sistematizar, documentar y divulgar los proyectos de investigación.	<b>IE 11.3.1</b> Resaltar y difundir las BP identificadas durante la sistematización de la investigación para su efectiva transferencia.	<b>IE 11.4.1</b> Definir los mecanismos para implementar el sistema de gestión de la innovación con enfoque territorial.	<b>IE 11.5.1</b> Definir con sectores de la Mipyme las líneas de investigación a aplicada a desarrollar	<b>IE 11.5.2</b> Desarrollar jornadas nacionales para promover investigaciones de innovación aplicada que fomenten el desarrollo del talento humano para la productividad en Mipymes	<b>IE 11.5.3</b> Asignación de fondos para proyectos de investigación e innovación aplicada en sectores de Mipyme	<b>IE 11.6.1</b> Trabajar conjuntamente con los sectores impulsores de emprendimientos orientados a la innovación para desarrollar y mejorar programas de emprendimiento que fomenten la creación de puestos de trabajo productivos sustentados en una EFTP de calidad
---	--	---	---	---	---	--	---	--	---

<b>EJE 12 Igualdad y cohesión social en la EFTP</b>							
<b>EFTP de las mujeres en condición de vulnerabilidad</b>		<b>OE12.2 Fortalecer el acceso y permanencia a la EFTP de la población indígena y afrodescendiente</b>		<b>OE12.3 Fortalecer el acceso y permanencia a la EFTP de personas con discapacidad</b>		<b>OE12.4 Fortalecer el acceso y permanencia a la EFTP de adolescentes en conflicto con la ley</b>	
<b>IE 12.1.1</b> Coordinar la cooperación entre entidades, instituciones públicas y privadas u otros actores claves, relacionados al ámbito de la convivencia, la inclusión, la seguridad y la igualdad de género en EFTP.	<b>IE 12.1.2</b> Formación a docentes, instructores, gestores, supervisores y otros agentes de la comunidad educativa para desarrollar propuestas de atención a los colectivos vulnerables, la prevención de la violencia y el acoso y la igualdad de género.	<b>IE 12.2.1</b> Actualizar y/o incorporar normas, materiales y metodologías desde la perspectiva de la inclusión de la población indígena y afrodescendiente	<b>IE12.2.2</b> Establecer incentivos de participación igualitaria en los programas de formación de EFTP de la población indígena y afrodescendiente	<b>IE 12.3.1</b> Actualizar y/o incorporar normas, materiales y metodologías desde la perspectiva de la inclusión de personas con discapacidad	<b>IE12.3.2</b> Establecer incentivos de participación igualitaria de personas con discapacidad en los programas de formación de EFTP	<b>IE 12.4.1</b> Actualizar y/o incorporar normas, materiales y metodologías desde la perspectiva de la inclusión de adolescentes en conflicto con la ley	<b>IE12.4.2</b> Establecer incentivos de participación igualitaria de adolescentes en conflicto con la ley en los programas de formación de EFTP
<b>OE12.5 Fortalecer el acceso y permanencia a la EFTP de personas adultas privadas de libertad</b>		<b>OE12.6 Fortalecer el acceso y permanencia a la EFTP en jóvenes con bajo nivel de escolaridad</b>		<b>OE 12.7 Fortalecer el acceso y permanencia a la EFTP de migrantes retornados</b>		<b>OE12.8 Fortalecer la seguridad y con convivencia pacífica en los centros de EFTP</b>	
<b>IE 12.5.1</b> Actualizar y/o incorporar normas, materiales y metodologías desde la perspectiva de personas adultas privadas de libertad	<b>IE12.5.2</b> Establecer incentivos de participación igualitaria de personas adultas privadas de libertad en los programas de formación de EFTP	<b>IE12.6.1</b> Actualizar y/o incorporar normas, materiales y metodologías desde la perspectiva de jóvenes con bajo nivel de escolaridad	<b>IE12.6.2</b> Establecer incentivos de participación igualitaria de jóvenes con bajo nivel de escolaridad en los programas de formación de EFTP	<b>IE 12.7.1</b> Actualizar y/o incorporar normas, materiales y metodologías desde la perspectiva de migrantes retornados	<b>IE12.7.2</b> Establecer incentivos de participación igualitaria de migrantes retornados en los programas de formación de EFTP	<b>OE 12.8.1</b> Desarrollar un programa de Entornos Protectores para fortalecer la seguridad y convivencia pacífica en centros de EFTP	<b>OE 12.8.2</b> Transferir la metodología del Programa de Entornos Protectores a centros de EFTP para fortalecer la seguridad y convivencia pacífica

[Volver al índice](#)

Mapa de prioridades por ejes y objetivos estratégicos					
Ejes	2023	2024 →	2025	2026	2027
1 - Gobernanza	Alistamiento OE1	OE1.1 a OE1.5 →	→		Desarrollo de intervenciones de la PPEFTP para alcanzar los objetivos estratégicos según lo priorizado
2 - Sistema de Calidad		OE 2.3, OE2.4 →	OE 2.1, OE2.2		
3 - Observ, mapeo, prospec		OE 3.1, OE3.2 →		→	
4 - MNC-HN		OE4.1 →	→	OE4.2 →	
5 - Modelo curricular		OE5.1	OE5.2 →	OE5.3	
6 - Nuevas modalidades		→	OE6.1	→	
7 - Docentes, formadores, equipos		OE7.1, OE7.3, OE7.4 →		OE7.2 →	
8 - Certificación Competencias Laborales		OE8.1 →		OE8.3 →	
9 - Orientación voc y prof		OE9.1 →	→	OE9.2	
10 - Estrategia comunicación		OE10.3	OE10.1, OE10.2 →		
11 - Innovación aplicada EFTP		→	OE11.1 a OE11.6		
12 - Igualdad y cohesión social		OE12.1 a OE12.8			





Objetivos estratégicos	Intervenciones estratégicas	Indicador	Memoria Financiera	L.A.	2016												2017												Total			
					Estructura de gastos						Fuente Financiación						Estructura de gastos						Fuente Financiación						Total	%	%	%
					2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021				
SE 3.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.	SE 3.1.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.	Indicador de satisfacción de los usuarios.	SE 3.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.	1	[Empty]												[Empty]												[Empty]			
					[Empty]												[Empty]												[Empty]			
SE 3.2. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.	SE 3.2.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.	Indicador de satisfacción de los usuarios.	SE 3.2.1.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.	1	[Empty]												[Empty]												[Empty]			
					[Empty]												[Empty]												[Empty]			

2016	2017	2018	2019	2020	2021
------	------	------	------	------	------

SE 3.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.  
 SE 3.1.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.  
 SE 3.2. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.  
 SE 3.2.1. Mejorar la calidad de los servicios de atención al cliente y la satisfacción de los usuarios.



Objetivos estratégicos	Intervenciones estratégicas	Indicador	Memoria Funcionera	2016												2017												Total Meta Base																																																																							
				Estrategia A de gestión						Estrategia B de gestión						Estrategia C de gestión						Estrategia D de gestión						Meta	Avance	%																																																																					
				Indicador	Jan	Feb	Mar	Abr	May	Indicador	Jan	Feb	Mar	Abr	May	Indicador	Jan	Feb	Mar	Abr	May	Indicador	Jan	Feb	Mar	Abr	May																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Objetivo estratégico  
 2. Intervención estratégica  
 3. Indicador  
 4. Memoria Funcionera  
 5. Estrategia A de gestión  
 6. Estrategia B de gestión  
 7. Estrategia C de gestión  
 8. Estrategia D de gestión  
 9. Meta  
 10. Avance  
 11. %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



Objetivos estratégicos	Intervenciones estratégicas	Indicador	Notas técnicas relevantes	L4	2014												2015												2016												2017												Total 2014-2017		
					Estructura de gastos						Fuente de financiación						Estructura de gastos						Fuente de financiación						Estructura de gastos						Fuente de financiación						Estructura de gastos						Fuente de financiación						Ejecución	Completado	%
					CP	CC	CA	CE	CF	CG	CC	CA	CE	CF	CG	CP	CC	CA	CE	CF	CG	CC	CA	CE	CF	CG	CP	CC	CA	CE	CF	CG	CC	CA	CE	CF	CG																		
Objetivo 1: Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.	Intervención 1.1: Mejorar la formación y el desarrollo de docentes, formadores, instructores y equipos de los centros.	Indicador 1.1: Formación de docentes, formadores, instructores y equipos de los centros.	Notas técnicas relevantes: Descripción de la intervención, objetivos, actividades, recursos, etc.	L4	2014												2015												2016												2017												Total 2014-2017		

**Objetivo 1:** Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.  
**Intervención 1.1:** Mejorar la formación y el desarrollo de docentes, formadores, instructores y equipos de los centros.  
**Indicador 1.1:** Formación de docentes, formadores, instructores y equipos de los centros.

CP	CC	CA	CE	CF	CG
----	----	----	----	----	----











[Volver al índice](#)

**NOTAS:**

Los cuadros y gráficos se generan automáticamente por vínculos con los datos de las hojas de ejes.

Presupuestos anuales por ejes						
Ejes	2024	2025	2026	2027	Total/eje	
1- Gobernanza	10.062.500	7.892.250	5.739.000	5.827.750	29.521.500	14%
2- Sistema de Calidad	2.044.000	2.782.000	1.949.000	1.949.000	8.724.000	4%
3- Observ, mapas, prospec	2.088.000	980.000	980.000	980.000	5.028.000	2%
4- MNC-HN	650.000	0	636.000	0	1.286.000	1%
5- Modelo curricular	1.280.000	11.480.000	16.080.000	20.880.000	49.720.000	23%
6- Nuevas modalidades	8.500.000	740.000	450.000	450.000	9.540.000	1%
7- Docentes, formadores, equip	11.715.000	9.735.000	10.435.000	9.735.000	41.620.000	20%
8- Certificación CL	6.080.000	7.500.000	10.610.000	11.500.000	35.690.000	17%
9- Orientación voc y prof	3.908.000	3.000.000	3.516.000	3.000.000	13.424.000	6%
10- Estrategia comunicación	1.431.000	1.515.000	1.315.000	1.315.000	5.576.000	3%
11- Innovación aplicada a EFTP	2.360.000	4.758.000	5.118.000	4.758.000	17.714.000	8%
12- Igualdad y cohesión social	1.898.000	198.000	198.000	198.000	2.492.000	1%
<b>TOTALES</b>	<b>43.516.500</b>	<b>50.580.250</b>	<b>57.028.000</b>	<b>61.312.750</b>	<b>212.435.500</b>	<b>100%</b>
% ejecución anual	20%	24%	27%	29%	<b>8.851.479 USD</b>	

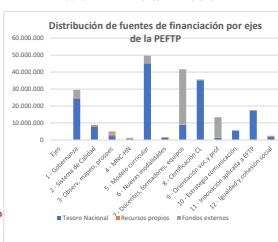


Distribución por fuentes de financiamiento						
Ejes	2024			2025		% ejecución del presupuesto
	Tesoro Nacional	Recursos propios	Fondos externos	TOTAL 2025	% ejecución del presupuesto	
1- Gobernanza	7.596.500	306.000	2.160.000	10.062.500	34%	
2- Sistema de Calidad	1.672.000	372.000	-	2.044.000	23%	
3- Observ, mapas, prospec	1.880.000	498.000	-	2.378.000	42%	
4- MNC-HN	600.000	50.000	-	650.000	51%	
5- Modelo curricular	480.000	200.000	600.000	1.280.000	3%	
6- Nuevas modalidades	8.500.000	125.000	8.100.000	17.725.000	2%	
7- Docentes, formadores, equip	5.000.000	-	480.000	5.480.000	17%	
8- Certificación CL	480.000	-	6.080.000	6.560.000	29%	
9- Orientación voc y prof	825.000	83.000	3.000.000	3.908.000	29%	
10- Estrategia comunicación	1.431.000	-	1.431.000	2.862.000	36%	
11- Innovación aplicada a EFTP	2.360.000	-	2.360.000	4.720.000	13%	
12- Igualdad y cohesión social	1.898.000	18.000	-	1.916.000	76%	
<b>TOTALES</b>	<b>27.614.500</b>	<b>1.562.000</b>	<b>14.340.000</b>	<b>43.516.500</b>	<b>65%</b>	
USD	1.127.132	63.755	585.306	1.776.193	25%	
EUR	1.031.932	58.371	535.874	1.626.177	24%	

Distribución por fuentes de financiamiento						
Ejes	2025			2026		% ejecución del presupuesto
	Tesoro Nacional	Recursos propios	Fondos externos	TOTAL 2026	% ejecución del presupuesto	
1- Gobernanza	5.723.250	9.000	2.160.000	7.892.250	27%	
2- Sistema de Calidad	2.612.000	170.000	-	2.782.000	33%	
3- Observ, mapas, prospec	200.000	180.000	600.000	980.000	19%	
4- MNC-HN	-	-	-	-	0%	
5- Modelo curricular	-	-	1.400.000	1.400.000	2%	
6- Nuevas modalidades	590.000	150.000	-	740.000	4%	
7- Docentes, formadores, equip	1.610.000	35.000	8.100.000	9.745.000	23%	
8- Certificación CL	7.500.000	-	-	7.500.000	21%	
9- Orientación voc y prof	3.000.000	-	3.000.000	6.000.000	22%	
10- Estrategia comunicación	1.515.000	-	-	1.515.000	27%	
11- Innovación aplicada a EFTP	4.758.000	-	4.758.000	9.516.000	27%	
12- Igualdad y cohesión social	180.000	18.000	-	198.000	8%	
<b>TOTALES</b>	<b>34.620.250</b>	<b>700.000</b>	<b>13.260.000</b>	<b>48.580.250</b>	<b>24%</b>	
USD	1.413.071	28.571	622.857	2.064.500	24%	
EUR	1.293.731	26.518	570.254	1.890.503	24%	

Distribución por fuentes de financiamiento						
Ejes	2026			2027		% ejecución del presupuesto
	Tesoro Nacional	Recursos propios	Fondos externos	TOTAL 2027	% ejecución del presupuesto	
1- Gobernanza	5.550.000	-	-	5.550.000	13%	
2- Sistema de Calidad	1.872.000	77.000	-	1.949.000	22%	
3- Observ, mapas, prospec	200.000	180.000	600.000	980.000	19%	
4- MNC-HN	-	-	-	-	0%	
5- Modelo curricular	-	-	1.200.000	1.200.000	2%	
6- Nuevas modalidades	350.000	100.000	-	450.000	27%	
7- Docentes, formadores, equip	2.190.000	125.000	8.100.000	10.415.000	21%	
8- Certificación CL	10.610.000	-	-	10.610.000	30%	
9- Orientación voc y prof	3.516.000	-	-	3.516.000	26%	
10- Estrategia comunicación	1.315.000	-	-	1.315.000	24%	
11- Innovación aplicada a EFTP	5.118.000	-	-	5.118.000	29%	
12- Igualdad y cohesión social	198.000	18.000	-	216.000	8%	
<b>TOTALES</b>	<b>47.485.750</b>	<b>917.000</b>	<b>12.900.000</b>	<b>61.312.750</b>	<b>25%</b>	
USD	1.938.662	37.429	526.531	2.502.622	25%	
EUR	1.774.879	34.268	482.063	2.291.110	25%	

Distribución por fuentes de financiamiento						
Ejes	2024-2027			TOTAL		% ejecución del presupuesto
	Tesoro Nacional	Recursos propios	Fondos externos	TOTAL	% ejecución del presupuesto	
1- Gobernanza	25.508.500	693.000	4.310.000	29.521.500	14%	
2- Sistema de Calidad	8.028.000	696.000	-	8.724.000	4%	
3- Observ, mapas, prospec	2.280.000	948.000	1.800.000	5.028.000	2%	
4- MNC-HN	600.000	86.000	-	686.000	1%	
5- Modelo curricular	45.120.000	200.000	4.400.000	49.720.000	23%	
6- Nuevas modalidades	1.290.000	350.000	-	1.640.000	1%	
7- Docentes, formadores, equip	8.500.000	300.000	12.400.000	21.200.000	10%	
8- Certificación CL	35.710.000	-	480.000	36.190.000	17%	
9- Orientación voc y prof	1.305.000	119.000	12.000.000	13.424.000	6%	
10- Estrategia comunicación	5.576.000	-	-	5.576.000	3%	
11- Innovación aplicada a EFTP	17.720.000	444.000	-	18.164.000	8%	
12- Igualdad y cohesión social	2.060.000	432.000	-	2.492.000	1%	
<b>TOTALES</b>	<b>152.167.500</b>	<b>4.268.000</b>	<b>36.000.000</b>	<b>192.435.500</b>	<b>36%</b>	
USD	6.210.918	174.204	2.285.714	8.670.836	25%	
EUR	5.686.379	159.492	2.092.676	7.938.547	25%	



Presupuestos por clasificadores presupuestarios y por ejes							
Ejes	Gto K			Gto Cte			Total
	Eq informatic	Muebles	Pers perman	Serv prof	Serv cciales	Pasajes viat	
1- Gobernanza	240.000	30.000	15.900.000	5.400.000	7.033.000	918.500	29.521.500
2- Sistema de Calidad	-	-	-	6.620.000	2.562.000	542.000	9.724.000
3- Observ, mapas, prospec	-	-	-	4.080.000	948.000	-	5.028.000
4- MNC-HN	-	-	-	1.200.000	86.000	-	1.286.000
5- Modelo curricular	-	-	-	49.320.000	400.000	-	49.720.000
6- Nuevas modalidades	-	-	-	240.000	1.100.000	300.000	1.640.000
7- Docentes, formadores, equip	-	-	-	37.400.000	3.720.000	500.000	41.620.000
8- Certificación CL	-	-	-	32.000.000	1.000.000	-	33.000.000
9- Orientación voc y prof	-	-	-	1.390.000	12.119.000	-	13.509.000
10- Estrategia comunicación	-	-	-	10.320.000	7.394.000	-	17.714.000
11- Innovación aplicada a EFTP	-	-	-	430.000	2.072.000	-	2.492.000
12- Igualdad y cohesión social	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALES</b>	<b>240.000</b>	<b>30.000</b>	<b>15.900.000</b>	<b>148.995.000</b>	<b>45.010.000</b>	<b>2.260.500</b>	<b>212.435.500</b>
%/total	0.1%	0.0%	7.5%	70.1%	21.2%	1.1%	100%



PRESUPUESTO ANUAL POR CLASIFICADORES PRESUPUESTARIOS					
	2024	2025	2026	2027	TOTAL
Bienes Kapita	270.000	-	-	-	270.000
Pers perman	3.975.000	3.975.000	3.975.000	3.975.000	15.900.000
Serv prof	25.525.000	36.520.000	41.470.000	45.480.000	148.995.000
Serv cciales	13.191.000	9.488.000	11.659.000	11.292.000	45.630.000
Pasajes viat	555.500	617.250	522.000	565.750	2.260.500
<b>TOTAL</b>	<b>43.518.524,00</b>	<b>50.582.275,00</b>	<b>57.028.026,00</b>	<b>61.314.777,00</b>	<b>212.435.500</b>

Estandarización de costos

Reuniones - taller básica	9.000,00
Reuniones - taller masivo	50.000,00
Eventos masivos - protocolo	90.000,00
Tarifa consultor por mes	60.000,00
Capacitaciones hasta 2 días	90.000,00

Incluye alimentación para medio día de trabajo para 25 personas  
Trabajo de un día, incluye alimentación para más de 40 personas  
Eventos para apertura o de presentación de informes para más de 90 personas  
Consultor especialista nacional  
Incluye alimentación para 2 días hasta 40 personas