



**Título:** Apoyo para actualizar la Política de Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) de acuerdo con los nuevos lineamientos de la SPE y como insumos para obtener su viabilidad financiera y ratificación ante el Poder Ejecutivo

**Institución beneficiaria:** Consejo Nacional de Educación (CONED)

**Periodo de desarrollo:** Abril a septiembre de 2023

**Justificación:**

En Honduras existe una gran **incongruencia** entre la **oferta formativa** y las **necesidades productivas** que expresan las demandas del **mercado** y las necesidades generales del **país**, requiriéndose **cambios estratégicos** de la **oferta de educación y formación técnica profesional**.

El **Plan de Refundación** del país está enfocado en **impulsar** todas las **competencias productivas** del país, **transformar** el **sistema educativo**, orientándolo hacia un **desarrollo social sostenible**, que rescate: lo humano, lo ecológico, lo social, lo económico, el pluralismo, la participación democrática, la responsabilidad, la equidad, la igualdad de oportunidades, la solidaridad y la pertinencia en los contenidos a enseñar y aprender, para, así, tener un fuerte **contenido** para la **educación para el trabajo** como la **estrategia del crecimiento económico** del país.

El modelo de **gestión por resultados** para la administración pública de Honduras atiende un ciclo continuo de gestión sustentado por **cinco pilares** estrechamente vinculados a la **cadena de valor público** y las **capacidades institucionales**:

- Planificación estratégica,
- Modernización organizacional,
- Presupuesto por resultados,
- Monitoreo y evaluación, y
- Transparencia y rendición de cuentas.

Estos se implementan en las diferentes **instituciones del Estado**, a través de la aplicación de diferentes **instrumentos normativos y técnicos**.

Debido a la **complejidad** de los **problemas públicos**, se hace necesario un **abordaje integral y coordinado** entre las instituciones para asegurar **mayor efectividad** en el **logro de resultados** de alto valor público, desarrollando las **políticas públicas** como propuesta institucionalizada que contempla leyes, reglamentos, lineamientos y acciones para resolver o abordar problemas relevantes, en este caso del **sector educativo-laboral** a través de la implementación de una serie de **acciones estratégicas programadas** a desarrollarse por las instituciones que forman parte del Subsistema de Educación y Formación Técnica Profesional.

Si bien es cierto, en los **últimos años** se han realizado diferentes **esfuerzos** por desarrollar el **marco regulador** del subsistema de educación y formación técnico profesional, contando a la fecha con la **Política de Educación y Formación Técnico Profesional (PEFTP)** y el **Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)**, aprobados por el Consejo Nacional de Educación (CNE), queda **pendiente** crear el **perfil** de la **política pública** para **alinearla** con el **Sistema Nacional de Planificación** vigente, debiendo revisar y actualizar **datos estadísticos**, la **Matriz del Marco Normativo**, así como su **alineamiento** con otras **Políticas Públicas**, el análisis de **impacto fiscal**, entre los puntos más importantes.



La Asistencia Técnica desde la Unión europea y EURO EMPLEO es una fuerte **contribución** al **Subsistema de Educación y Formación Técnico Profesional**. Específicamente con sus aportes significativos para el logro del **Objetivo Específico 2 (OE2)** de Mejorar la eficiencia del mercado laboral a través de la mejora de las habilidades de la fuerza laboral y el acceso a la formación digital para todos en el marco de la respuesta a la emergencia causada por la COVID-19; a través del **Producto Inducido 3 (PI3)**, el Sistema Nacional de Formación Técnica Profesional se ha mejorado y adaptado como un instrumento estratégico para el desarrollo de la fuerza laboral hondureña, contemplados en el Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO para la implementación de la Política Nacional de Empleo de Honduras.

#### **Objetivo:**

El objetivo de esta actividad era apoyar al **Consejo Nacional de Educación (CONED)** en su **revisión y ajuste** de la **Política Pública de la Educación y Formación Técnica Profesional** de Honduras (PP-EFTP), en el formato vigente de la Secretaría de Planificación Estratégica (SPE), a fin de obtener su **viabilidad financiera** y ratificación ante el Poder Ejecutivo.

#### **Resultados y productos elaborados:**

- **Ajuste al documento de la política de EFTP** aprobada por el CONED a las nuevas disposiciones dictadas por la Secretaría de Planificación estratégica del Gobierno Central.
- **Elaboración del marco de financiamiento y del análisis de impacto fiscal** de la PP-EFTP, con las proyecciones presupuestarias 2024-2027, teniendo en cuenta las indicaciones de la Secretaría de Finanzas (SEFIN) en el Manual de Clasificadores Presupuestarios y los lineamientos para elaborar presupuestos públicos.
- **Formulación del mecanismo y marco de monitoreo, seguimiento y evaluación** de la PP-EFTP para medir su cumplimiento de los indicadores y metas y tomar las acciones preventivas, correctivas y de mejora en el proceso de implementación.

#### **Conclusiones y recomendaciones:**

- La disponibilidad de recursos fiscales para financiar la PP-EFTP tiene un sólido respaldo en el **Marco Macro de Financiamiento de Mediano Plazo a 2027** que es validado por las autoridades monetarias y fiscales del país y por el dictamen favorable que emite la SEFIN sobre el impacto fiscal de la política.
- Desde el punto de vista de la **viabilidad financiera** queda claro que la política cuenta con recursos financieros a la vista o de **corto plazo** (2024) que están vinculados con **fondos de Apoyo Presupuestarios** aportados por el Programa EURO EMPLEO de la UE. A **mediano plazo** (a partir de 2025) la gobernanza de la política principalmente en cabeza del CONED tiene el **reto de cerrar algunas brechas financieras** apoyándose en el dictamen favorable impartido por la SEFIN.
- Asimismo, existen **expectativas positivas** que muestran algunos **organismos internacionales** como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la misma UE para **financiar** algunas **intervenciones estratégicas** mediante la adjudicación de recursos no reembolsables o bajo la modalidad de empréstitos de largo plazo. Bajo este panorama las estrategias de financiación de la PP-EFTP están bien identificadas para su sostenibilidad e impacto esperado.



- En el proceso de implementación de la PP-EFTP y en el marco de su gobernanza, será fundamental contar dentro del equipo de la Unidad Técnica de Cualificaciones o en el CONED, con **expertos nacionales en finanzas públicas**, específicamente en la **identificación y gestión de recursos provenientes de espacios fiscales y presupuestarios** que se puedan redireccionar hacia el presupuesto de la PPEFTP en los próximos años.
- Se recomienda también constituir el **comité financiero de la PPEFTP** integrado por las **entidades de la mesa técnica de la EFTP e instituciones** invitadas<sup>1</sup> con funciones de análisis y seguimiento sobre la **ejecución presupuestal** de la política y la presentación de iniciativas para **acceder a recursos estatales y aplicar a fondos de cooperación**.
- Adicionalmente se sugiere estructurar e implementar un **sistema de seguimiento y proyección financiera de la PPEFTP** en tiempo real que permita tener un **control y estimación de los recursos económicos** que se ejecutarán y demandarán a futuro. Esta información también será útil para la generación de los informes de gestión y resultados alcanzados.

---

<sup>1</sup> como la SPE, SEFIN, el Banco Central de Honduras.