



ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA  
“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL  
FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO)  
LA/2019/412-746

TALLER DE PLANIFICACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO PARA EL  
DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL EN HONDURAS Y EL INSTITUTO  
NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL INFOP.

GI45: Taller de planificación del Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Fuerza Laboral en Honduras y el Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP).

Junio de 2022

Patricia Durón Varela  
Karla Ramírez

Asistencia Técnica implementada por:

**IDOM**  **involas**



Este documento fue realizado con la contribución de la Unión Europea. Su contenido es exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

## Contenido

I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. ASPECTOS ESTRATÉGICOS DEL GRUPO DE TRABAJO .....	4
A. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ARMONIZACIÓN.....	4
▪ Línea Estratégica 1: Plan Estratégico Institucional (PEI) del INFOP .....	4
▪ Línea Estratégica 2: Empleabilidad y Emprendimiento .....	4
▪ Línea Estratégica 3: Formación de Formadores .....	4
▪ Línea Estratégica 4: Digitalización de la Oferta Formativa .....	4
▪ Línea Estratégica 5: Certificación de Competencias.....	4
▪ Línea Estratégica 6: Restauración de los Centros de Formación Profesional (CFP) .....	4
▪ Línea Estratégica 7: Adecuación y Articulación con el Sector Privado.....	5
B. PLAN DE ACCION 2022- 2023 .....	6
III CONCLUSIONES DEL TALLER.....	20
IV ANEXOS.....	21
• Lista de Asistencia .....	21
• Conformación de Grupos por Línea Estratégica .....	25
• Temas Agregados por los participantes.....	26
• Próximos Pasos .....	26
• Fotografías Generales del Taller .....	27
• Fotografías de Pizarras Generadas en el Taller .....	28

## I. INTRODUCCIÓN

A continuación se presenta el trabajo desarrollado en el marco de ejecución del Taller: **“TALLER DE PLANIFICACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL EN HONDURAS Y EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL INFOP”**

Para el adecuado desarrollo del taller participaron los representantes de las diferentes unidades del INFOP que están involucradas directamente con los diferentes proyectos financiados por la Cooperación internacional en Honduras.

Actualmente, el Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Fuerza Laboral está integrado por los representantes de los siguientes organismos y proyectos: i) COSUDE y su proyecto Projovent; ii) GIZ y sus proyectos FOPRONH, Alternativas y CaPAZ; iii) Unión Europea y el Programa EUROEMPLEO; y iv) USAID y sus proyectos Empleando Futuros, Creando Mi Futuro Aquí, Transformando Sistemas de Mercado.

Por parte del Instituto de Formación Profesional INFOP estuvieron presentes los representantes de:

No	Líneas Estratégicas Agenda de Trabajo	Unidades participantes del INFOP
1	Plan Estratégico Institucional (PEI) del INFOP	Dirección y Subdirección División de Planificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Programación</li> <li>• Departamento de Evaluación</li> </ul>
2	Empleabilidad y emprendimiento	División Técnico Docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Orientación/Oficina de Empleo</li> </ul>
3	Formación de formadores	División Técnico Docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de Instructores</li> </ul>
4	Digitalización de oferta formativa	División Acciones Formativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Curricular</li> <li>• E-Learning</li> </ul>
5	Certificación de competencias	División Técnico Docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Certificación</li> </ul>
6	Restauración de los Centros de Formación Profesional (CFP)	Unidad de Ingeniería y Mantenimiento
7	Adecuación y articulación con el sector privado	División Técnico Docente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospección</li> </ul>

No	Líneas Estratégicas Agenda de Trabajo	Unidades participantes del INFOP
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Curricular</li> <li>• Desarrollo Empresarial</li> </ul> División Acciones Formativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres populares</li> </ul>

## II. ASPECTOS ESTRATÉGICOS DEL GRUPO DE TRABAJO

### A. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ARMONIZACIÓN

#### ▪ Línea Estratégica 1: Plan Estratégico Institucional (PEI) del INFOP

Contribuir al diseño de un PEI por resultados que prevea un análisis de la situación actual del INFOP, así como de sus áreas estratégicas de modernización.

#### ▪ Línea Estratégica 2: Empleabilidad y Emprendimiento

Procurar a los individuos la adquisición de las competencias técnicas, emprendedoras y humanas necesarias para el acceso, la permanencia y la mejora en el empleo o trabajo por emprendimiento y restaurar las capacidades públicas para la promoción del empleo

#### ▪ Línea Estratégica 3: Formación de Formadores

Promover condiciones para definir un perfil con las competencias que debe tener un formador de Formación Técnica Profesional, a disposición de Centros y Formadores.

#### ▪ Línea Estratégica 4: Digitalización de la Oferta Formativa

Diseñar un modelo curricular que permita la adaptación de la oferta formativa en Educación Técnica y Formación Profesional a las necesidades territoriales de cada región o municipio.

#### ▪ Línea Estratégica 5: Certificación de Competencias

Establecer medios que procuren, faciliten y acrediten la adquisición de cualificaciones profesionales que conlleven al crecimiento económico equitativo e inclusivo del país.

#### ▪ Línea Estratégica 6: Restauración de los Centros de Formación Profesional (CFP)

Realizar un diagnóstico de la situación actual de los Centros de Formación, públicos y privados, poniendo en práctica el Sistema de Mejora Continua para Acreditación y definir incentivos para que los Centros de Formación lo apliquen y busquen la mejora continua.

- **Línea Estratégica 7: Adecuación y Articulación con el Sector Privado**

La EFTP requiere de una institucionalidad en la que los actores públicos y privados vinculados se encuentren y orienten su actuar en pro del desarrollo del país y sus territorios.

## B. PLAN DE ACCION 2022- 2023

**Objetivo General:** Mejorar los mecanismos de coordinación con actores claves del Sistema Nacional de Formación Profesional (SNF) que permitan disminuir la duplicidad y solapamiento de las intervenciones de los diferentes programas y proyectos.

**Objetivo Estratégico:** Articular de manera integral las acciones conjuntas de los distintos programas y proyectos del Grupo de Trabajo del SNF de la cooperación internacional para el 2022.

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
1.- Plan Estratégico Aprobado y operando	1.1 Diseñar un PEI del INFOP basado en gestión por resultados	Revisar el PEI Existente: 1.1.1 Asistencia Técnica para revisar y actualizar el PEI 2022-2025  1.1.2 Elaboración de términos de referencia y socialización.  1.1.3 Conformación de equipos de trabajo y desarrollo de la Consultoría	23		22	22	INFOP/ División de Planificación, acciones formativas, técnico docente administrativa financiera y Recursos humanos. Aprobado por la Dirección Ejecutiva	Recursos Financieros de USAID  Recursos Técnicos • INFOP • EUROEMPLE O

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
	1.2 Realizar un análisis situacional: Definir los problemas centrales y construir los modelos explicativos	Estas líneas dependen de la Revisión y aprobación del PEI por parte de la Dirección Ejecutiva. A trabajarlas posteriormente.						
	1.3 Definir los grandes desafíos estratégicos y la propuesta del valor público institucional de mediano plazo del INFOP	Estas líneas dependen de la Revisión y aprobación del PEI por parte de la Dirección Ejecutiva. A trabajarlas posteriormente.						
	1.4 Establecer la estratégica institucional para alcanzar los objetivos y resultados estratégicos	Estas líneas dependen de la Revisión y aprobación del PEI por parte de la Dirección Ejecutiva. A trabajarlas posteriormente.						
	1.5 Posicionar al PEI como un instrumento efectivo para orientar estratégicamente la gestión institucional hacia el logro de resultados de alto valor público	Estas líneas dependen de la Revisión y aprobación del PEI por parte de la Dirección Ejecutiva. A trabajarlas posteriormente.						

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
	1.6 Armonizar con la nueva gobernanza del INFOP la organización, políticas y procesos de la EFTP	Estas líneas dependen de la Revisión y aprobación del PEI por parte de la Dirección Ejecutiva. A trabajarlas posteriormente.						
2.- Reactivado y fortalecido el Servicio Nacional de Empleo (SENAE)	2.1 Elaboración de diagnóstico sobre las necesidades de empleabilidad del mercado laboral	2.1.1 Implementación de la red de servicios de empleo en 17 ciudades del país.  2.1.2 Ejecutado nuevo Modelo Empleo y Oportunidades en 17 ciudades. Servicios a prestarse: a. Intermediación laboral b. Orientación laboral c. Derivación Interinstitucional d. Gestión Territorial e. Gestión Empresarial			22	22	División de acciones formativas  Unidad de Ingeniería  Ambas acciones Direc. General de Empleo SETRASS Personal técnico de INFOP a nivel nacional.	SETRASS, EUROEMPLO, INFOP, SENPRENDE
	2.2 Disponer de un modelo probado para impartir una formación técnica profesional formal adaptada a las necesidades.	2.2.1 Ampliar oferta formativa (Cursos)	23	23	22	22	FOPRONH-GIZ INFOP	Espacio físico y terreno. Financieros SENPRENDE
	2.3 Fortalecer las capacidades públicas para la promoción del	2.3.1 Creación APP para acompañar al egresado en su proceso de inserción			22	22	FOPRONH-GIZ Dirección General de Empleo	FOPRONH-GIZ consultorías SETRASS Y

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
2.- Reactivado y fortalecido el Servicio Nacional de Empleo (SENAE)	empleo como el SENAE y SENPRENDE.	2.3.2 Estrategias de promoción de empleo, formación profesional y emprendimiento (Mesas E/O, planes de promoción, mecanismos C/A)			22	22	SETRASS INFOP SENPRENDE	SENPRENDE E INFOP
	2.4 Incorporar el diálogo sobre EFTP en las mesas territoriales de empleo y fortalecer su función en la vinculación entre EFTP y las estrategias de desarrollo y competitividad territorial.	2.4.1 Integrar e implementar los programas de trabajo (De la PSEFPP)  2.4.2 Implementar la propuesta SIEPSS (Sistema de Información, empleo, productividad y seguridad social)			22	22	Consejo Nacional de Educación INFOP SETRASS	Cooperantes Internacionales INFOP SETRASS
	2.5 Establecer mecanismos de coordinación entre los programas y proyectos para complementar acciones en las diferentes oficinas de intermediación laboral a nivel nacional y local.	2.5.1 Transferencias metodológicas de inserción laboral y emprendimiento.  2.5.2 Desarrollando metodología más instrumento cuali-cuantitativo (grupos focales).  2.5.3 Estudio de Egresados, seguimiento, inserción laboral 45 centros EFTP-H			22	22	PROJOVEN  FOPRONH-GIZ  FOPRONH-GIZ	Técnicos Material Didáctico  Consultoría, apoyo técnico, herramienta virtual, FOPRONH -GIZ

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
	2.6 Realizar atención de Salud Mental y Apoyo psicosocial a jóvenes en contextos vulnerables	2.6.1 Desarrollo de Modelo de orientación laboral con enfoque SMAP (Salud Mental y Apoyo Psicosocial) 2.6.2 Formación de gestores de empleo en salud mental y apoyo psicosocial.			22	22	GIZ-CaPAZ	Oferta formativa virtual, Material didáctico, apoyo técnico.
3.- Gestionada y fortalecida las acciones de formación de formadores	3.1 Realizar la implementación de cursos de buenas prácticas en herramientas o metodologías: Evaluación de necesidades de competencias; Desarrollo curricular; Gestión integrada de la FTP y de los CFTP, incluyendo inserción laboral, monitoreo y medición de resultados.	3.1.1 Elaboración de Diagnóstico de necesidades		22	22	22	División Técnica INFOP	Personal capaz de realizar diagnóstico. Soporte logístico
		3.1.2 Diseñar y desarrollar un programa de fortalecimiento en base a diagnóstico.			22	22	Unidad de Formación de Instructores	Recurso técnico personal calificado diagnóstico preliminar.
	3.2 Realizar eventos de gestión para incidencia en políticas públicas para la mejora de FTP	No se abordó el tema de la política pública.						

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos	
			I	II	III	IV			
3.- Gestionadas y fortalecidas las acciones de formación de formadores	3.3 Disponer y poner en funcionamiento un Banco de Datos de Instructores.	3.3.1 Contar con un programa digitalizado de los instructores formados para monitoreo e inserción laboral.				22	INFOP-PROJOVEN	Consultoría + Asistencia Técnica	
	3.4 Elaborar un plan de fortalecimiento de competencias para el personal de instructores basado en la formación virtual y el emprendimiento	3.4.1 Implementación de la comunidad de práctica de instructores (160)  En el contexto de continuación FOPRONH: • Capacitación de instructores en formación virtual y emprendimiento	3.4.2 Formación en herramientas para el fortalecimiento SMAP	23	23	23	22	PROJOVEN	Financiamiento Didáctico y Técnico
							22	FOPRONH-GIZ	Consultoría + Recursos Didácticos
							22	GIZ/CaPAZ	Oferta curricular herramienta virtual, apoyo financiero
							22	GIZ/CaPAZ	Herramienta virtual apoyo técnico y material didáctico.
3.4.3 Transferencia de herramientas de formación virtuales			22		GIZ/CaPAZ	Herramienta virtual apoyo técnico y material didáctico.			
3.4.4 (2018-2023)Continuación: Programa Formativo Docencia en la FPNF			23	23	23	22	FOPRONH-GIZ	Consultorías	

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
		3.4.5 Otras acciones <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación Instructores</li> <li>• Metodologías FPNF de enseñanza aprendizaje</li> <li>• Apoyo en nuevos programas formativos</li> </ul>	23	23	22 23	22 23	FOPRONH-GIZ FOPRONH-GIZ	-Asistencia técnica p/ implementación de la Escuela de Formadores P/SNF .Asistencia técnica p/la instrumentalización de los programas de formación.
		3.4.6 Formar metodológicamente a instructores de diferentes areas, apoyar a las instituciones y organismos no gubernamentales en la formación de sus instructores.				22	USAID Creando tu futuro, Unidad de Formación Docente INFOP	Co-Work, fondos económicos.
4.- Digitalización oferta formativa operando	4.1 Implementar un proceso de digitalización Curricular y Competencias Laborales.	4.1.1 Definir estrategias metodológicas para la implementación curricular			22		Diseño curricular de INFOP	Diseños curriculares
		4.1.2 Capacitar a administración instructores (Tec. Curricular Doc.) Actualizar los DC según necesidades, contextos y mercado laboral al que dará respuesta. <b>Aplicar Ajustes</b>			22	22	Diseño curricular de INFOP, USAID, Apoyo de FOPRONH/giz	Instructores y Equipo FAD Apoyo Diseño curricular DC
		4.1.3 Elaborar el Diseño instruccional 4.1.4 Creación de recursos didácticos para cursos virtuales			22		e-learning GIZ- CaPAZ	Currículas virtualizadas y material didáctico

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
	4.2 Realizar formación en temas como aprendizaje e-learning, metodología de proyectos, orientación profesional y competencias blandas	4.2.1 Capacitación en digitalización de ofertas curriculares según necesidades formativas 4.2.2 Transferencia de Cursos virtuales 4.2.3 Monitoreo y seguimiento sobre la implementación curricular <b>Aplicar Ajustes</b>	23	23	23	23	E-learning, diseño curricular del INFOP. FOPRONH/GIZ USAID	Técnicos en metodologías  Instructores  Consultorías
5.- Fortalecidas las condiciones para la certificación de competencias	5.1 Realizar acciones de incidencia para diseñar e implementar el proyecto del Marco Nacional de las Cualificaciones (MNC-H), en el marco de la Política Pública de ETFP.	El equipo se reservó el derecho de desarrollar el contenido de esta acción estratégica, ya que consideran que el mismo está contenido en el numeral 5.2						
	5.2 Apoyar la creación y operación del Programa certificación, Normalización y Certificación de Competencias Laborales	5.2.1 Elaborar programa de normalización, formación y certificación			22	22	División Técnico Docente. Unidad de Certificación (normalización)	Asistencia técnica para elaboración del programa.
		5.2.2 Divulgación masiva del programa			22	22	FOPRONH-GIZ EUROEMPLO	Asistencia técnica para la capacitación

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
		5.2.3 Implementar programa de desarrollo de capacidades al personal de la división: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalización</li> <li>• Metodologías</li> </ul>			22	22	EUROEMPLEO USAID	Recursos Humanos
		5.2.4 Elaboración de NTCL para la formación y certificación.			22	22	PROJOVEN	Infraestructura R. Financieros R. Humanos (evaluadores) Equipo y materiales
		5.2.5 Instrumentalizar las NTCL Implementar Programa Digital para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Normas</li> <li>• Registro de personas certificadas</li> <li>• Registro de pruebas.</li> </ul>			22	22	PROJOVEN	
		5.2.6 Certificar 10,000 personas en diferentes areas demandadas por el ML.	23	23	22	22	PROJOVEN- USAID EUROEMPLEO FOPRONH	Recursos para divulgación y socialización de resultados
		5.2.7 Publicación y Socialización de Resultados					USAID	
	5.3 Constituir la Unidad Técnica de Cualificaciones UTC altamente	Crear la Unidad Técnica dentro del organigrama del INFOP para el programa N,F y C						

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
	especializada, como instancia técnica ejecutiva que dé soporte al órgano coordinador y definir sus competencias en el ámbito observación y prospección de cualificaciones							
	5.4 Diseñar e implementar Planes de EFTP territorializados que acerquen la oferta formativa a las regiones.	El equipo resalto que este tema no corresponde a esta área, y mencionan que es del área de Diseño Curricular.						
6.- Fortalecimiento Institucional en los Centros de Formación Profesional (CFP)	6.1 Desarrollo de diagnósticos de los centros de formación profesional del país	6.1.1 Cronograma de trabajo para diagnósticos de infraestructura de centros públicos		22	22	22	Unidad de Ingeniería	Recurso Humano de INFOP
		6.1.2 Identificación de centros privados a nivel nacional		22	22	22	Unidad de Ingeniería	
		6.1.3 Cronograma de trabajo para diagnóstico de infraestructura de centro privados.	23	23			Unidad de Ingeniería	Recurso Económico Cooperantes

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
		6.1.4 Ejecución de Cronogramas	23	22 23	22	22	Unidad de Ingeniería	Recurso Económico Cooperantes
	6.2 Generar un sistema de información que se esté actualizando continuamente sobre estadísticas de formación.	No hubo unidades representantes del INFOP						
	6.3 Desarrollar los módulos de formación con enfoque 6.4 SMAPS con centros de formación y municipios	No hubo unidades representantes del INFOP						
7.- Gestionado los mecanismos de articulación con el Sector Privado	7.1 Realizar encuentros regionales con el sector privado para incidir el EFTP.	<p>Fomento coordinación +Cooperación con COHEP, AMHON, FUNDAHRSE para construir puentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámaras de Comercio</li> <li>• Asociación de Industriales ANDI</li> <li>• Sector informal de la Economía.</li> </ul> <p>7.1.1 Sector productivo p/coordinar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasantías</li> <li>• Prácticas profesionales</li> <li>• Preparación vocacional</li> </ul>			22	22	FOPRONH-GIZ Cooperación Técnica del INFOP y Dirección Ejecutiva del INFOP SETRASS	Consultorías Recurso Humano Relevo generacional Unidad de prospección fortalecida.

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de capacitación p/docente instructores de empresas etc.</li> </ul> Identificar Sectores prioritarios para detección de necesidades de formación.	23	23	23			
		7.1.2 Conformación de comités técnicos sectoriales, mesas territoriales, técnicas de consulta.	23		22	22	FOPRONH-GIZ Cooperación Técnica del INFOP y Dirección Ejecutiva del INFOP SETRASS	Consultorías Recurso Humano Relevo generacional Unidad de prospección fortalecida.
		7.1.3 Equipos de prospección para divulgar resultados de estudios, programas de oferta formativa y retroalimentación.	23		22	22		
	7.2 Continuar apoyando la simplificación de los procesos de registro y operación de MiPYME	7.2.1 Empezar los pequeños sectores de la economía con centros en zonas industriales en los diferentes rubros	23	23	22	22	Unidad de emprendimiento	
		7.2.2 Evaluar las herramientas existentes de Gestión de Cobro (simplificar) para fortalecer la aportación			22	22	INFOP USAID	Recurso Humano INFOP, Recurso Financiero USAID.
	7.3 Fortalecer las alianzas con empresas locales para la creación de oferta formativa y la gestión de oportunidades de empleo para jóvenes	7.3.1 Transferencia de medidas de empleabilidad			22		GIZ- CaPAZ	Apoyo técnico y financiero
		7.3.2 Implementación del modelo de empleo y oportunidades. SETRASS-INFOP-SENPRENDE actores del territorio			22	22	GIZ-CaPAZ SETRASS	Apoyo técnico herramientas metodológicas, material didáctico

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
	7.4 Realizar un análisis situacional de la dinámica de desarrollo productivo y su vinculación con la FTP a nivel regional.	7.4.1 Apoyo en la realización de diagnósticos de FTP (Acciones de coordinación con el sector productivo (INFOP))			22	22	OML/ SETRASS, CTS y Otros.	Apoyo técnico financiero. Gestión en el sector privado
		7.4.2 Elaborar estudios de prospección, descripciones sectoriales, entre otros estudios de mercado laboral		22	22		GIZ-CaPAZ y Acciones formativas de INFOP	Documentos y herramientas elaboradas, Recursos Humanos INFOP
		7.4.3 Mapear y recolectar estudios de Mercado Laboral- formación, realizados por entes privados, proyectos, sector gobierno, otros.						
		7.4.4 Elaborar programa anual de la oferta formativa priorizada por sector-nacional		22	22		Acciones formativas de INFOP y la División Técnico Docente	Recursos Humanos del INFOP
		7.4.5 Diseño actualización de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños curriculares</li> <li>• Normas técnicas</li> <li>• Perfiles profesionales</li> </ul>						
7.5 Implementar la metodología “Policy Hackathon” para la construcción conjunta y participativa de soluciones a limitantes específicas del SFTP	7.5.1 Implementar la metodología “Policy Hackathon”				22	PROJOVEN INFOP	Consultoría, Recursos para Talleres (PROJOVEN), Recursos Humanos INFOP.	

Resultados	Acciones estratégicas	Líneas Generales de Trabajo	Tiempo 22-23				Responsable	Recursos
			I	II	III	IV		
	en el marco de los temas promovidos.							
	7.6 Facilitar pasantías laborales y acercamiento con el Sector privado	7.6.1 Gestión de pasantías Laborales con sector privado					No fue llenado	
	7.7 Gestionar con el sector privado para el desarrollo de ofertas de formación en formato dual.	7.7.1 Apoyo a la instalación de experiencia dual en Santa Rosa de Copan y otros territorios					No fue llenado	

### III CONCLUSIONES DEL TALLER

- La armonización de los esfuerzos coordinados entre el INFOP y el grupo de trabajo es esencial para asegurar la eficiente ejecución de recursos entre las instituciones.
- Es sumamente importante enfocar la ejecución de los proyectos para asegurar la mejor calidad de la educación no formal que es ofrecida a los jóvenes hondureños para facilitar su inserción en el mercado laboral, ya sea como mano de obra directa o como mandos intermedios.
- Se ha destacado la importancia de la renovación del INFOP a través de la mejora y equipamiento adecuado de sus espacios físicos a nivel regional, así como la digitalización de los contenidos de los currículos para tener una mayor cobertura e información de vanguardia.
- La revisión y validación del Plan Estratégico Institucional es vital para orientar las acciones del INFOP y que este plan de trabajo esté alineado con el mismo.
- La importancia de la coordinación institucional para concentrar la visibilidad de la oferta laboral y facilitar el acceso de la información a la población que busca oportunidades de empleo digno.
- Se destacó la importancia de desarrollar los diferentes diagnósticos de las dependencias para conocer el estado actual bajo el cual se está retomando el INFOP, para ratificar el trabajo de planificación realizado.
- Se evidenció que uno de los pilares del INFOP es la calidad de formación docente y de Instructores de la institución, ya que incide directamente en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- La calidad de los diseños curriculares e instruccionales es básica para el buen desempeño docente y para asegurar el buen desarrollo de las competencias de los estudiantes.
- Fortalecer la certificación de competencias para brindar un objetivo transparente del proceso (trazabilidad)
- La relevancia de la eficiente articulación del sector privado para la pronta inserción de egresados, así como la adecuada retroalimentación de la calidad educativa de los egresados.

- **Conformación de Grupos por Línea Estratégica**

<b>Distribución de los Equipos de Trabajo por Línea Estratégica INFOP</b>	
<b>GRUPO A</b>	<b>GRUPO B</b>
<p><b>LINEA ESTRATEGICA 1</b></p> <p><b>Dirección y Subdirección</b> División de Planificación Depto. de Programación Depto. de Evaluación</p>	<p><b>LINEA ESTRATEGICA 2</b></p> <p><b>División Técnico Docente</b> Unidad Orientadora Oficina de Empleo</p>
<p><b>LINEA ESTRATEGICA 3</b></p> <p><b>División Técnico Docente</b> Formación de Instructores</p>	<p><b>LINEA ESTRATEGICA 4</b></p> <p><b>Acciones Formativas</b> Diseño Curricular E-Learning</p>
<p><b>LINEA ESTRATEGICA 7</b></p> <p><b>División Técnico Docente</b> Prospección Diseño Curricular Desarrollo Empresarial</p> <p><b>División Acciones</b> Formativas</p>	<p><b>LINEA ESTRATEGICA 5</b></p> <p><b>División Técnico Docente</b> Unidad de Certificación</p>
	<p><b>LINEA ESTRATEGICA 6</b></p> <p><b>Unidad de Ingeniería y Mantenimiento</b></p>

- **Temas Agregados por los participantes**

Al cierre del evento los participantes manifestaron que consideraban que había algunos temas que no habían sido incluidos y los cuales fueron levantados al final. Se mencionó que el **Licenciado. Mario Zepeda de la División de Acciones Informativas** quedará como enlace del INFOP para darle seguimiento a estas líneas potenciales de trabajo, entre ellos:

- Gobernanza (FOPRONH)
- Sistema de Mejoramiento de Calidad Continua (FOPRONH)
- Diseño curricular transversal (Trazabilidad de los procesos formativos)  
FOPRONH –GIZ, PROJOVEN-USAID
- Innovación Tecnológica Transversal
- Diagnóstico del Estado de los Equipos didácticos
- Certificaciones internacionales con organismos Internacional (ext.)
- Formación Técnica

- **Próximos Pasos**

- Levantamiento del documento de este taller
- Ejecución de grupos de trabajo por línea estratégica.
- Presupuestar Acciones
- Próximos 6 meses revisar la ejecución del plan que se ha desarrollado

• Fotografías de Pizarras Generadas en el Taller



