



ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA
“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL
FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO)
LA/2019/412-746

PRESENTACIONES.

MCP34: Mejora de la calidad y la cobertura de los Centros de Cuidado Infantil de la
Secretaría de Trabajo y Seguridad Social

Junio de 2023

Edgar González
Cristian Bercián
Pablo Mazzini
Jorge Campanella

Asistencia Técnica implementada por:

IDOM  **involas**



Este documento fue realizado con la contribución de la Unión Europea. Su contenido es exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente refleja los puntos de vista de la Unión Europea.



Propuesta de Plan de Mejora de la Calidad y la Cobertura de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social (SETRASS)



UNIÓN EUROPEA



Trabajo
y Seguridad Social
Gobierno de la República

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA

“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES
LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS”

(EURO EMPLEO) LA/2019/412-746

Equipo de Euro Empleo:

Edgar González, Cristian Bercián,
Pablo Mazzini, Jorge Campanella



UNIÓN EUROPEA

El objetivo de la Asistencia Técnica de EURO EMPLEO

GENERAL: Promover el acceso de las mujeres al mercado laboral en condiciones de igualdad y equidad por medio de la puesta en marcha de un modelo de servicio de atención infantil novedoso y acorde las necesidades de la familia, a los niños y niñas usuarias de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.

ESPECÍFICO: Apoyar a la SETRASS/DGPS en el proceso de Planificación en el corto, mediano y largo plazo para mejorar la calidad y cobertura de los servicios de los 9 Centros de Cuidado Infantil



UNIÓN EUROPEA

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Fundamentos Conceptuales: ¿Por qué invertir en Primera Infancia?

Contexto general de la primera infancia en Honduras

La Hoja de Ruta del Plan de Mejora

Los Componentes del Plan de Mejora: Debilidades y Propuestas para:

- Asuntos transversales a los 9 CCI
- La DGPS de la SETRASS
- Relacionamiento Interinstitucional

El Presupuesto Estimado del Plan de Mejora



¿POR QUÉ INVERTIR EN CENTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA?

Por una cuestión de **Derechos**: a partir de la CDN; los niños y niñas son sujetos de derecho.

EL TRIPLE DIVIDENDO DE LA INVERSIÓN EN CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA

- Contribuye directamente al bienestar y desarrollo de los niños y niñas pequeños, lo que impactará a futuro positivamente en ellos (**aumento de la productividad futura**).
- Permite la **creación directa e indirecta de empleo de calidad**, y son las mujeres quienes mayoritariamente se ocupan en ellos. El empleo de calidad supone además un **retorno de ingresos para el Estado** vía aportes impositivos y contribuciones a la seguridad social.
- Facilita la **participación de las mujeres en el mercado de trabajo**, dado que el tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es actualmente el principal obstáculo para la participación plena de las mujeres en el mercado laboral.



UNIÓN EUROPEA

CONTEXTO

GENERAL

NIÑOS Y NIÑAS

DE 0 A 5 AÑOS

EN HONDURAS

- En Honduras nacen aproximadamente 200 mil niños y niñas anualmente
- Las proyecciones de población del INE muestran que:
 - ✓ hay 1,2 millones de niños/as de 0 a 5 años
 - ✓ Representaban el 14% del total en el año 2013, hoy representan el 12% y en el 2030 representarán el 11%
- Casi 1 de cada 3 vive en los Departamentos de Cortés (17,1%) y Francisco Morazán (14,8%)
- Sólo un 13,7% de ellos cuenta con cobertura de salud
- Solo el 1% de los niños y niñas de hasta 2 años inclusive asistía a un Centro Infantil
- La matrícula de niños y niñas de 3 a 5 años en un Centro de Prebásica crece con la edad. En el 2022, en 3 años fue de 7%, en 4 años de 24% y en 5 años de 73%
- En los años pre COVID-19, la cobertura era mayor en 3 años fue de 8%, en 4 años de 38% y en 5 años de 88%
- Hay 182 mil niños matriculados en prebásica; el 90% de ellos en Centros Gubernamentales
- Hay en total 11.011 Centros Infantiles de los cuales 91% son gubernamentales

Fuentes: Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE 2013-2030) y Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS, 2019)



UNIÓN EUROPEA

LOS CCI EN EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN CENTROS

Matrícula y Centros en departamentos donde hay al menos un CCI. Año 2022

	Gubernamental (Prebásica)			CCI de la SETRASS		
	Matrícula	Centros	Promedio	Matrícula	Centros	Promedio
Atlántida	7.300	403	18	68	1	68
Copán	10.005	534	19	66	1	66
Cortés	20.171	816	25	70	2	35
El Paraíso	11.412	825	14	66	1	66
Francisco Morazán	23.028	935	25	110	2	55
Yoro	11.788	728	16	90	2	45
TOTALES	83.704	4.241	20	470	9	52



UNIÓN EUROPEA

La Hoja de Ruta de la mejora de cobertura y calidad de los CCI de la SETRASS

Diagnóstico

Relevamiento de condiciones actuales de gestión y funcionamiento

Febrero – Marzo 2023

Plan de Mejora

Elaboración y validación

Abril – Junio 2023

Implementación del Plan de Mejora

Seguimiento y monitoreo de resultados

Julio 2023 – Diciembre 2024

Asistencia técnica de Euro Empleo



UNIÓN EUROPEA

COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

Punto de Partida para el Plan de Mejora: Fortalezas / Potencialidades transversales a los 9 CCI

- Los CCI son el MODELO GUBERNAMENTAL de ATENCIÓN INTEGRAL y LAICO con el que cuenta HONDURAS
- DEMANDA INSATISFECHA; familias para ingresar a los Centros
- Los RR.HH de los CCI: Alto compromiso del personal actual de los CCI
- ALIMENTACIÓN: 4 comidas diarias, buen sistema de provisión de alimentos
- Horario de atención EXTENSO Y FLEXIBILIDAD horaria relativa para ingreso y egreso del CCI y que responde a las demandas de cuidado de las familias
- INFRAESTRUCTURA; disponibilidad de amplios espacios (abiertos y cerrados)
- COMPROMISO DE LAS FAMILIAS; tradición de colaboración de las familias con los CCI
- PARTICIPACIÓN de los CCI en redes locales de educación
- COMPROMISO DE ACTORES LOCALES; apoyo a los centros de empresas, sociedad civil, alcaldías, etc.



COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(1) CRITERIOS PARA EL INGRESO DE NIÑOS/AS

Debilidades

- Se **exigen estudios** de sangre, orina y heces, caros en tiempo y dinero para las familias; e insuficientes para dar cuenta del estado de salud de un niño
- **Certificación** de que son trabajadores formales o informales
- No hay **inscripciones provisionarias**; se deben cumplir todos los requisitos para que los niños/as sean inscriptos
- No pueden ingresar niños/as de personas que **buscan empleo** o que se están **capacitando o estudiando**

Propuesta para el Plan de Mejora

- Sustituir requisito de estudios paraclínicos por **tarjeta de salud** del niño/a vigente
- Generar mecanismos para que funcionarias del Centro puedan **certificar condición de actividad** de los adultos (fotos o declaraciones juradas, etc.)
- Habilitar las inscripciones provisionarias
- **Generar cupos (20 o 25% del total)** para el ingreso de niños/as cuyas madres o padres:
 - Desocupados y buscan empleo
 - Se están formando en la órbita del INFOP
 - Están estudiando en la educación formal



COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(2) INFRAESTRUCTURA

Debilidades

- Edificios y predios con **áreas enteras en mal estado**, salas educativas destinados a bodegas, predios y espacios de juego sin conservación
- **Ausencia** de un plan de mantenimiento
- **Ausencia** de personal de mantenimiento



UNIÓN EUROPEA

Debilidades Generales:

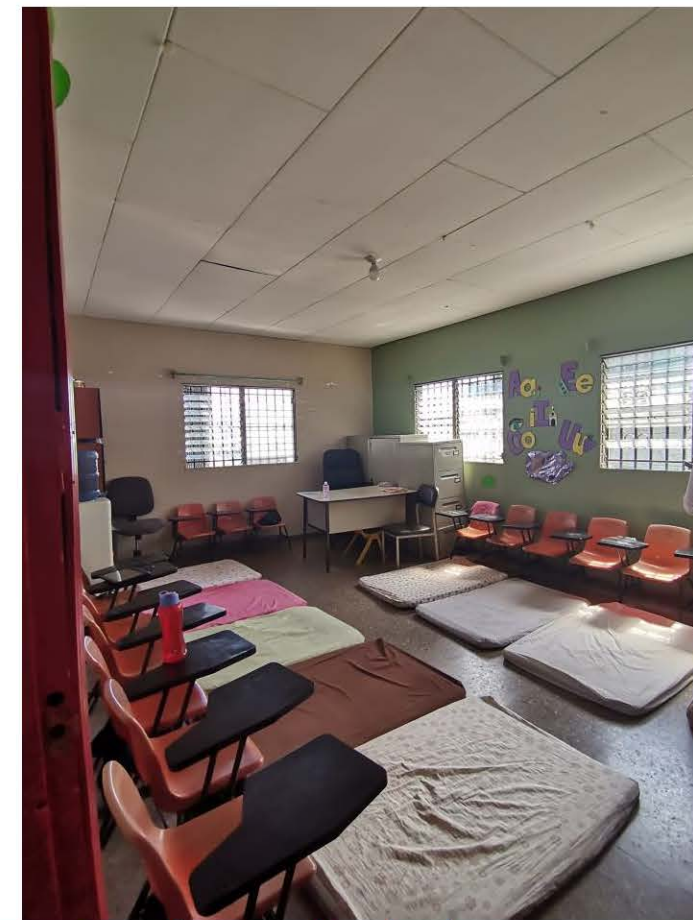
Edificios y predios con áreas enteras en mal estado:



CCI EL Progreso, Yoro



CCI La Ceiba, Atlántida



UNIÓN EUROPEA

CCI San Francisco, Tegucigalpa

**Fondo de
y Seguridad Social**

Gobierno de la República



UNIÓN EUROPEA

Debilidades Generales:

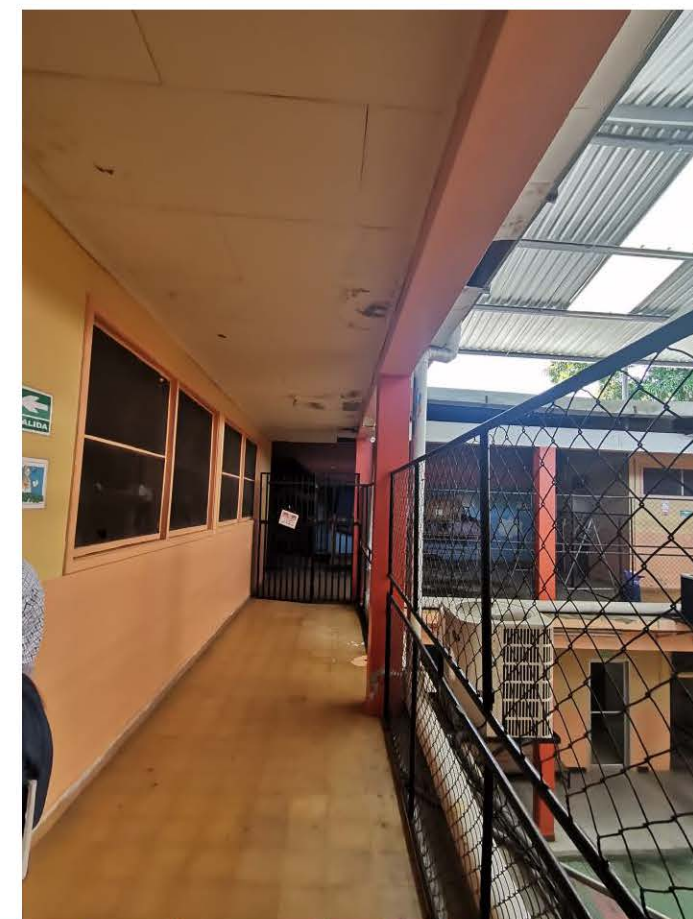
Edificios y predios con áreas enteras en mal estado:



CCI El Progreso, Yoro



CCI Santa Rosa, Copan



CCI San Pedro Sula, Cortes



UNIÓN EUROPEA



Ministerio de Justicia
y Seguridad Social

Gobierno de la República



UNIÓN EUROPEA

Debilidades Generales:

Espacios que no cumplen con normas básicas de higiene y seguridad para la atención a la primera infancia y su personal administrativo.



CCI Santa Rosa, Copan



CCI Santa Rita, Yoro



UNIÓN EUROPEA



UNIÓN EUROPEA

Debilidades Generales:

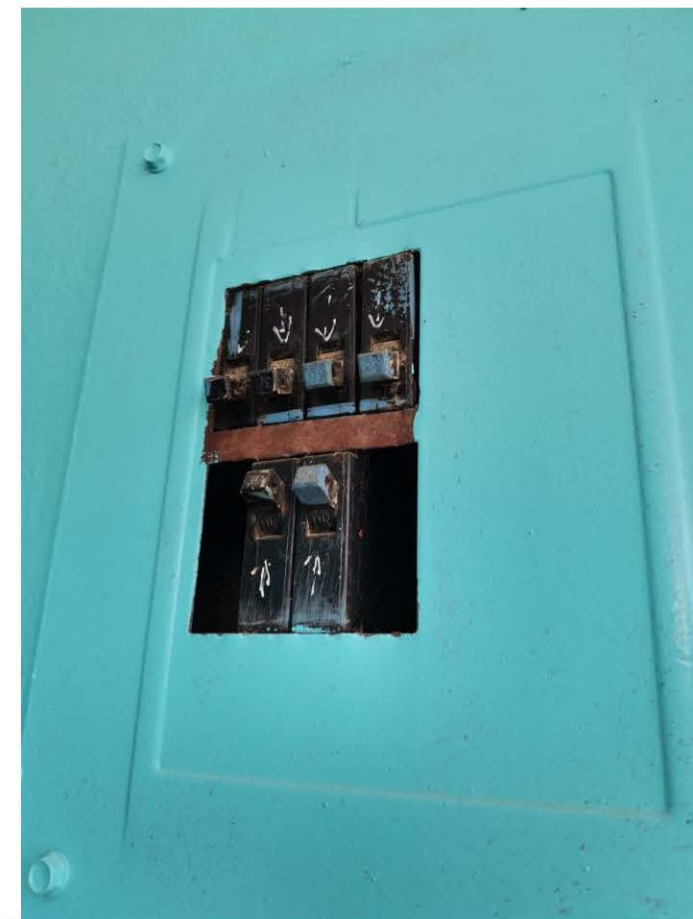
Espacios que no cumplen con normas básicas de higiene y seguridad para la atención a la primera infancia y su personal administrativo.



CCI El Progreso, Yoro



CCI Santa Rita, Yoro



CCI Danlí, El Paraíso



UNIÓN EUROPEA



Trabajo y Seguridad Social

Gobierno de la República



UNIÓN EUROPEA

Debilidades Generales:

Salas educativas destinados a bodegas, predios y espacios sin optimo uso para la atención de los CCI.



CCI Santa Rosa, Copan



CCI San Pedro Sula, Cortes



CCI San Francisco, Tegucigalpa



UNIÓN EUROPEA



Trabajo y Seguridad Social

Gobierno de la República



Propuesta para el Plan de Mejora:

- **Re funcionalización** de espacios para aumentar áreas destinadas a salas de atención infantil y personal encargado de los CCI.
- **Renovación total o parcial** de instalaciones eléctricas, sanitarias, pluviales, techos, cielos, optimización de espacios, paredes y pisos.
- **Creación de obras** de accesibilidad para los CCI que las requieran.
- **Mejoras** en iluminación y ventilación tanto natural como artificial.
- Inclusión de las **tareas de mantenimiento** edilicio en el cargo de vigilante (diurno o nocturno).
- Inclusión de **línea presupuestal para mantenimiento** de los CCI.
- **Delimitación de espacios** restringidos para acceso a niños y niñas, mejorando la seguridad ocupacional para cada CCI.



Propuesta para el Plan de Mejora: Plan de Mantenimiento

- Un plan de mantenimiento (preventivo/correctivo) provee beneficios tanto a los usuarios del CCI como al encargado de administrar el mantenimiento, pues busca minimizar las fallas prematuras de los elementos componentes del centro, también anticipar que estas fallas se den y poder atenderlas a tiempo y así poder aumentar su vida útil.





UNIÓN EUROPEA

Propuesta para el Plan de Mejora: Ejemplo para manual de mejoras y registros de inspección para los CCI:

GUÍA DE MANTENIMIENTO PARA TECHO Y RED PLUVIAL		
CICLOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO RECOMENDADOS		
Actividad	Frecuencia	Descripción
Inspeccionar	3 meses	Revisión de aparición de goteras y de detectarse alguna su reparación debe ser inmediata (Especialmente en estación lluviosa).
		Revisión de deformaciones o pérdida de agua en las canoas y bajantes, de detectarse alguna falla se debe reparar de inmediato (Especialmente en estación lluviosa).
		Revisión de estancamiento en las canales y bajantes debido acumulación de hojas u otros, de presentarse se debe limpiar de inmediato.
	6 meses	Revisión general del estado de conservación del techo y red pluvial, revisar la cubierta, canales, cumbreras, bajantes pluviales y las cajas de registro, se debe realizar una inspección antes de que comience la época lluviosa para realizar las intervenciones que se requieren para preparar la estructura y otra finalizando con el propósito de observar el desempeño de este.
Limpiar	3 meses	Limpeza externa e interna de las láminas transparentes de la cubierta. Limpeza de las canoas.
	1 año	Limpeza de la cubierta de techo.
Renovar	1 año	Revisión y resocado de los anclajes de láminas de cubierta de techos.
	5 años	Sustitución de canales y bajantes deterioradas.
		Sustitución de los bajantes deformados o rotos. Sustitución de las cubiertas de techo en mal estado.
DETERIOROS Y FALLAS FRECUENTES		
Cubierta de techo	<ul style="list-style-type: none"> Roturas u orificios. Corrosión. Láminas mal traslapadas. Láminas sueltas debido a una mala sujeción a los clavadores y tornillos. Deformación/hundimiento de la cubierta. Pintura: suciedad, manchas, hongos, humedad, desconchados. 	
Canales para agua lluvia, Cumbreras y desagües	<ul style="list-style-type: none"> Roturas u orificios Corrosión Mal anclaje (en cuanto a las canoas y bajantes se puede dar el desacople de uniones) Deformaciones Pintura: suciedad, manchas, hongos, humedad, desconchados. Estancamientos producidos por acumulación de hojas u otros (en el caso de las canales y bajantes) 	
Cajas de registro pluvial	<ul style="list-style-type: none"> Mal funcionamiento Filtraciones Resquebrajamiento 	

Registro de Inspecciones de mantenimiento																																																																																																																																																							
Fecha:		Encargado de mantenimiento:																																																																																																																																																					
Lugar:		Nombre del CCI:																																																																																																																																																					
Detalle de la Inspección																																																																																																																																																							
Elemento:	Paredes y Acabados	Nivel de Inspección:	Última Inspección:	Motivo Inspección:	Inspección Periódica (Preventiva)	()																																																																																																																																																	
Tipo:	Pared de Gypsum	Cantidad a Inspeccionar:	Unidad:	Solicitud de Mantenimiento (Correctiva)		()																																																																																																																																																	
Descripción:																																																																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Deterioro/Falla</th> <th colspan="3">CONDICIÓN DE MANTENIMIENTO</th> <th rowspan="2">% Deterioro</th> <th rowspan="2">Observaciones</th> </tr> <tr> <th>Ninguna</th> <th>Leve</th> <th>Grave</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grietas/Fisuras (juntas)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Suciedad/Manchas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Focos de Humedad/Hongos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deformaciones (abombamiento de pared o desplome)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desgaste de las láminas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Despegue de las láminas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición de los acabados de pared como revoque, pintura, enchapes u otros (pintura y fisuras, humedad, manchas, etc.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición de la pintura (labor barriera, despegue, manchas, desconchados u otros).</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otros (Especificar)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="7">Resumen de la Inspección</th> </tr> <tr> <td>Condición general:</td> <td>Aceptable ()</td> <td>Regular ()</td> <td>Deficiente ()</td> <td>Intervención Requerida:</td> <td>Ninguna ()</td> <td>Reparados ()</td> </tr> <tr> <td>Plazo Intervención:</td> <td>Ninguno ()</td> <td>Programable ()</td> <td>Urgencia ()</td> <td>Indique plazo:</td> <td></td> <td>Sustitución/Reparación ()</td> </tr> <tr> <td colspan="7">Observaciones Generales:</td> </tr> </tbody> </table>							Deterioro/Falla	CONDICIÓN DE MANTENIMIENTO			% Deterioro	Observaciones	Ninguna	Leve	Grave	Grietas/Fisuras (juntas)						Suciedad/Manchas						Focos de Humedad/Hongos						Deformaciones (abombamiento de pared o desplome)						Desgaste de las láminas						Despegue de las láminas						Condición de los acabados de pared como revoque, pintura, enchapes u otros (pintura y fisuras, humedad, manchas, etc.)						Condición de la pintura (labor barriera, despegue, manchas, desconchados u otros).						Otros (Especificar)																																																												Resumen de la Inspección							Condición general:	Aceptable ()	Regular ()	Deficiente ()	Intervención Requerida:	Ninguna ()	Reparados ()	Plazo Intervención:	Ninguno ()	Programable ()	Urgencia ()	Indique plazo:		Sustitución/Reparación ()	Observaciones Generales:						
Deterioro/Falla	CONDICIÓN DE MANTENIMIENTO			% Deterioro	Observaciones																																																																																																																																																		
	Ninguna	Leve	Grave																																																																																																																																																				
Grietas/Fisuras (juntas)																																																																																																																																																							
Suciedad/Manchas																																																																																																																																																							
Focos de Humedad/Hongos																																																																																																																																																							
Deformaciones (abombamiento de pared o desplome)																																																																																																																																																							
Desgaste de las láminas																																																																																																																																																							
Despegue de las láminas																																																																																																																																																							
Condición de los acabados de pared como revoque, pintura, enchapes u otros (pintura y fisuras, humedad, manchas, etc.)																																																																																																																																																							
Condición de la pintura (labor barriera, despegue, manchas, desconchados u otros).																																																																																																																																																							
Otros (Especificar)																																																																																																																																																							
Resumen de la Inspección																																																																																																																																																							
Condición general:	Aceptable ()	Regular ()	Deficiente ()	Intervención Requerida:	Ninguna ()	Reparados ()																																																																																																																																																	
Plazo Intervención:	Ninguno ()	Programable ()	Urgencia ()	Indique plazo:		Sustitución/Reparación ()																																																																																																																																																	
Observaciones Generales:																																																																																																																																																							



COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(3) MOBILIARIO y EQUIPOS

Debilidades

- **Disparidad en la calidad del mobiliario** en: cantidad, calidad, estado de conservación.
- Buena parte de ellos son donaciones de padres o instituciones locales
- **Mobiliario en desuso**, ocupan áreas de atención, suponen riesgos para los niños/as y el personal, el proceso para su retiro por parte de Bienes Nacionales, muy pesado y lento
- **Juegos de áreas verdes** están mayoritariamente en mal estado y suponen riesgos para los niños/as
- **Equipos**: heladeras, estufas, computadoras muchas sin funcionar
- **Conectividad: nula**, insuficiente y de mala calidad

Propuesta para el Plan de Mejora

- Listado para **compra de mobiliario y equipos** con base a especificaciones técnicas de acuerdo con estándares (Ciudad Mujer y otros)
- Acuerdos para agilizar el **retiro de los bienes en desuso** con Bienes Nacionales y Recursos Materiales de la SETRASS
- Eliminación de las **salas de computación** de todos los Centros
- **Wi fi en todos los Centros** con ruteo a las salas de atención
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Supervisión de la **incorporación de donaciones** de mobiliario y equipo a los Centros por parte de la DGPS/SETRASS



UNIÓN EUROPEA

COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(4) MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

Debilidades

- Hay disparidad e insuficiencia: cantidad, calidad, estado de conservación
- Hay ausencia de perspectiva de género e interculturalidad en los materiales existentes y los que se compran
- Ausencia de material de psicomotricidad en las salas de estimulación temprana (colchones, pelotas, cubos, rampas)
- Carencias en sistema de reposición de materiales de uso diario desde la DGPS
- Las funcionarias aportan los materiales, los compran con su dinero, consiguen donaciones

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Listado de materiales didácticos en cantidad y variedad** (plástica, motricidad fina, juegos, lenguaje) con especificaciones técnicas en perspectiva de género e interculturalidad y de acuerdo a estándares (Ciudad Mujer y otras referencias)
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Supervisión de la **incorporación de donaciones** de materiales a los Centros por parte de la DGPS/SETRASS



COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(5) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

- En **CANTIDAD**: para la atención directa en salas y en las funciones de apoyo y muy dispar entre Centros
- En **PERFILES**: Ausencia de perfiles para atención más integral y muy dispar entre Centros
- En **ESCALAS SALARIALES**: Disparidades e incongruencias en las cargas salariales
- En **FORMACIÓN**: No hay formación de las Niñeras previo a su ingreso y en funciones. Ausencia de formación para la estimulación temprana.
- En **PROCESOS DE SELECCIÓN**: Los Centros no tienen incidencia en ninguna etapa del proceso
- En **ASIGNACIÓN DE FUNCIONES**: Quien ingresa en un cargo puede terminar desempeñando otra función

Propuesta para el Plan de Mejora

- En **CANTIDAD**: Completar la plantilla de funcionarios requerida en cada Centro
- En **PERFILES**: Incorporar en cada Centro profesional de la psicología y trabajo social
- En **PROCESOS DE SELECCIÓN**:
 - Participación de la SETRASS en la definición de perfiles y funciones para la incorporación de funcionarias a los CCI
 - Participación de las directoras de centros en el proceso de selección
- En **FORMACIÓN**:
 - Formación en atención a la primera infancia por ejemplo con CONEANFO, UNICEF
 - Formación prevención y gestión de casos de violencia por ejemplo con DINAF y UNICEF
- En **ESCALAS SALARIALES**: A igual función igual salario nominal



UNIÓN EUROPEA

COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

	Propuesta de RR.HH para un CCI	TOTAL RR.HH Propuesto para los 9 CCI	TOTAL RR.HH Actual en los 9 CCI	Brecha TOTAL en cada Cargo
Director/a	1	9	6	3
Oficial de compras	1	9	5	4
Maestra/o	3	27	18	9
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	63	26	37
Responsable de Enfermería	1	9	5	4
Responsable de Cocina	2	18	11	7
Responsable de Vigilancia y mantenimiento	2	18	5	13
Responsable de Limpieza	2	18	4	14
Responsable de apoyo psicológico	1	9	0	9
Responsable de Trabajo social	1	9	0	9
Total trabajadores	21	189	80	109



COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(6) ALIMENTACIÓN

Debilidades

- **Sobre los MENÚ:**
 - Incluyen alimentos no indicados por OMS y UNICEF (ultra procesados, embutidos, salsas tipo mayonesa, margarina, cereales azucarados)
 - No se cuenta con indicaciones de menú balanceados por edad o estado de nutrición del niño/a
 - Disparidad de criterios entre centros con respecto a la posibilidad de repetir menú
- **Adultos no comparten** menú con los niños
- No hay orientación relativa a la alimentación como **espacio de aprendizaje** y disfrute
- No hay control sobre **alimentos donados** a los Centros

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Redefinición de los menús** de acuerdo con los parámetros establecidos por UNICEF y la OMS con la orientación de especialistas y participación de equipos de CCI
- Que los **adultos coman lo mismo** que los niños/as
- Mantener el actual **sistema de gestión de alimentos**, que funciona muy bien
- Incorporar como un proveedor más a **BANASUPRO**, proveedor oficial de alimentos del gobierno
- Supervisión de las **donaciones de alimentos** a los Centros por parte de la DGPS/SETRASS



COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(7) ATENCIÓN DE LA SALUD

Debilidades

- **CONTROLES** del niño/a
 - Sólo se mide peso y talla de los niños/as
 - No se controla presión arterial
 - Sólo dan medicación que trae la familia y antitérmicos.
 - Chequeo a la entrada y salida de niños/as con objetivos muy limitados
- El **BOTIQUÍN** en los Centros
 - Escasos materiales y medicamentos
 - Lo que hay lo proporcionan las funcionarias o instituciones “amigas”
 - No hay vademecun
- No hay **enfermeras** en todos los centros
- No todos los Centros cuentan con **espacios adecuados** para la enfermería

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdo con la Secretaría de Salud para priorizar la realización del control de salud del niño/a en centros de salud cercanos a los CCI
- Solicitar periódicamente a las familias la tarjeta o control de salud del niño y la niña
- Aplicar el mismo modelo de gestión de compras de alimentos a:
 - Compra de materiales y medicamentos
 - Artículos para higiene personal de niños y niñas
 - Supervisión de las **donaciones de materiales y medicamentos** a los Centros por parte de la DGPS/SETRASS
- Si hay un acuerdo con la Secretaría de Salud, evaluar la pertinencia de tener una enfermera en cada centro.



COMPONENTE: Los Centros de Cuidado Infantil

(8) RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Debilidades

- Baja utilización de la potencialidad de la **Sociedad de Padres de Familia**, para canalizar apoyos hacia los Centros.
- Pocas instancias de involucramiento de padres y madres con las actividades de los niños/as (por ejemplo, **clases abiertas**)
- **Escuelas para Padres:**
 - Debilidad en la definición de contenidos para que sirvan como instancias de apoyo a la crianza en el hogar
 - Pocas instancias en el año y la participación de los padres tienden a mermar en el año

Propuesta para el Plan de Mejora

- Canalizar los apoyos desde la Sociedad de Padres con base a proyectos específicos
- Propiciar instancias para que adultos referentes participen en actividades en el centro (leer/narrar cuentos, jugar, música/canto, cocinar)
- **Escuelas de Padres:**
 - Elaborar desde la DGPS/SETRASS el plan de contenidos priorizando temas (alimentación saludable, puesta de límites sin violencia, etc.)
 - Apoyar la adecuación de esos planes a cada Centro
 - Potenciar el uso de tecnologías para la comunicación virtual con las familias
 - Desarrollar visitas domiciliarias a los hogares de los niños/as con base a un protocolo definido por la DGPS



UNIÓN EUROPEA

COMPONENTE: Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Punto de Partida para el Plan de Mejora: Fortalezas / Potencialidades

- Existe una decisión de las máximas autoridades de la SETRASS para mejorar las condiciones de atención en los CCI.
- Existe un fuerte compromiso del Subsecretario y su equipo con la mejora de los CCI y el apoyo a la AT de Euro Empleo
- Personal del departamento de Protección a la Infancia de la DGPS, tiene un alto compromiso, dilatada trayectoria y formación para el desempeño de su tarea.
- Desde la Subdirección de Previsión Social se apoya a los Centros en los procesos de elaboración y seguimiento de los POAs, los procesos administrativos y de compras, y la gestión de personal.
- Existe un relacionamiento fluido con las Direcciones de los CCI y su personal.
- Hay una voluntad expresa en iniciar cuanto antes algunos procesos de adquisiciones y contrataciones que formarán parte del Plan de Mejora



UNIÓN EUROPEA

COMPONENTE: Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Debilidades

- **RRHH:**
 - Equipo central de DGPS incompleto en cantidad y en perfiles requeridos
- **RELACIONAMIENTO CON LOS CCI:**
 - Rol de fiscalizador
 - Escasas instancias de intercambio con todos los directores y otros integrantes de los CCI
 - Debilidad en los procesos de supervisión y orientación.
 - Pocas personas atienden todas las demandas de 9 CCI
 - No hay coordinación efectiva con la SED para acordar requisitos de cada secretaria, complementariedades, instancias de supervisión, aporte de materiales.

Propuesta para el Plan de Mejora

- **RRHH:**
 - Consolidar el Departamento de PI de la DGPS. Proveer cargos de: jefe/a, además de psicóloga y/o maestra de inicial y/o fisioterapeuta y administrativa.
- **RELACIONAMIENTO CON LOS CCI:**
 - Incorporar el rol de apoyo técnico a la supervisión y distribuir referencias temáticas y territoriales
 - Definir indicadores de calidad para la gestión de los CCI y la supervisión
 - Revisión y ajuste de los instrumentos utilizados para la supervisión
 - Optimización de instancias virtuales y presenciales
 - Establecer un mecanismo de coordinación con la SED para: acordar requisitos de ingreso, pedidos de información, instancias de supervisión, orientaciones sobre estimulación temprana, calidad de los materiales y aportes de cada secretaria.



Debilidades

- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Carencia de sistemas informáticos donde volcar la información de los CCI
 - Los centros llevan fichas de cada niño/a (educativa social, salud) en papel, no todas van a la DGPS.
 - Las fichas de supervisión actuales no contemplan temas relevantes (observación de la calidad del vínculo adulto/niño en sala o al momento de la alimentación o la higiene)
 - Mucha de la información solicitada a los CCI no es utilizada para la toma de decisiones ni para la elaboración de informes
- **CRITERIOS DE GESTIÓN;** no se cuenta con:
 - Criterios que orienten el abordaje de situaciones de violencia doméstica hacia los niños identificadas
 - Criterios para la aceptación de donaciones (Materiales, equipos, alimentos, etc.)

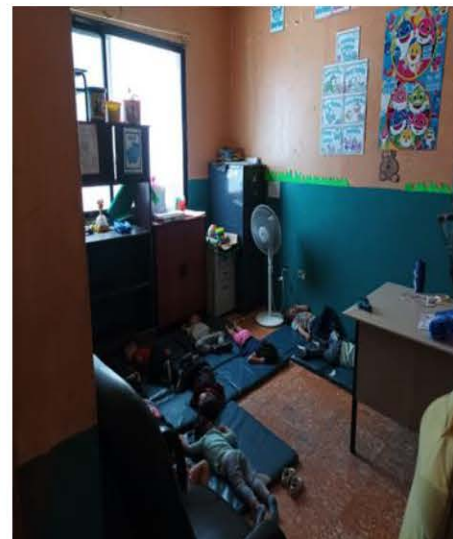
Propuesta para el Plan de Mejora

- Actualizar el **REGLAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA** – sin actualización desde 1975
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Diseñar un **MANUAL DE PROCEDIMIENTOS** para la supervisión de los CCI y apoyo a la gestión central (revisión de procesos, fichas utilizadas, reportes, etc.)
 - Desarrollar y poner en funcionamiento un **SISTEMA DE INFORMACIÓN** con base al manual de procedimientos diseñado e integrado al Sistema de Información de Empleo Productividad y Seguridad Social – SIEPSS y que pueda interoperar con el SACE de SE
- **CRITERIOS DE GESTIÓN;** elaborar criterios para:
 - la recepción de donaciones por parte de los Centros.
 - promover la participación de Sociedad de Padres
 - la detección y manejo ante situaciones de maltrato

COMPONENTE: Relacionamiento Interinstitucional

Punto de Partida para el Plan de Mejora: La Visión desde otras instituciones

La mayoría de las instituciones vinculadas con la primera infancia y los derechos de las mujeres, consideran que los CCI brindan una opción para que las mujeres ejerzan su derecho al trabajo y proporcionan algunas condiciones para favorecer el desarrollo infantil, sin embargo, piensan que el modelo de servicio debe ser mejorado de la misma forma que cada uno de sus componentes (edificios, mobiliario y equipo, material didáctico)



COMPONENTE: Relacionamiento Interinstitucional

La SETRASS y su Dirección de Previsión Social necesitan tejer una red de apoyo y coordinación de esfuerzos interinstitucionales para potencializar el trabajo de los CC!

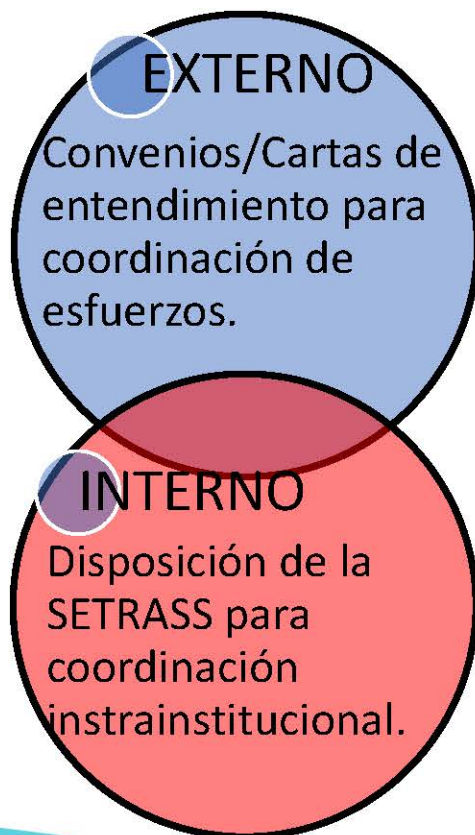
CON QUIÉNES

1.- Organizaciones internacionales:

UNICEF
ONU MUJER
OIT

2.- Instituciones de Gobierno:

Red Solidaria
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
DINAF
CONEANFO
Ciudad Mujer
BANASPRO



3- SOCIEDAD CIVIL

ONGs
Academia
Cámaras Empresariales
Organizaciones de Trabajadores/as

4- Al interno de la SETRASS

Dirección de Empleo
Oficinas Regionales
Oficinas SI Empleo
Observatorio del Mercado Laboral



COMPONENTE: Relacionamiento Interinstitucional

Debilidades

- No se cuenta con **instancias formales y sistemáticas** de coordinación con otras direcciones de esa Secretaría.
- No se cuenta con acuerdos/convenios de cooperación con otras **secretarías y organismos del Estado** (SED, SALUD, DINAFAH, SEDESOL)
- No se cuenta con acuerdos/convenios de cooperación con, **sociedad civil, y organismos internacionales** con competencias en Primera Infancia (CIUDAD MUJER; RED SOLIDARIA, UNICEF, ONU MUJERES)
- La DPS no ha desarrollado una **política de alianzas** con las cámaras empresariales y los trabajadores organizados para dar cumplimiento al **Art. 142**
- A nivel local, los CCI no cuentan con orientaciones de la DPS para el **trabajo en red a nivel comunitario**.

Propuesta para el Plan de Mejora

- Impulsar instancias formales y sistemáticas de coordinación con **otras direcciones** de esa Secretaría
- Integrarse a las **mesas de trabajo del currículo de 0 a 6** años que lidera la SED con apoyo del Banco Mundial y también en el ámbito que lidera la Red Solidaria.
- Con **DINAFAH**, firmar la carta de intención para la formación del personal de los CCI en el mapa de ruta para la detección de situaciones de maltrato en Centros
- Con **Secretaría de Salud**, acuerdo para que los niños puedan realizar sus controles de salud
- Con **UNICEF**, firma de convenio marco para apoyo técnico al equipo central DPS y en desarrollo infantil, capacitación a equipos de CCI en prevención de violencia y acceso a sus materiales didácticos dirigidos a las familias.
- Con el **CONEANFO**, orientaciones para la atención en estimulación temprana (sala cuna y maternal)



COMPONENTE: Relacionamiento Interinstitucional

Un ejemplo de Coordinación y complementariedad con otras Direcciones de la SETRASS

Oficinas Regionales: Referir a usuarios/as de los CCI con necesidades de atención en temas relacionados a: inspección, cálculos, protección y/o salud en el trabajo.

Oficinas SI EMPLEO: Referir a buscadores/as de empleo a los CCI y viceversa como posibles usuarios

Observatorio del Mercado Laboral: Compartir el sistema para el ingreso, la creación y el análisis de información específica de los CCI y alimentación al sistema general de información de la SETRASS para la generación de información nacional y oficial de empleo en el país.

COMPONENTE: Presupuesto del Plan de Mejora

Rubros	LEMPIRAS	EUROS		
		TOTAL	2023	2024
INFRAESTRUCTURA				
SAN FRANCISCO	5.359.071	214.363	64.309	150.054
SANTA RITA	6.532.586	261.303	78.391	182.912
EL PROGRESO	6.875.475	275.019	82.506	192.513
LA LIMA	1.218.907	48.756	14.627	34.129
LA CEIBA	5.697.030	227.881	68.364	159.517
SANTA ROSA	6.975.876	279.035	83.711	195.325
DANLI	5.628.626	225.145	0	225.145
SAN PEDRO SULA	4.051.473	162.059	0	162.059
MODELO	8.500.000	340.000	0	340.000
TOTAL INFRAESTRUCTURA	50.839.045	2.033.562	391.907	1.641.654
EQUIPAMIENTO				
SALAS DE ESTIMULACION	12.596.355	503.854	503.854	0
OTRO EQUIPAMIENTO - FONDOS NACIONALES 2023	4.007.378	160.295	160.295	0
TOTAL EQUIPAMIENTO	16.603.733	664.149	664.149	0
PERSONAL				
En los CCI	22.753.633	910.145	335.753	430.186
En la DGPS/SETRASS	747.180	29.887	29.887	0
TOTAL PERSONAL	23.500.813	940.033	365.640	430.186
FORMACION				
FORTALECIMIENTO CAPACIDADES DIRECCIÓN PREVISION SOCIAL Y CCI	831.999	33.280	33.280	0
TOTAL FORMACIÓN	831.999	33.280	33.280	0
GRAN TOTAL PARA 2023	91.775.590	3.671.024	1.454.977	2.071.841



HOY

26 de Abril de 2023

**PLAN DE MEJORA
IMPLEMENTADO**

LA IMAGEN OBJETIVO

31 de diciembre de 2024

En los 9 CCI

COBERTURA TOTAL:

470 Niños/as: Promedio por CCI: 52

COSTO PROMEDIO MENSUAL POR NIÑO/A:

L 7.145

REQUISITOS DE INGRESO:

Operan como “barrera a la entrada”

RR:HH:

Problemas de completitud (10 funcionarios promedio)

Perfiles

Formación

INFRAESTRUCTURA:

Problemas estructurales en salas y áreas comunes y abiertas

Ausencia de un plan de mantenimiento

Ausencia de personal de mantenimiento

EQUIPAMIENTO Y MATERIALES:

Incompletos y mayoritariamente inadecuados

En los 9 CCI

COBERTURA TOTAL:

1000 Niños/as total – Promedio por CCI: 110

COSTO PROMEDIO MENSUAL POR NIÑO/A:

L 4.600

REQUISITOS DE INGRESO:

Revisados y ajustados para facilitar el ingreso

RR:HH:

21 funcionarios en cada CCI con Perfiles adecuados y formados para la atención de niños/as pequeños

INFRAESTRUCTURA:

9 CCI con infraestructura adecuada

CCI de La Lima y Modelo resueltos

Plan de mantenimiento en cada CCI

Personal asignado a la tarea de mantenimiento

EQUIPAMIENTO Y MATERIALES:

9 CCI con materiales y equipos completos y adecuados



HOY
26 de Abril de 2023

**PLAN DE MEJORA
IMPLEMENTADO**

LA IMAGEN OBJETIVO
31 de diciembre de 2024

Nivel central SETRASS

RR:HH:

Problemas de completitud y ausencia de Perfiles clave

SISTEMA DE INFORMACIÓN

Manuales – ausencia de sistema integrado en SETRASS
Sin interoperabilidad con otras entidades (redundancia)
Débil uso de información para la gestión
Sin retorno a los Centros

RELACIONAMIENTO CON CCI:

Rol Fiscalizador

Relacionamiento Institucional

INTRA SETRASS.

Débil

INTER GUBERNAMENTAL:

Muy Débil

CON OTRAS ENTIDADES:

Muy Débil

Nivel central SETRASS

Creación de Departamento de CCI en la DGPS/SETRASS

Incorporación de jefe/a de Departamento
Incorporación de 2 a 3 funcionarios (psicólogo, especialista en estimulación temprana, administrativo)

SISTEMA DE INFORMACIÓN:

Desarrollado, en producción e interoperando

RELACIONAMIENTO CON CCI:

Rol Apoyo Técnico y Fiscalizador

Relacionamiento Institucional

INTRA SETRASS.

Fortalecido (por ej. Administración)

INTER GUBERNAMENTAL:

Fortalecido (por ej. SEDUC, CONEANFO)

CON OTRAS ENTIDADES:

Fortalecido (UNICEF, ONUMujeres)

**Gracias
por su
atención**

EUROEMPLEO

Acceso al empleo a través de la mejora de las
habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras





Danlí

Propuesta de Plan de Mejora de la Calidad y la Cobertura en los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social (SETRASS)



UNIÓN EUROPEA



Trabajo
y Seguridad Social

Gobierno de la República

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA

“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES
LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS”

(EURO EMPLEO) LA/2019/412-746

Equipo de Euro Empleo:

Edgar González, Cristian Bercián,
Pablo Mazzini, Jorge Campanella



La visión de la SETRASS

Secretaría de Trabajo y Previsión Social:

- Ente rector de la Política Nacional de Empleo – PNEH. La PNEH tiene dentro de sus líneas transversales y como actividades acciones específicas de género y enfoque de derechos.

Por lo tanto, los CCI son:

- Oportunidad para facilitar que las mujeres se inserten al mercado laboral, contribuir a su independencia económica, incremento de su autoestima y prevenir una serie de abusos, maltratos y violencia.

La SETRASS entiende que los CCI:

- Deberían ser espacio seguro para proporcionar desarrollo integral a los niños y niñas de las madres y padres que se encuentran trabajando.
- Deberían ser un modelo a implementar tomando en cuenta los nuevos estándares de servicio y las condiciones físicas de los edificios para propiciar la inserción de más mujeres al mercado laboral.
- Debería ampliarse su cobertura en los CCI actuales y expandir el modelo a otras ciudades



UNIÓN EUROPEA

¿Dónde estamos?



- Centro de Cuidado Infantil No. 2 La Ceiba, Atlántida
- Centro de Cuidado Infantil Modelo, Comayagüela MDC
- Centro de Cuidado Infantil No. 4 San Pedro Sula, Cortes
- Centro de Cuidado Infantil No. 5 La Lima, Cortes
- Centro de Cuidado Infantil No.6 El Progreso, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No. 7 Danlí, El Paraíso
- Centro de Cuidado Infantil No. 8 Santa Rosa de Copan, Copan
- Centro de Cuidado Infantil No. 9 Santa Rita, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No.10 del San Francisco



UNIÓN EUROPEA

El objetivo de la Asistencia Técnica de EURO EMPLEO

GENERAL: Promover el acceso de las mujeres al mercado laboral en condiciones de igualdad y equidad por medio de la puesta en marcha de un modelo de servicio de atención infantil novedoso y acorde las necesidades de la familia, a los niños y niñas usuarias de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.

ESPECÍFICO: Apoyar a la SETRASS/DGPS en el proceso de Planificación en el corto, mediano y largo plazo para mejorar la calidad y cobertura de los servicios de los 9 Centros de Cuidado Infantil



UNIÓN EUROPEA

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Fundamentos Conceptuales: ¿Por qué invertir en Primera Infancia?

Contexto general de la primera infancia en Honduras

La Hoja de Ruta del Plan de Mejora

Los Componentes del Plan de Mejora: Debilidades y Propuestas para:

- Líneas de trabajo en el CCI de Danlí
- Fortalecimiento del DGPS de la SETRASS en el relacionamiento con los 2 CCI
- Acuerdos Interinstitucionales



¿POR QUÉ INVERTIR EN CENTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA?

Por una cuestión de **Derechos**: a partir de la CDN; los niños y niñas son sujetos de derecho.

EL TRIPLE DIVIDENDO DE LA INVERSIÓN EN CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA

- Contribuye directamente al bienestar y desarrollo de los niños y niñas pequeños, lo que impactará a futuro positivamente en ellos (**aumento de la productividad futura**).
- Permite la **creación directa e indirecta de empleo de calidad**, y son las mujeres quienes mayoritariamente se ocupan en ellos. El empleo de calidad supone además un **retorno de ingresos para el Estado** vía aportes impositivos y contribuciones a la seguridad social.
- Facilita la **participación de las mujeres en el mercado de trabajo**, dado que el tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es actualmente el principal obstáculo para la participación plena de las mujeres en el mercado laboral.



CONTEXTO GENERAL NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS EN HONDURAS

Fuentes: Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE 2013-2030), Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS, 2019) y Secretaría de Educación

- En Honduras nacen aproximadamente **200 mil niños y niñas** anualmente y hay casi 1,2 millones de niños/as de 0 a 5 años
- En **El Paraíso** viven el **5,4%** de ellas y ellos
- En promedio, solo el **1% de los niños y niñas** de hasta 2 años inclusive asistía a un Centro Infantil
- Hay **182 mil niños matriculados** en prebásica; el 90% de ellos en los **10 mil Centros Gubernamentales**. Hay en total **11.011 Centros Infantiles**
- En el año 2022, las **tasas de matriculación** eran:
 - 3 años: 7%
 - 4 años: 24%
 - 5 años: 73%



UNIÓN EUROPEA

Evolución de la Población de 0 a 5 años en departamentos con CCI

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro
Población Total						
2013	435.455	370.315	1.559.271	443.619	1.505.885	569.449
2022	500.846	424.904	1.852.772	510.431	1.724.409	647.122
2030	559.323	473.230	2.123.509	570.857	1.912.686	712.108
Niños y niñas de 0 a 5 años						
2013	61.183	55.146	214.130	61.752	189.933	83.702
2022	61.359	54.077	219.172	61.919	197.119	81.289
2030	63.597	55.577	231.275	64.776	198.957	81.456
% de Niños y niñas de 0 a 5 años en población total del Departamento						
2013	14%	15%	14%	14%	13%	15%
2022	12%	13%	12%	12%	11%	13%
2030	11%	12%	11%	11%	10%	11%

Población de 0 a 5 años y matriculación en los departamentos con CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Cantidades de niños y niñas de 3 a 5 años							
Población de 3 a 5	31.025	27.630	109.830	30.961	95.961	41.960	337.367
Matrícula 3 a 5	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Brecha	22.460	17.200	82.130	19.055	65.769	29.333	235.947
% de niños y niñas de 3 a 5 años							
Población de 3 a 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matrícula 3 a 5	28%	38%	25%	38%	31%	30%	30%
Brecha	72%	62%	75%	62%	69%	70%	70%



UNIÓN EUROPEA

Matrícula y Centros en departamentos donde hay al menos un CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Gubernamental							
Matrícula	7.300	10.005	20.171	11.412	23.028	11.788	83.704
Centros	403	534	816	825	935	728	4.241
Promedio	18	19	25	14	25	16	20
No Gubernamental							
Matrícula	1.265	425	7.529	494	7.164	839	17.716
Centros	55	20	365	20	287	40	787
Promedio	23	21	21	25	25	21	136
TOTAL							
Matrícula	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Centros	458	554	1.181	845	1.222	768	5.028
Promedio	19	19	23	14	25	16	20
CCI SETRASS							
Matrícula	68	66	70	66	110	90	470
Centros	1	1	2	1	2	2	9
Promedio	68	66	35	66	55	45	52



UNIÓN EUROPEA

La Hoja de Ruta de la mejora de cobertura y calidad de los CCI de la SETRASS

Diagnóstico

Relevamiento de condiciones actuales de gestión y funcionamiento

Febrero – Marzo 2023

Plan de Mejora

Elaboración y validación

Abril – Junio 2023

Implementación del Plan de Mejora

Seguimiento y monitoreo de resultados

Julio 2023 – Diciembre 2024

Asistencia técnica de Euro Empleo



UNIÓN EUROPEA

Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Danlí

- Los CCI son el MODELO GUBERNAMENTAL de ATENCIÓN INTEGRAL y LAICO con el que cuenta HONDURAS
- DEMANDA INSATISFECHA; familias para ingresar a los Centros
- Los RR.HH de los CCI: Alto compromiso del personal actual de los CCI, con identificación clara de necesidades de formación (educación inclusiva, artística, etc.)
- ALIMENTACIÓN: 4 comidas diarias, buen sistema de provisión de alimentos
- Horario de atención EXTENSO Y FLEXIBILIDAD horaria relativa para ingreso y egreso del CCI y que responde a las demandas de cuidado de las familias
- COMPROMISO DE LAS FAMILIAS; tradición de colaboración de las familias con los Centros
- ESCUELAS PARA PADRES; temarios abordados acorde a los objetivos de desarrollo infantil (San Francisco)
- PARTICIPACIÓN de los CCI en redes locales de educación
- COMPROMISO DE ACTORES LOCALES; por ejemplo: acuerdo con Centro de Salud (San Francisco) y programa escuela saludables (control odontológico)

(1) CRITERIOS PARA EL INGRESO DE NIÑOS/AS

Debilidades

- Se **exigen estudios** de sangre, orina y heces, caros en tiempo y dinero para las familias; e insuficientes para dar cuenta del estado de salud de un niño
- **Certificación** de que son trabajadores formales o informales
- No hay **inscripciones provisionarias**; se deben cumplir todos los requisitos para que los niños/as sean inscriptos
- No pueden ingresar niños/as de personas que **buscan empleo** o que se están **capacitando o estudiando**

Propuesta para el Plan de Mejora

- Sustituir requisito de estudios paraclínicos por **tarjeta de salud** del niño/a vigente
- Generar mecanismos para que funcionarias del Centro puedan **certificar condición de actividad** de los adultos (fotos o declaraciones juradas, etc.)
- Habilitar las inscripciones provisionarias
- **Generar cupos (20 o 25% del total)** para el ingreso de niños/as cuyas madres o padres:
 - Desocupados y buscan empleo
 - Se están formando en la órbita del INFOP
 - Están estudiando en la educación formal



UNIÓN EUROPEA

(2) INFRAESTRUCTURA

Debilidades

- Edificios con **áreas enteras en mal estado**, salas educativas destinados a otros usos, problemas de seguridad perimetral.
- Ausencia de un **plan de mantenimiento**
- Ausencia de **personal de mantenimiento**

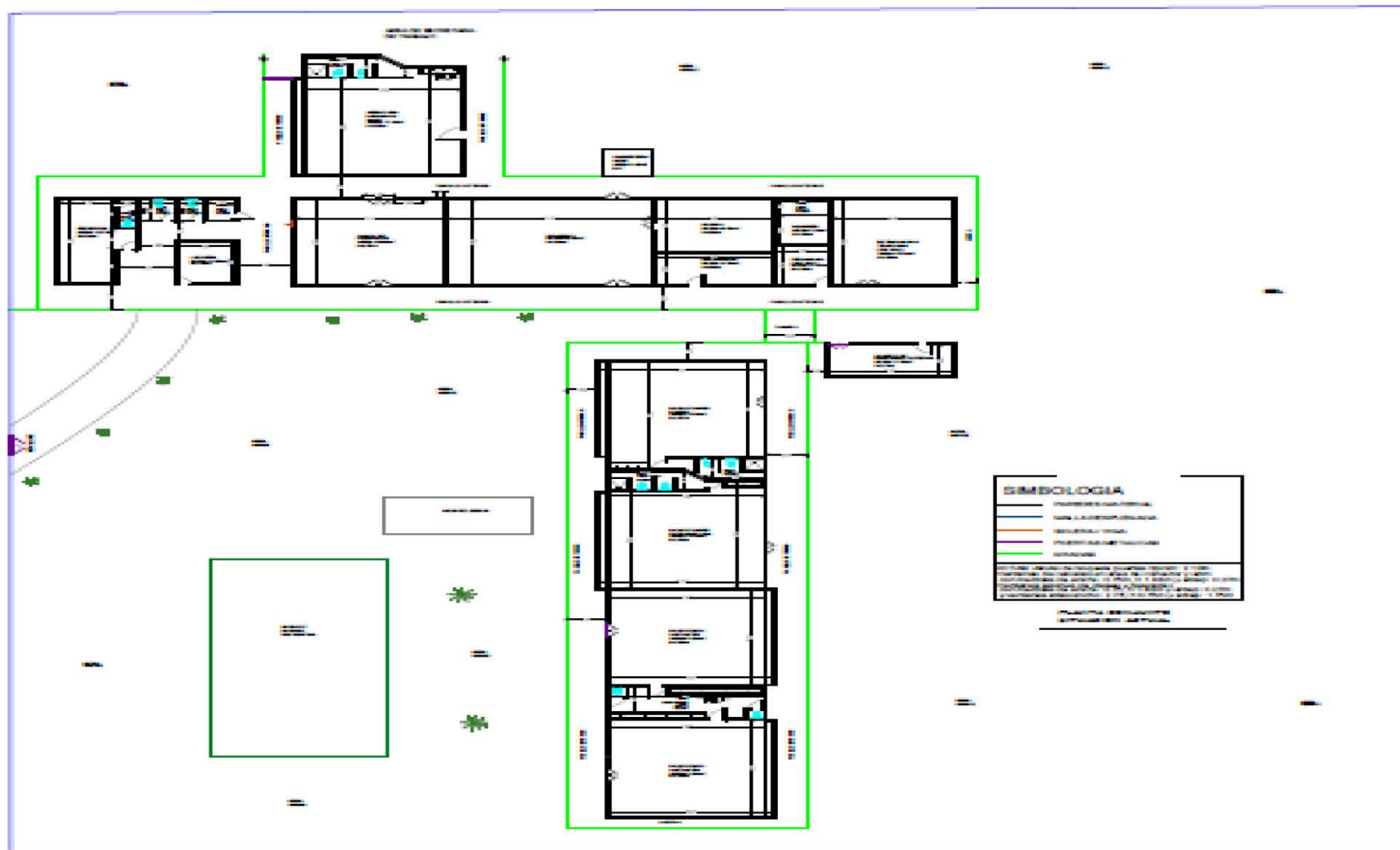


Estado Actual - CCI Danlí, El Paraíso



UNIÓN EUROPEA

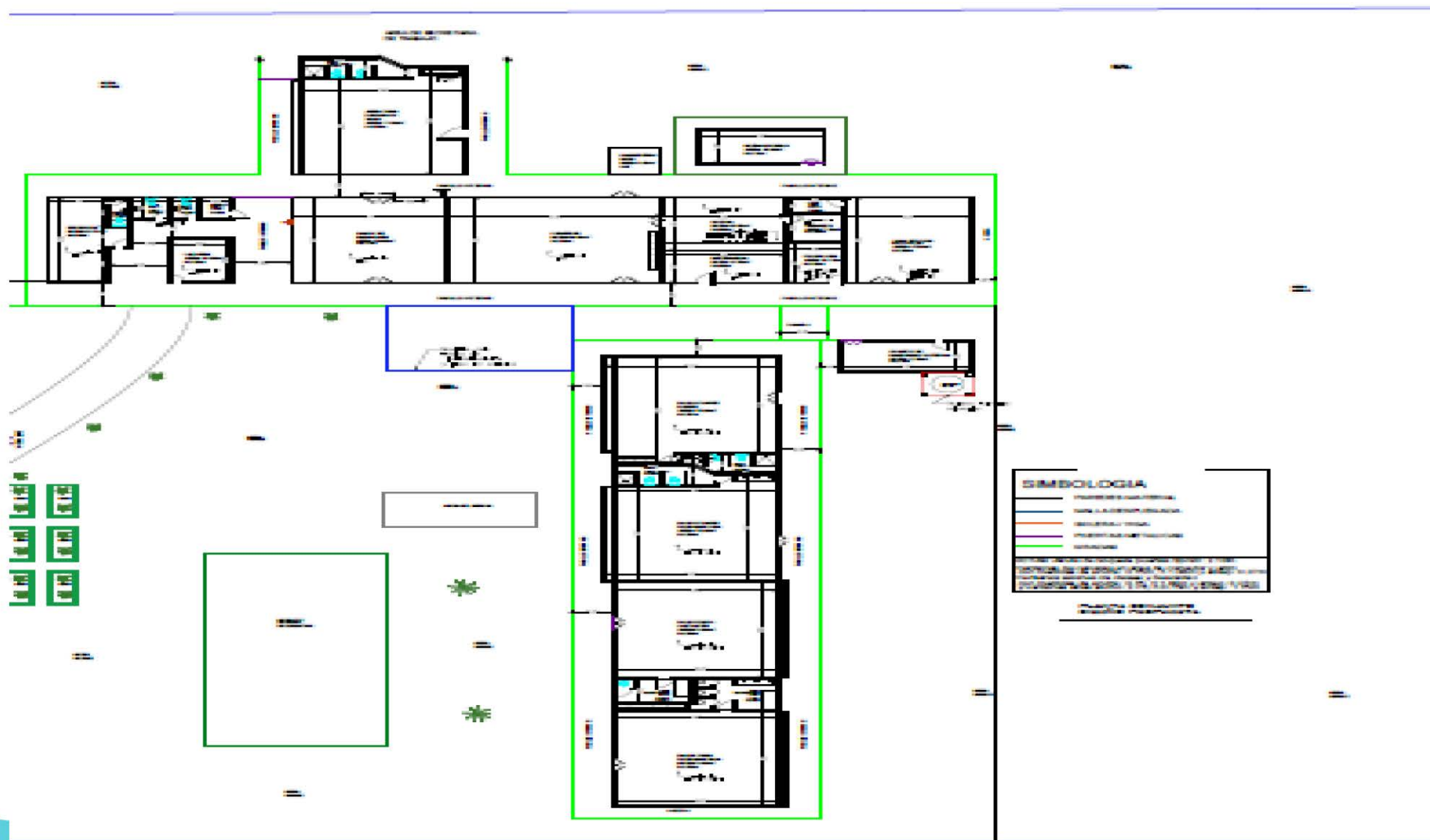
CCI Danlí- Plano Actual





UNIÓN EUROPEA

CCI Danlí - Plano del Plan de Mejora





(3) MOBILIARIO y EQUIPOS

Debilidades

- **Calidad del mobiliario** en: cantidad y estado de conservación.
- En parte son donaciones de padres o instituciones locales
- **Mobiliario en desuso o en bodega**, ocupan áreas de atención, suponen riesgos para los niños/as y el personal, el proceso para su retiro por parte de Bienes Nacionales, muy pesado y lento
- **Juegos de áreas verdes** estado de conservación con riesgos para los niños/as
- **Equipos**: Algunos sin funcionar
- **Conectividad**: insuficiente y de mala calidad.

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdos para agilizar el **retiro de los bienes en desuso** con Bienes Nacionales y Recursos Materiales de la SETRASS
- **Wi fi en todos los Centros** con ruteo a las salas de atención
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de mobiliario y equipo a los Centros

Compra de:

EQUIPO INFORMATICO
EQUIPO DE OFICINA
ENSERES DE COCINA
EQUIPO DE COCINA
EQUIPO DE ENFERMERIA
HERRAMIENTAS
AIRES ACONDICIONADOS



(4) MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

Debilidades

- Hay disparidad e insuficiencia: cantidad, calidad, estado de conservación
- Hay ausencia de perspectiva de género e interculturalidad en los materiales existentes y los que se compran
- Ausencia de material de psicomotricidad en las salas de estimulación temprana (colchones, pelotas, cubos, rampas)
- Debilidad en el sistema de reposición de materiales de uso diario desde la DGPS a los Centros
- Las funcionarias aportan los materiales, los compran con su dinero, consiguen donaciones

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Listado de materiales didácticos en cantidad y variedad** (plástica, motricidad fina, juegos, lenguaje) con especificaciones técnicas en perspectiva de género e interculturalidad y de acuerdo a estándares (Ciudad Mujer y otras referencias)
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de materiales a los Centros



UNIÓN EUROPEA

MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

EQUIPAMIENTO PROYECTADO SALAS DE ESTIMULACIÓN



Mobiliario y equipos con base a especificaciones técnicas de acuerdo con estándares (Ciudad Mujer)





UNIÓN EUROPEA

(5) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

- **En CANTIDAD**
- **En PERFILES**
- **En ASIGNACIÓN DE FUNCIONES**



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre actual y propuesto

	Propuesta de RR.HH para cada CCI	RR.HH Danlí	
		Actual	Brecha
Director/a	1	1	0
Oficial de compras	1	0	1
Maestra/o	3	3	0
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	7	0
Responsable de Enfermería	1	0	1
Responsable de Cocina	2	2	0
Responsable de Vigilancia y mantenimiento	2	1	1
Responsable de Limpieza	2	0	2
Responsable de apoyo psicológico	1	0	1
Responsable de Trabajo social	1	0	1
Total trabajadores	21	14	7

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

NOTA: El dato de la columna de ACTUAL corresponde a la información de Cargo Funcional



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre cargo funcional y nominal

Cargo	Danlí	
	Funcional	Nominal
Director/a	1	1
Oficial de compras	0	0
Maestra/o	3	3
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	5
Responsable de Enfermería	0	0
Responsable de Cocina	2	3
Responsable de Vigilancia y Mantenimiento	1	1
Responsable de Limpieza	0	1
Responsable de Apoyo Psicológico	0	0
Responsable de Trabajo Social	0	0
Total trabajadores/as	14	14

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

Danlí

- 1 Funcional NIÑERA es nominal LIMPIEZA
- 1 Funcional COCINERA es nominal NIÑERA
- 2 Funcional NIÑERAS son nominal COCINERAS

(5) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

En PROCESOS DE SELECCIÓN: Los Centros no tienen incidencia en ninguna etapa del proceso

En FORMACIÓN: No hay formación de las Niñeras previo a su ingreso y en funciones. Ausencia de formación para la estimulación temprana.

Propuesta para el Plan de Mejora

- En **PROCESOS DE SELECCIÓN:**
 - Participación de la SETRASS en la definición de perfiles y funciones para la incorporación de funcionarias a los CCI
 - Participación de las directoras de centros en el proceso de selección
- En **FORMACIÓN:**
 - Formación en atención a la primera infancia por ejemplo con CONEANFO, UNICEF
 - Formación prevención y gestión de casos de violencia por ejemplo con DINAF y UNICEF



(6) ALIMENTACIÓN

Debilidades

- **Sobre los MENÚ:**
 - Incluyen alimentos no indicados por OMS y UNICEF (ultra procesados, embutidos, salsas tipo mayonesa, margarina, cereales azucarados)
 - No se cuenta con indicaciones de menú balanceados por edad o estado de nutrición del niño/a
 - Disparidad de criterios entre centros con respecto a la posibilidad de repetir menú
- **Adultos no comparten** menú con los niños
- No hay orientación relativa a la alimentación como **espacio de aprendizaje** y disfrute
- No hay control sobre **alimentos donados** a los Centros

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Redefinición de los menús** de acuerdo con los parámetros establecidos por UNICEF y la OMS con la orientación de especialistas y participación de equipos de CCI
- Que los **adultos coman lo mismo** que los niños/as
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** en los Centros

(7) ATENCIÓN DE LA SALUD

Debilidades

- **CONTROLES** del niño/a
 - Sólo se mide peso y talla de los niños/as
 - No se controla presión arterial
 - Sólo dan medicación que trae la familia y antitérmicos.
 - Chequeo a la entrada y salida de niños/as con objetivos muy limitados
- El **BOTIQUÍN** en los Centros
 - Escasos materiales y medicamentos, proporcionados por funcionarias o instituciones “amigas”
 - No hay vademecun

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdo con la Secretaría de Salud para priorizar la realización del control de salud del niño/a en centros de salud cercanos a los CCI
- Solicitar periódicamente a las familias la tarjeta o control de salud del niño y la niña y que se incluya en el POA como indicador de producto intermedio.
- Se le propone a la DGPS que:
 - Compra de materiales y medicamentos
 - Artículos para higiene personal de niños y niñas
 - Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** a los Centros



(8) RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Debilidades

- Baja utilización de la potencialidad de la **Sociedad de Padres de Familia**, para canalizar apoyos hacia los Centros.
- Pocas instancias de involucramiento de padres y madres con las actividades de los niños/as (por ejemplo, **clases abiertas**)
- **Escuelas para Padres:**
 - Debilidad en la definición de contenidos para que sirvan como instancias de apoyo a la crianza en el hogar
 - Pocas instancias en el año y la participación de los padres tienden a mermar en el año

Propuesta para el Plan de Mejora

- Se le propuso a la DGPS que analice la generación de instrumentos para canalizar los apoyos desde la Sociedad de Padres con base a proyectos específicos
- Propiciar instancias para que adultos referentes participen en actividades en el centro (leer/narrar cuentos, jugar, música/canto, cocinar)
- **Escuelas de Padres:**
 - Se le propuso a la DGPS que analice la elaboración conjunta con los Centros de planes de contenidos priorizando temas (alimentación saludable, puesta de límites sin violencia, etc.)
 - Potenciar el uso de tecnologías para la comunicación virtual con las familias
 - Desarrollar visitas domiciliarias a los hogares de los niños/as con base a un protocolo definido por la DGPS



UNIÓN EUROPEA

Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Dirección de Previsión Social de la SETRASS

- Existe una decisión de las máximas autoridades de la SETRASS para mejorar las condiciones de atención en los CCI.
- Existe un fuerte compromiso del Subsecretario y su equipo con la mejora de los CCI y el apoyo a la AT de Euro Empleo
- Personal del departamento de Protección a la Infancia de la DGPS, tiene un alto compromiso, dilatada trayectoria y formación para el desempeño de su tarea.
- Desde la Dirección de Previsión Social se apoya a los Centros en los procesos de elaboración y seguimiento de los POAs, los procesos administrativos y de compras, y la gestión de personal.
- Existe un relacionamiento fluido con las Direcciones de los CCI y su personal.
- Hay una voluntad expresa en iniciar cuanto antes algunos procesos de adquisiciones y contrataciones que formarán parte del Plan de Mejora

Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Debilidades

- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Carencia de sistemas informáticos donde volcar la información de los CCI
 - Los centros llevan fichas de cada niño/a (educativa social, salud) en papel, no todas van a la DGPS.
 - Las fichas de supervisión actuales no contemplan temas relevantes (observación de la calidad del vínculo adulto/niño en sala o al momento de la alimentación o la higiene)
 - Mucha de la información solicitada a los CCI no es utilizada para la toma de decisiones ni para la elaboración de informes

Propuesta para el Plan de Mejora

- Actualizar el **REGLAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA** – sin actualización desde 1975
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Diseñar un **MANUAL DE PROCEDIMIENTOS** para la supervisión de los CCI y apoyo a la gestión central (revisión de procesos, fichas utilizadas, reportes, etc.)
 - Desarrollar y poner en funcionamiento un **SISTEMA DE INFORMACIÓN** con base al manual de procedimientos diseñado e integrado al Sistema de Información de Empleo Productividad y Seguridad Social – SIEPSS y que pueda interoperar con el SACE de SE

Otras Propuestas para el Plan de Mejora

- Incorporar el rol de apoyo técnico a la supervisión y distribuir referencias temáticas y territoriales
- Definir indicadores de calidad para la gestión de los CCI y la supervisión
- Revisión y ajuste de los instrumentos utilizados para la supervisión
- Optimización de instancias virtuales y presenciales
- Establecer un mecanismo de coordinación con la SED para: acordar requisitos de ingreso, pedidos de información, instancias de supervisión, orientaciones sobre estimulación temprana, calidad de los materiales y aportes de cada secretaría.

Punto de Partida para el Plan de Mejora: La Visión desde otras instituciones

La mayoría de las instituciones vinculadas con la primera infancia y los derechos de las mujeres, consideran que los CCI brindan una opción para que las mujeres ejerzan su derecho al trabajo y proporcionan algunas condiciones para favorecer el desarrollo infantil, sin embargo, piensan que el modelo de servicio debe ser mejorado de la misma forma que cada uno de sus componentes (edificios, mobiliario y equipo, material didáctico)





La SETRASS y su Dirección de Previsión Social necesitan tejer una red de apoyo y coordinación de esfuerzos interinstitucionales para potencializar el trabajo de los CCI.

CON QUIÉNES

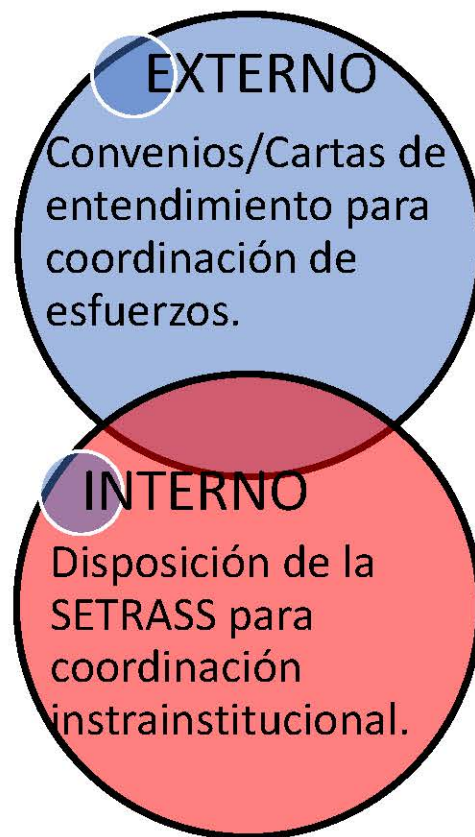


Organizaciones internacionales:

UNICEF
ONU MUJER
OIT

Instituciones de Gobierno:

Red Solidaria
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
DINAF
CONEANFO
Ciudad Mujer
BANASPRO



SOCIEDAD CIVIL

ONGs
Academia
Cámaras Empresariales
Organizaciones de Trabajadores/as

Al interno de la SETRASS

Dirección de Empleo
Oficinas Regionales
Oficinas SI Empleo
Observatorio del Mercado Laboral



UNIÓN EUROPEA



Trabajo
y Seguridad Social

Gobierno de la República



PRESUPUESTO INCREMENTAL 2023-2024

	LEMPIRAS	EUROS
DANLÍ		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	5.628.626	225.145
PERSONAL	1.514.793	60.592
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	332.600	13.304
TOTAL	8.875.614	355.025

**Gracias
por su
atención**

EUROEMPLEO

Acceso al empleo a través de la mejora de las
habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras



La Ceiba

**Propuesta de Plan de Mejora de la
Calidad y la Cobertura en los Centros
de Cuidado Infantil de la
Secretaría de Trabajo y Seguridad
Social (SETRASS)**



UNIÓN EUROPEA



**Trabajo
y Seguridad Social**

Gobierno de la República

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA

**“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES
LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS”**

(EURO EMPLEO) LA/2019/412-746

Equipo de Euro Empleo:

Edgar González, Cristian Bercián,
Pablo Mazzini, Jorge Campanella



La visión de la SETRASS

Secretaría de Trabajo y Previsión Social:

- Ente rector de la Política Nacional de Empleo – PNEH. La PNEH tiene dentro de sus líneas transversales y como actividades acciones específicas de género y enfoque de derechos.

Por lo tanto, los CCI son:

- Oportunidad para facilitar que las mujeres se inserten al mercado laboral, contribuir a su independencia económica, incremento de su autoestima y prevenir una serie de abusos, maltratos y violencia.

La SETRASS entiende que los CCI:

- Deberían ser espacio seguro para proporcionar desarrollo integral a los niños y niñas de las madres y padres que se encuentran trabajando.
- Deberían ser un modelo a implementar tomando en cuenta los nuevos estándares de servicio y las condiciones físicas de los edificios para propiciar la inserción de más mujeres al mercado laboral.
- Debería ampliarse su cobertura en los CCI actuales y expandir el modelo a otras ciudades



UNIÓN EUROPEA

¿Dónde estamos?



- Centro de Cuidado Infantil No. 2 La Ceiba, Atlántida
- Centro de Cuidado Infantil Modelo, Comayagüela MDC
- Centro de Cuidado Infantil No. 4 San Pedro Sula, Cortes
- Centro de Cuidado Infantil No. 5 La Lima, Cortes
- Centro de Cuidado Infantil No.6 El Progreso, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No. 7 Danlí, El Paraíso
- Centro de Cuidado Infantil No. 8 Santa Rosa de Copan, Copan
- Centro de Cuidado Infantil No. 9 Santa Rita, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No.10 del San Francisco



UNIÓN EUROPEA

El objetivo de la Asistencia Técnica de EURO EMPLEO

GENERAL: Promover el acceso de las mujeres al mercado laboral en condiciones de igualdad y equidad por medio de la puesta en marcha de un modelo de servicio de atención infantil novedoso y acorde las necesidades de la familia, a los niños y niñas usuarias de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.

ESPECÍFICO: Apoyar a la SETRASS/DGPS en el proceso de Planificación en el corto, mediano y largo plazo para mejorar la calidad y cobertura de los servicios de los 9 Centros de Cuidado Infantil



UNIÓN EUROPEA

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Fundamentos Conceptuales: ¿Por qué invertir en Primera Infancia?

Contexto general de la primera infancia en Honduras

La Hoja de Ruta del Plan de Mejora

Los Componentes del Plan de Mejora: Debilidades y Propuestas para:

- Líneas de trabajo en el CCI de La Ceiba
- Fortalecimiento del DGPS de la SETRASS en el relacionamiento con el CCI
- Acuerdos Interinstitucionales



¿POR QUÉ INVERTIR EN CENTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA?

Por una cuestión de **Derechos**: a partir de la CDN; los niños y niñas son sujetos de derecho.

EL TRIPLE DIVIDENDO DE LA INVERSIÓN EN CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA

- Contribuye directamente al bienestar y desarrollo de los niños y niñas pequeños, lo que impactará a futuro positivamente en ellos (**aumento de la productividad futura**).
- Permite la **creación directa e indirecta de empleo de calidad**, y son las mujeres quienes mayoritariamente se ocupan en ellos. El empleo de calidad supone además un **retorno de ingresos para el Estado** vía aportes impositivos y contribuciones a la seguridad social.
- Facilita la **participación de las mujeres en el mercado de trabajo**, dado que el tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es actualmente el principal obstáculo para la participación plena de las mujeres en el mercado laboral.



CONTEXTO GENERAL NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS EN HONDURAS

Fuentes: Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE 2013-2030), Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS, 2019) y Secretaría de Educación

- En Honduras nacen aproximadamente **200 mil niños y niñas** anualmente y hay casi 1,2 millones de niños/as de 0 a 5 años
- En **Atlántida viven el 4,7 %** de ellas y ellos
- En promedio, solo el **1% de los niños y niñas** de hasta 2 años inclusive asistía a un Centro Infantil
- Hay **182 mil niños matriculados** en prebásica; el 90% de ellos en los **10 mil Centros Gubernamentales**. Hay en total **11.011 Centros Infantiles**
- En el año 2022, las **tasas de matriculación** eran:
 - 3 años: 7%
 - 4 años: 24%
 - 5 años: 73%



UNIÓN EUROPEA

Evolución de la Población de 0 a 5 años en departamentos con CCI

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro
Población Total						
2013	435.455	370.315	1.559.271	443.619	1.505.885	569.449
2022	500.846	424.904	1.852.772	510.431	1.724.409	647.122
2030	559.323	473.230	2.123.509	570.857	1.912.686	712.108
Niños y niñas de 0 a 5 años						
2013	61.183	55.146	214.130	61.752	189.933	83.702
2022	61.359	54.077	219.172	61.919	197.119	81.289
2030	63.597	55.577	231.275	64.776	198.957	81.456
% de Niños y niñas de 0 a 5 años en población total del Departamento						
2013	14%	15%	14%	14%	13%	15%
2022	12%	13%	12%	12%	11%	13%
2030	11%	12%	11%	11%	10%	11%



UNIÓN EUROPEA

Población de 0 a 5 años y matriculación en los departamentos con CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Cantidades de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	31.025	27.630	109.830	30.961	95.961	41.960	337.367
Matrícula 3 a 5	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Brecha	22.460	17.200	82.130	19.055	65.769	29.333	235.947
% de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matrícula 3 a 5	28%	38%	25%	38%	31%	30%	30%
Brecha	72%	62%	75%	62%	69%	70%	70%



UNIÓN EUROPEA

Matrícula y Centros en departamentos donde hay al menos un CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Gubernamental							
Matrícula	7.300	10.005	20.171	11.412	23.028	11.788	83.704
Centros	403	534	816	825	935	728	4.241
Promedio	18	19	25	14	25	16	20
No Gubernamental							
Matrícula	1.265	425	7.529	494	7.164	839	17.716
Centros	55	20	365	20	287	40	787
Promedio	23	21	21	25	25	21	136
TOTAL							
Matrícula	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Centros	458	554	1.181	845	1.222	768	5.028
Promedio	19	19	23	14	25	16	20
CCI SETRASS							
Matrícula	68	66	70	66	110	90	470
Centros	1	1	2	1	2	2	9
Promedio	68	66	35	66	55	45	52



UNIÓN EUROPEA

La Hoja de Ruta de la mejora de cobertura y calidad de los CCI de la SETRASS

Diagnóstico

Relevamiento de condiciones actuales de gestión y funcionamiento

Febrero – Marzo 2023

Plan de Mejora

Elaboración y validación

Abril – Junio 2023

Implementación del Plan de Mejora

Seguimiento y monitoreo de resultados

Julio 2023 – Diciembre 2024

Asistencia técnica de Euro Empleo



UNIÓN EUROPEA

Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Danlí

- Los CCI son el MODELO GUBERNAMENTAL de ATENCIÓN INTEGRAL y LAICO con el que cuenta HONDURAS
- DEMANDA INSATISFECHA; familias para ingresar a los Centros
- Los RR.HH de los CCI: Alto compromiso del personal actual de los CCI, con identificación clara de necesidades de formación (educación inclusiva, artística, etc.)
- ALIMENTACIÓN: 4 comidas diarias, buen sistema de provisión de alimentos
- Horario de atención EXTENSO Y FLEXIBILIDAD horaria relativa para ingreso y egreso del CCI y que responde a las demandas de cuidado de las familias
- COMPROMISO DE LAS FAMILIAS; tradición de colaboración de las familias con los Centros
- ESCUELAS PARA PADRES; temarios abordados acorde a los objetivos de desarrollo infantil (San Francisco)
- PARTICIPACIÓN de los CCI en redes locales de educación
- COMPROMISO DE ACTORES LOCALES; por ejemplo: apoyo de Leones y Rotarios, acuerdos con Centro de Salud en otro tiempo.

(1) CRITERIOS PARA EL INGRESO DE NIÑOS/AS

Debilidades

- Se **exigen estudios** de sangre, orina y heces, caros en tiempo y dinero para las familias; e insuficientes para dar cuenta del estado de salud de un niño
- **Certificación** de que son trabajadores formales o informales
- No hay **inscripciones provisionarias**; se deben cumplir todos los requisitos para que los niños/as sean inscriptos
- No pueden ingresar niños/as de personas que **buscan empleo** o que se están **capacitando o estudiando**

Propuesta para el Plan de Mejora

- Sustituir requisito de estudios paraclínicos por **tarjeta de salud** del niño/a vigente
- Generar mecanismos para que funcionarias del Centro puedan **certificar condición de actividad** de los adultos (fotos o declaraciones juradas, etc.)
- Habilitar las inscripciones provisionarias
- **Generar cupos (20 o 25% del total)** para el ingreso de niños/as cuyas madres o padres:
 - Desocupados y buscan empleo
 - Se están formando en la órbita del INFOP
 - Están estudiando en la educación formal



UNIÓN EUROPEA

(2) INFRAESTRUCTURA

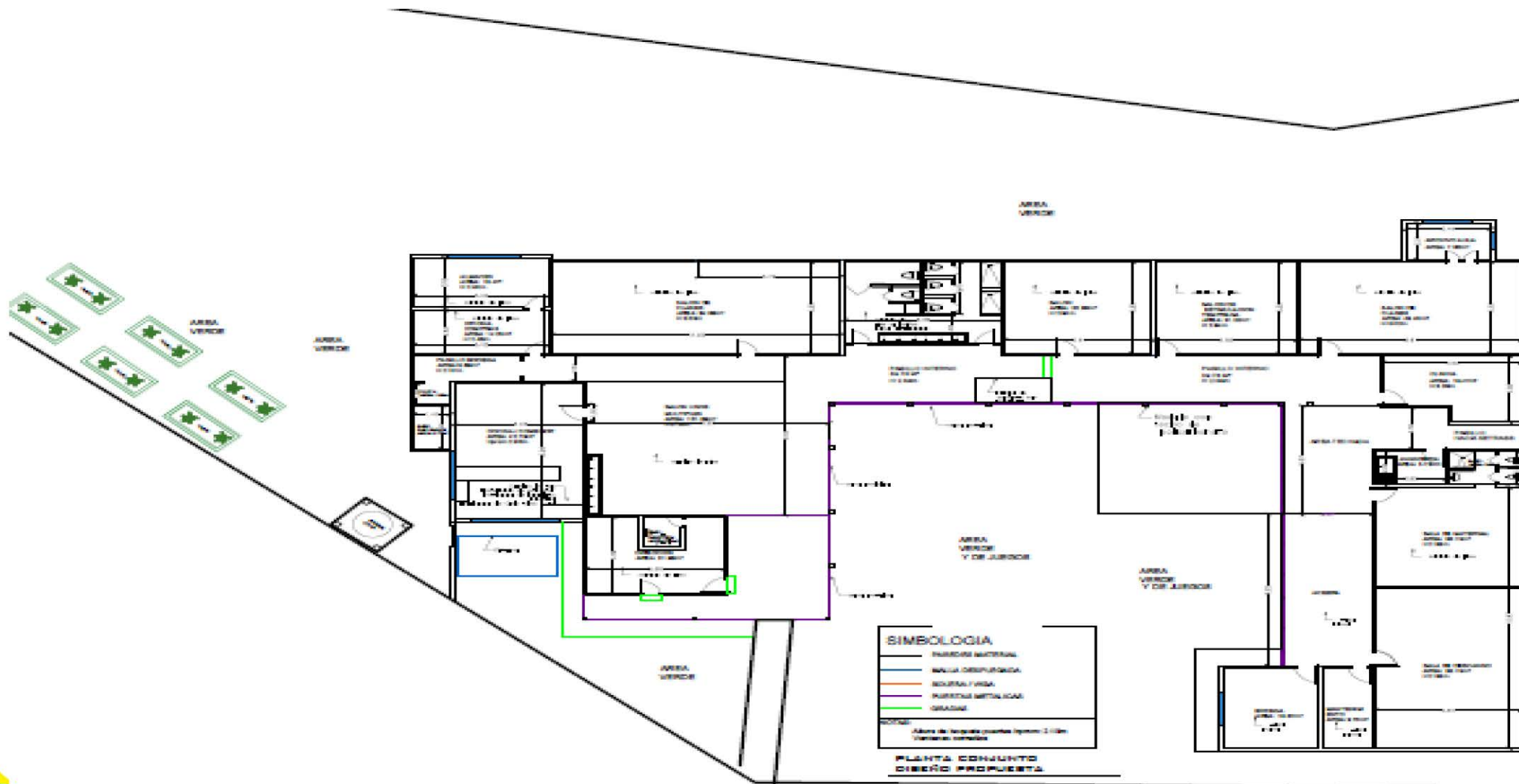
Debilidades

- Edificios con **áreas enteras en mal estado**, salas educativas destinados a otros usos, problemas de seguridad perimetral.
- Ausencia de un **plan de mantenimiento**
- Ausencia de **personal de mantenimiento**



UNIÓN EUROPEA

CCI La Ceiba - Plano del Plan de Mejora





(3) MOBILIARIO y EQUIPOS

Debilidades

- **Calidad del mobiliario** en: cantidad y estado de conservación.
- En parte son donaciones de padres o instituciones locales
- **Mobiliario en desuso o en bodega**, ocupan áreas de atención, suponen riesgos para los niños/as y el personal, el proceso para su retiro por parte de Bienes Nacionales, muy pesado y lento
- **Juegos de áreas verdes** estado de conservación con riesgos para los niños/as
- **Equipos**: Algunos sin funcionar
- **Conectividad**: insuficiente y de mala calidad.

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdos para agilizar el **retiro de los bienes en desuso** con Bienes Nacionales y Recursos Materiales de la SETRASS
- **Wi fi en todos los Centros** con ruteo a las salas de atención
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de mobiliario y equipo a los Centros

Compra de:

EQUIPO INFORMATICO
EQUIPO DE OFICINA
ENSERES DE COCINA
EQUIPO DE COCINA
EQUIPO DE ENFERMERIA
HERRAMIENTAS
AIRES ACONDICIONADOS

(4) MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

Debilidades

- Hay disparidad e insuficiencia: cantidad, calidad, estado de conservación
- Hay ausencia de perspectiva de género e interculturalidad en los materiales existentes y los que se compran
- Ausencia de material de psicomotricidad en las salas de estimulación temprana (colchones, pelotas, cubos, rampas)
- Debilidad en el sistema de reposición de materiales de uso diario desde la DGPS a los Centros
- Las funcionarias aportan los materiales, los compran con su dinero, consiguen donaciones

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Listado de materiales didácticos en cantidad y variedad** (plástica, motricidad fina, juegos, lenguaje) con especificaciones técnicas en perspectiva de género e interculturalidad y de acuerdo a estándares (Ciudad Mujer y otras referencias)
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de materiales a los Centros



UNIÓN EUROPEA

MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

EQUIPAMIENTO PROYECTADO SALAS DE ESTIMULACIÓN



Mobiliario y equipos con base a especificaciones técnicas de acuerdo con estándares (Ciudad Mujer)





UNIÓN EUROPEA

(5) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

- **En CANTIDAD**
- **En PERFILES**
- **En ASIGNACIÓN DE FUNCIONES**

PERSONAL: Diferencia entre actual y propuesto

	Propuesta de RR.HH para cada CCI	RR.HH La Ceiba	
		Actual	Brecha
Director/a	1	1	0
Oficial de compras	1	0	1
Maestra/o	3	1	2
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	5	2
Responsable de Enfermería	1	1	0
Responsable de Cocina	2	2	0
Responsable de Vigilancia y mantenimiento	2	1	1
Responsable de Limpieza	2	0	2
Responsable de apoyo psicológico	1	0	1
Responsable de Trabajo social	1	0	1
Total trabajadores	21	11	10

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

NOTA: El dato de la columna de ACTUAL corresponde a la información de Cargo Funcional



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre cargo funcional y nominal

Cargo	La Ceiba	
	Funcional	Nominal
Director/a	1	1
Oficial de compras	0	0
Maestra/o	1	1
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	5	3
Responsable de Enfermería	1	1
Responsable de Cocina	2	2
Responsable de Vigilancia y Mantenimiento	1	3
Responsable de Limpieza	0	0
Responsable de Apoyo Psicológico	0	0
Responsable de Trabajo Social	0	0
Total trabajadores/as	11	11

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

La Ceiba

2 Funcional NIÑERAS son nominal CONSERJE

(5) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

En PROCESOS DE SELECCIÓN: Los Centros no tienen incidencia en ninguna etapa del proceso

En FORMACIÓN: No hay formación de las Niñeras previo a su ingreso y en funciones. Ausencia de formación para la estimulación temprana.

Propuesta para el Plan de Mejora

- En **PROCESOS DE SELECCIÓN:**
 - Participación de la SETRASS en la definición de perfiles y funciones para la incorporación de funcionarias a los CCI
 - Participación de las directoras de centros en el proceso de selección
- En **FORMACIÓN:**
 - Formación en atención a la primera infancia por ejemplo con CONEANFO, UNICEF
 - Formación prevención y gestión de casos de violencia por ejemplo con DINAF y UNICEF



(6) ALIMENTACIÓN

Debilidades

- **Sobre los MENÚ:**
 - Incluyen alimentos no indicados por OMS y UNICEF (ultra procesados, embutidos, salsas tipo mayonesa, margarina, cereales azucarados)
 - No se cuenta con indicaciones de menú balanceados por edad o estado de nutrición del niño/a
 - Disparidad de criterios entre centros con respecto a la posibilidad de repetir menú
- **Adultos no comparten** menú con los niños
- No hay orientación relativa a la alimentación como **espacio de aprendizaje** y disfrute
- No hay control sobre **alimentos donados** a los Centros

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Redefinición de los menús** de acuerdo con los parámetros establecidos por UNICEF y la OMS con la orientación de especialistas y participación de equipos de CCI
- Que los **adultos coman lo mismo** que los niños/as
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** en los Centros

(7) ATENCIÓN DE LA SALUD

Debilidades

- **CONTROLES** del niño/a
 - Sólo se mide peso y talla de los niños/as
 - No se controla presión arterial
 - Sólo dan medicación que trae la familia y antitérmicos.
 - Chequeo a la entrada y salida de niños/as con objetivos muy limitados
- El **BOTIQUÍN** en los Centros
 - Escasos materiales y medicamentos, proporcionados por funcionarias o instituciones “amigas”
 - No hay vademecun

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Acuerdo con la Secretaría de Salud** para priorizar la realización del control de salud del niño/a en centros de salud cercanos a los CCI
- Solicitar periódicamente a las familias la **tarjeta o control de salud** del niño y la niña y que se incluya en el POA como indicador de producto intermedio.
- Se le propone a la DGPS que:
 - Compra de materiales y medicamentos
 - Artículos para higiene personal de niños y niñas
 - Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** a los Centros



(8) RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Debilidades

- Baja utilización de la potencialidad de la **Sociedad de Padres de Familia**, para canalizar apoyos hacia los Centros.
- Pocas instancias de involucramiento de padres y madres con las actividades de los niños/as (por ejemplo, **clases abiertas**)
- **Escuelas para Padres:**
 - Debilidad en la definición de contenidos para que sirvan como instancias de apoyo a la crianza en el hogar
 - Pocas instancias en el año y la participación de los padres tienden a mermar en el año

Propuesta para el Plan de Mejora

- Se le propuso a la DGPS que analice la generación de instrumentos para canalizar los apoyos desde la Sociedad de Padres con base a proyectos específicos
- Propiciar instancias para que adultos referentes participen en actividades en el centro (leer/narrar cuentos, jugar, música/canto, cocinar)
- **Escuelas de Padres:**
 - Se le propuso a la DGPS que analice la elaboración conjunta con los Centros de planes de contenidos priorizando temas (alimentación saludable, puesta de límites sin violencia, etc.)
 - Potenciar el uso de tecnologías para la comunicación virtual con las familias
 - Desarrollar visitas domiciliarias a los hogares de los niños/as con base a un protocolo definido por la DGPS



Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Dirección de Previsión Social de la SETRASS

- Existe una decisión de las máximas autoridades de la SETRASS para mejorar las condiciones de atención en los CCI.
- Existe un fuerte compromiso del Subsecretario y su equipo con la mejora de los CCI y el apoyo a la AT de Euro Empleo
- Personal del departamento de Protección a la Infancia de la DGPS, tiene un alto compromiso, dilatada trayectoria y formación para el desempeño de su tarea.
- Desde la Dirección de Previsión Social se apoya a los Centros en los procesos de elaboración y seguimiento de los POAs, los procesos administrativos y de compras, y la gestión de personal.
- Existe un relacionamiento fluido con las Direcciones de los CCI y su personal.
- Hay una voluntad expresa en iniciar cuanto antes algunos procesos de adquisiciones y contrataciones que formarán parte del Plan de Mejora

Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Debilidades

- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Carencia de sistemas informáticos donde volcar la información de los CCI
 - Los centros llevan fichas de cada niño/a (educativa social, salud) en papel, no todas van a la DGPS.
 - Las fichas de supervisión actuales no contemplan temas relevantes (observación de la calidad del vínculo adulto/niño en sala o al momento de la alimentación o la higiene)
 - Mucha de la información solicitada a los CCI no es utilizada para la toma de decisiones ni para la elaboración de informes

Propuesta para el Plan de Mejora

- Actualizar el **REGLAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA** – sin actualización desde 1975
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Diseñar un **MANUAL DE PROCEDIMIENTOS** para la supervisión de los CCI y apoyo a la gestión central (revisión de procesos, fichas utilizadas, reportes, etc.)
 - Desarrollar y poner en funcionamiento un **SISTEMA DE INFORMACIÓN** con base al manual de procedimientos diseñado e integrado al Sistema de Información de Empleo Productividad y Seguridad Social – SIEPSS y que pueda interoperar con el SACE de SE

Otras Propuestas para el Plan de Mejora

- Incorporar el rol de apoyo técnico a la supervisión y distribuir referencias temáticas y territoriales
- Definir indicadores de calidad para la gestión de los CCI y la supervisión
- Revisión y ajuste de los instrumentos utilizados para la supervisión
- Optimización de instancias virtuales y presenciales
- Establecer un mecanismo de coordinación con la SED para: acordar requisitos de ingreso, pedidos de información, instancias de supervisión, orientaciones sobre estimulación temprana, calidad de los materiales y aportes de cada secretaría.

Punto de Partida para el Plan de Mejora: La Visión desde otras instituciones

La mayoría de las instituciones vinculadas con la primera infancia y los derechos de las mujeres, consideran que los CCI brindan una opción para que las mujeres ejerzan su derecho al trabajo y proporcionan algunas condiciones para favorecer el desarrollo infantil, sin embargo, piensan que el modelo de servicio debe ser mejorado de la misma forma que cada uno de sus componentes (edificios, mobiliario y equipo, material didáctico)





La SETRASS y su Dirección de Previsión Social necesitan tejer una red de apoyo y coordinación de esfuerzos interinstitucionales para potencializar el trabajo de los CCI.

CON QUIÉNES

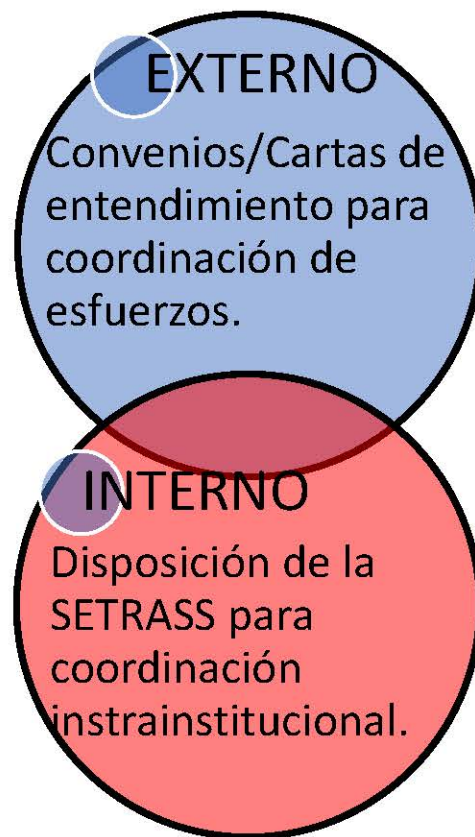


Organizaciones internacionales:

UNICEF
ONU MUJER
OIT

Instituciones de Gobierno:

Red Solidaria
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
DINAF
CONEANFO
Ciudad Mujer
BANASPRO



SOCIEDAD CIVIL

ONGs
Academia
Cámaras Empresariales
Organizaciones de Trabajadores/as

Al interno de la SETRASS

Dirección de Empleo
Oficinas Regionales
Oficinas SI Empleo
Observatorio del Mercado Laboral



UNIÓN EUROPEA



Trabajo
y Seguridad Social

Gobierno de la República



PRESUPUESTO INCREMENTAL 2023-2024

	LEMPIRAS	EUROS
La CEIBA		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	5.697.030	227.881
PERSONAL	2.133.180	85.327
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	464.050	18.562
TOTAL	9.693.855	387.754

**Gracias
por su
atención**

EUROEMPLEO

Acceso al empleo a través de la mejora de las
habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras



La Lima y Progreso

**Propuesta de Plan de Mejora de la
Calidad y la Cobertura en los Centros
de Cuidado Infantil de la
Secretaría de Trabajo y Seguridad
Social (SETRASS)**



UNIÓN EUROPEA



**Trabajo
y Seguridad Social**

Gobierno de la República

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA

**“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES
LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS”**

(EURO EMPLEO) LA/2019/412-746

Equipo de Euro Empleo:

Edgar González, Cristian Bercián,
Pablo Mazzini, Jorge Campanella



La visión de la SETRASS

Secretaría de Trabajo y Previsión Social:

- Ente rector de la **Política Nacional de Empleo – PNEH**. La PNEH tiene dentro de sus líneas transversales, actividades y acciones específicas de género y enfoque de derechos.

Por lo tanto, los CCI son:

- Oportunidad para facilitar que las mujeres se inserten al mercado laboral, contribuir a su independencia económica, incremento de su autoestima y prevenir abusos, maltratos y violencia de género.

La SETRASS entiende que los CCI:

- Deberían ser espacios seguros para proporcionar desarrollo integral a los niños y niñas de las madres y padres que se encuentran trabajando.
- Deberían ser un modelo de referencia (Integrales y laicos) tomando en cuenta los nuevos estándares del servicio y las condiciones físicas de los edificios para propiciar la inserción de más mujeres al mercado laboral.
- Deberían ampliar su cobertura actual y expandir el modelo a otras ciudades de Honduras



¿Dónde estamos?



- Centro de Cuidado Infantil No. 2 La Ceiba, Atlántida
- Centro de Cuidado Infantil Modelo, Comayagüela MDC
- Centro de Cuidado Infantil No. 4 San Pedro Sula, Cortés
- Centro de Cuidado Infantil No. 5 La Lima, Cortés
- Centro de Cuidado Infantil No.6 El Progreso, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No. 7 Danlí, El Paraíso
- Centro de Cuidado Infantil No. 8 Santa Rosa de Copan, Copan
- Centro de Cuidado Infantil No. 9 Santa Rita, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No.10 del San Francisco



UNIÓN EUROPEA

El objetivo de la Asistencia Técnica de EURO EMPLEO

GENERAL: Promover el acceso de las mujeres al mercado laboral en condiciones de igualdad y equidad por medio de la puesta en marcha de un modelo de servicio de atención infantil novedoso y acorde las necesidades de la familia, a los niños y niñas usuarias de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.

ESPECÍFICO: Apoyar a la SETRASS/DGPS en el proceso de Planificación en el corto, mediano y largo plazo para mejorar la calidad y cobertura de los servicios de los 9 Centros de Cuidado Infantil



UNIÓN EUROPEA

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Fundamentos Conceptuales: ¿Por qué invertir en Primera Infancia?

Contexto general de la primera infancia en Honduras

La Hoja de Ruta del Plan de Mejora

Los Componentes del Plan de Mejora: Debilidades y Propuestas para:

- Líneas de trabajo en los CCI de La Lima y El Progreso
- Fortalecimiento del DGPS de la SETRASS en el relacionamiento con los 2 CCI
- Acuerdos Interinstitucionales



¿POR QUÉ INVERTIR EN CENTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA?

Por una cuestión de **Derechos**: a partir de la CDN; los niños y niñas son sujetos de derecho.

EL TRIPLE DIVIDENDO DE LA INVERSIÓN EN CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA

- Contribuye directamente al **bienestar y desarrollo** de los niños y niñas pequeños, lo que impactará a futuro positivamente en ellos (**aumento de la productividad futura**).
- Permite la **creación directa e indirecta de empleo de calidad**, y son las mujeres quienes mayoritariamente se ocupan en ellos. El empleo de calidad supone además un **retorno de ingresos para el Estado** vía aportes impositivos y contribuciones a la seguridad social.
- Facilita la **participación de las mujeres en el mercado de trabajo**, dado que el tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es actualmente el principal obstáculo para la participación plena de las mujeres en el mercado laboral.



CONTEXTO

GENERAL

NIÑOS Y NIÑAS

DE 0 A 5 AÑOS

EN HONDURAS

Fuentes: Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE 2013-2030), Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS, 2019) y Secretaría de Educación

- En Honduras nacen aproximadamente **200 mil niños y niñas** anualmente y hay casi 1,2 millones de niños/as de 0 a 5 años
- En **Cortés viven el 12 %** y en **Yoro el 13%** de ellas y ellos
- Hay **182 mil niños matriculados** en prebásica; el 90% de ellos en los **10 mil Centros Gubernamentales**. Hay en total **11.011 Centros Infantiles**
- En el año 2022, las **tasas de matriculación** eran:
 - 3 años: 7%
 - 4 años: 24%
 - 5 años: 73%
- En promedio, **solo el 1% de los niños y niñas de hasta 2 años** inclusive asistía a un Centro Infantil



UNIÓN EUROPEA

Evolución de la Población de 0 a 5 años en departamentos con CCI

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro
Población Total						
2013	435.455	370.315	1.559.271	443.619	1.505.885	569.449
2022	500.846	424.904	1.852.772	510.431	1.724.409	647.122
2030	559.323	473.230	2.123.509	570.857	1.912.686	712.108
Niños y niñas de 0 a 5 años						
2013	61.183	55.146	214.130	61.752	189.933	83.702
2022	61.359	54.077	219.172	61.919	197.119	81.289
2030	63.597	55.577	231.275	64.776	198.957	81.456
% de Niños y niñas de 0 a 5 años en población total del Departamento						
2013	14%	15%	14%	14%	13%	15%
2022	12%	13%	12%	12%	11%	13%
2030	11%	12%	11%	11%	10%	11%



UNIÓN EUROPEA

Población de 0 a 5 años y matriculación en los departamentos con CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Cantidades de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	31.025	27.630	109.830	30.961	95.961	41.960	337.367
Matrícula 3 a 5	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Brecha	22.460	17.200	82.130	19.055	65.769	29.333	235.947
% de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matrícula 3 a 5	28%	38%	25%	38%	31%	30%	30%
Brecha	72%	62%	75%	62%	69%	70%	70%



UNIÓN EUROPEA

Matrícula y Centros en departamentos donde hay al menos un CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Gubernamental							
Matrícula	7.300	10.005	20.171	11.412	23.028	11.788	83.704
Centros	403	534	816	825	935	728	4.241
Promedio	18	19	25	14	25	16	20
No Gubernamental							
Matrícula	1.265	425	7.529	494	7.164	839	17.716
Centros	55	20	365	20	287	40	787
Promedio	23	21	21	25	25	21	136
TOTAL							
Matrícula	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Centros	458	554	1.181	845	1.222	768	5.028
Promedio	19	19	23	14	25	16	20
CCI SETRASS							
Matrícula	68	66	70 (26)	66	110	90 (45)	470
Centros	1	1	2	1	2	2	9
Promedio	68	66	35	66	55	45	52



UNIÓN EUROPEA

La Hoja de Ruta de la mejora de cobertura y calidad de los CCI de la SETRASS

Diagnóstico

Relevamiento de condiciones actuales de gestión y funcionamiento

Febrero – Marzo 2023

Plan de Mejora

Elaboración y validación

Abril – Junio 2023

Implementación del Plan de Mejora

Seguimiento y monitoreo de resultados

Julio 2023 – Diciembre 2024

Asistencia técnica de Euro Empleo



Punto de Partida para el Plan de Mejora:

Fortalezas y Potencialidades en San Francisco y La Modelo

- Los CCI son el MODELO GUBERNAMENTAL de ATENCIÓN INTEGRAL y LAICO con el que cuenta HONDURAS
- DEMANDA INSATISFECHA; familias para ingresar a los Centros
- Los RR.HH de los CCI: Alto compromiso del personal actual de los CCI, con identificación clara de necesidades de formación (educación inclusiva, artística, etc.)
- ALIMENTACIÓN: 4 comidas diarias, buen sistema de provisión de alimentos
- Horario de atención EXTENSO Y FLEXIBILIDAD horaria relativa para ingreso y egreso del CCI y que responde a las demandas de cuidado de las familias
- COMPROMISO DE LAS FAMILIAS; tradición de colaboración de las familias con los Centros
- ESCUELAS PARA PADRES; temarios abordados acorde a los objetivos de desarrollo infantil (San Francisco)
- PARTICIPACIÓN de los CCI en redes locales de educación
- COMPROMISO DE ACTORES LOCALES; por ejemplo: gestiones ante Alcaldía, apoyo de Universidad, donación alimentos (La Lima) y apoyo de Alcaldía para instalación de Aires Acondicionados (Progreso)

(1) CRITERIOS PARA EL INGRESO DE NIÑOS/AS

Debilidades

- Se **exigen estudios** de sangre, orina y heces, caros en tiempo y dinero para las familias; e insuficientes para dar cuenta del estado de salud de un niño
- **Certificación** de que son trabajadores formales o informales
- No hay **inscripciones provisionarias**; se deben cumplir todos los requisitos para que los niños/as sean inscriptos
- No pueden ingresar niños/as de personas que **buscan empleo** o que se están **capacitando o estudiando**

Propuesta para el Plan de Mejora

- Sustituir requisito de estudios paraclínicos por **tarjeta de salud** del niño/a vigente
- Generar mecanismos para que funcionarias del Centro puedan **certificar condición de actividad** de los adultos (fotos o declaraciones juradas, etc.)
- Habilitar las inscripciones provisionarias
- **Generar cupos (20 o 25% del total)** para el ingreso de niños/as cuyas madres o padres:
 - Desocupados y buscan empleo
 - Se están formando en la órbita del INFOP
 - Están estudiando en la educación formal



(2) MOBILIARIO y EQUIPOS

Debilidades

- **Calidad del mobiliario** en: cantidad y estado de conservación.
- En parte son donaciones de padres o instituciones locales
- **Mobiliario en desuso o en bodega**, ocupan áreas de atención, suponen riesgos para los niños/as y el personal, el proceso para su retiro por parte de Bienes Nacionales, muy pesado y lento
- **Juegos de áreas verdes** estado de conservación con riesgos para los niños/as y ausencia zona de huerta
- **Equipos**: Algunas heladeras y estufas, sin funcionar
- **Conectividad**: insuficiente y de mala calidad. Paga por personal

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdos para agilizar el **retiro de los bienes en desuso** con Bienes Nacionales y Recursos Materiales de la SETRASS
- Eliminación de las **salas de computación** (San Francisco, San Pedro Sula)
- **Wi fi en todos los Centros** con ruteo a las salas de atención
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de **criterios** de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de mobiliario y equipo a los Centros

Compra de:

EQUIPO INFORMATICO
EQUIPO DE OFICINA
ENSERES DE COCINA
EQUIPO DE COCINA
EQUIPO DE ENFERMERIA
HERRAMIENTAS
AIRES ACONDICIONADOS

(3) MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

Debilidades

- Hay disparidad e insuficiencia: cantidad, calidad, estado de conservación
- Hay ausencia de perspectiva de género e interculturalidad en los materiales existentes y los que se compran
- Ausencia de material de psicomotricidad en las salas de estimulación temprana (colchones, pelotas, cubos, rampas)
- Debilidad en el sistema de reposición de materiales de uso diario desde la DGPS a los Centros
- Las funcionarias aportan los materiales, los compran con su dinero, consiguen donaciones

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Listado de materiales didácticos en cantidad y variedad** (plástica, motricidad fina, juegos, lenguaje) con especificaciones técnicas en perspectiva de género e interculturalidad y de acuerdo a los estándares (Ciudad Mujer y otras referencias)
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de materiales a los Centros



UNIÓN EUROPEA

MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

EQUIPAMIENTO PROYECTADO SALAS DE ESTIMULACIÓN



Mobiliario y equipos con base a especificaciones técnicas de acuerdo con estándares (Ciudad Mujer)





UNIÓN EUROPEA

(4) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

- **En CANTIDAD**
- **En PERFILES**
- **En ASIGNACIÓN DE FUNCIONES**



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre actual y propuesto

	Propuesta de RR.HH para cada CCI	RR.HH La Lima		RR.HH El Progreso	
		Actual	Brecha	Actual	Brecha
Director/a	1	1	0	1	0
Oficial de compras	1	0	1	0	1
Maestra/o	3	0	3	3 -3	0
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	2	5	3 -1	4
Responsable de Enfermería	1	0	1	1	0
Responsable de Cocina	2	0	2	1 -1	1
Responsable de Vigilancia y mantenimiento	2	0	2	2	0
Responsable de Limpieza	2	0	2	0	2
Responsable de apoyo psicológico	1	0	1	0	1
Responsable de Trabajo social	1	0	1	0	1
Total trabajadores	21	3	18	11 (6)	10 + 5

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

NOTA: El dato de la columna de ACTUAL corresponde a la información de Cargo Funcional



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre cargo funcional y nominal

Cargo	La Lima		El Progreso	
	Funcional	Nominal	Funcional	Nominal
Director/a	1	1	1	1
Oficial de compras	0	0	0	0
Maestra/o	0	0	3	4
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	2	2	3	2
Responsable de Enfermería	0	0	1	1
Responsable de Cocina	0	0	1	2
Responsable de Vigilancia y Mantenimiento	0	0	2	1
Responsable de Limpieza	0	0	0	0
Responsable de Apoyo Psicológico	0	0	0	0
Responsable de Trabajo Social	0	0	0	0
Total trabajadores/as	3	3	11	11

El Progreso

1 Funcional NIÑERA es nominal MAESTRA

1 Funcional NIÑERA es nominal COCINERA

1 Funcional VIGILANCIA es nominal NIÑERA

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

(4) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

En PROCESOS DE SELECCIÓN: Los Centros no tienen incidencia en ninguna etapa del proceso

En FORMACIÓN: No hay formación de las Niñeras previo a su ingreso y en funciones. Ausencia de formación para la estimulación temprana.

Propuesta para el Plan de Mejora

- En **PROCESOS DE SELECCIÓN:**
 - Participación de la SETRASS en la definición de perfiles y funciones para la incorporación de funcionarias a los CCI
 - Participación de las directoras de centros en el proceso de selección
- En **FORMACIÓN:**
 - Formación en atención a la primera infancia por ejemplo con CONEANFO, UNICEF
 - Formación prevención y gestión de casos de violencia por ejemplo con DINAF y UNICEF



(5) ALIMENTACIÓN

Debilidades

- **Sobre los MENÚ:**
 - Incluyen alimentos no indicados por OMS y UNICEF (ultra procesados, embutidos, salsas tipo mayonesa, margarina, cereales azucarados)
 - No se cuenta con indicaciones de menú balanceados por edad o estado de nutrición del niño/a
 - Disparidad de criterios entre centros con respecto a la posibilidad de repetir menú
- **Adultos no comparten** menú con los niños
- No hay orientación relativa a la alimentación como **espacio de aprendizaje** y disfrute
- No hay control sobre **alimentos donados** a los Centros

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Redefinición de los menús** de acuerdo con los parámetros establecidos por UNICEF y la OMS con la orientación de especialistas y participación de equipos de CCI
- Que los **adultos coman lo mismo** que los niños/as
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** en los Centros

(6) ATENCIÓN DE LA SALUD

Debilidades

- **CONTROLES** del niño/a
 - Sólo se mide peso y talla de los niños/as
 - No se controla presión arterial
 - Sólo dan medicación que trae la familia y antitérmicos.
 - Chequeo a la entrada y salida de niños/as con objetivos muy limitados
- El **BOTIQUÍN** en los Centros
 - Escasos materiales y medicamentos, proporcionados por funcionarias o instituciones “amigas”
 - No hay vademecun

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdo con la Secretaría de Salud para priorizar la realización del control de salud del niño/a en centros de salud cercanos a los CCI
- Solicitar periódicamente a las familias la tarjeta o control de salud del niño y la niña y que se incluya en el POA como indicador de producto intermedio.
- Se le propone a la DGPS que:
 - Compra de materiales y medicamentos
 - Artículos para higiene personal de niños y niñas
 - Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** a los Centros



(7) RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Debilidades

- Baja utilización de la potencialidad de la **Sociedad de Padres de Familia**, para canalizar apoyos hacia los Centros.
- Pocas instancias de involucramiento de padres y madres con las actividades de los niños/as (por ejemplo, **clases abiertas**)
- **Escuelas para Padres:**
 - Debilidad en la definición de contenidos para que sirvan como instancias de apoyo a la crianza en el hogar
 - Pocas instancias en el año y la participación de los padres tienden a mermar en el año

Propuesta para el Plan de Mejora

- Se le propuso a la DGPS que analice la generación de instrumentos para canalizar los apoyos desde la Sociedad de Padres con base a proyectos específicos
- Propiciar instancias para que adultos referentes participen en actividades en el centro (leer/narrar cuentos, jugar, música/canto, cocinar)
- **Escuelas de Padres:**
 - Se le propuso a la DGPS que analice la elaboración conjunta con los Centros de planes de contenidos priorizando temas (alimentación saludable, puesta de límites sin violencia, etc.)
 - Potenciar el uso de tecnologías para la comunicación virtual con las familias
 - Desarrollar visitas domiciliarias a los hogares de los niños/as con base a un protocolo definido por la DGPS



UNIÓN EUROPEA

(8) INFRAESTRUCTURA

Debilidades

- Edificios y predios con **áreas enteras en mal estado** (humedad en Progreso) o problemas estructurales (La Lima), salas educativas destinados a otros usos, predios y espacios de juego sin conservación (Progreso y La Lima), muros perimetrales en mal estado (La Lima)
- Ausencia de un **plan de mantenimiento**
- Ausencia de **personal de mantenimiento**

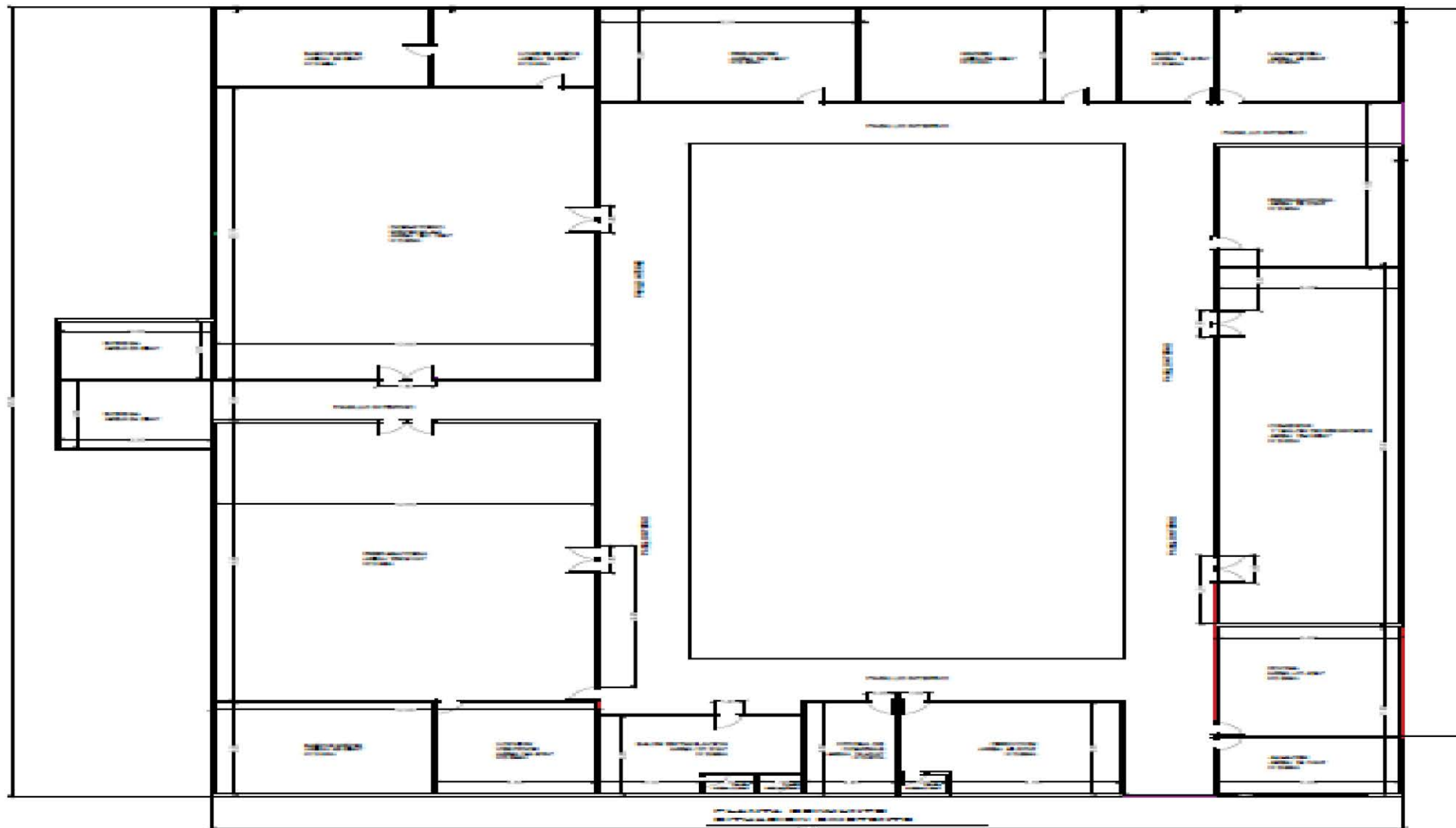
Estado Actual -
CCI La Lima,
Cortés.





UNIÓN EUROPEA

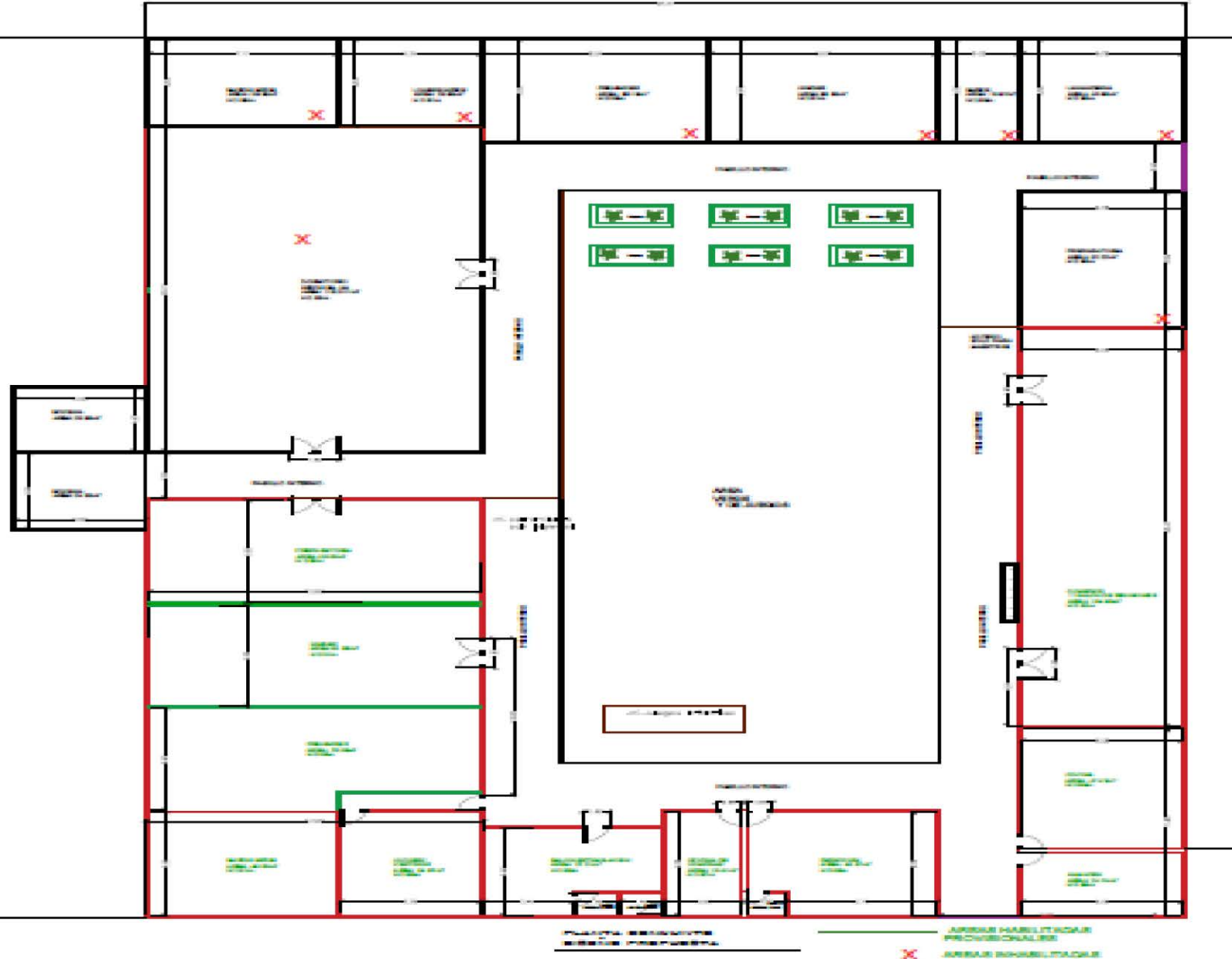
CCI La Lima - Plano Actual



CCI La Lima – Plan de Mejora



UNIÓN EUROPEA



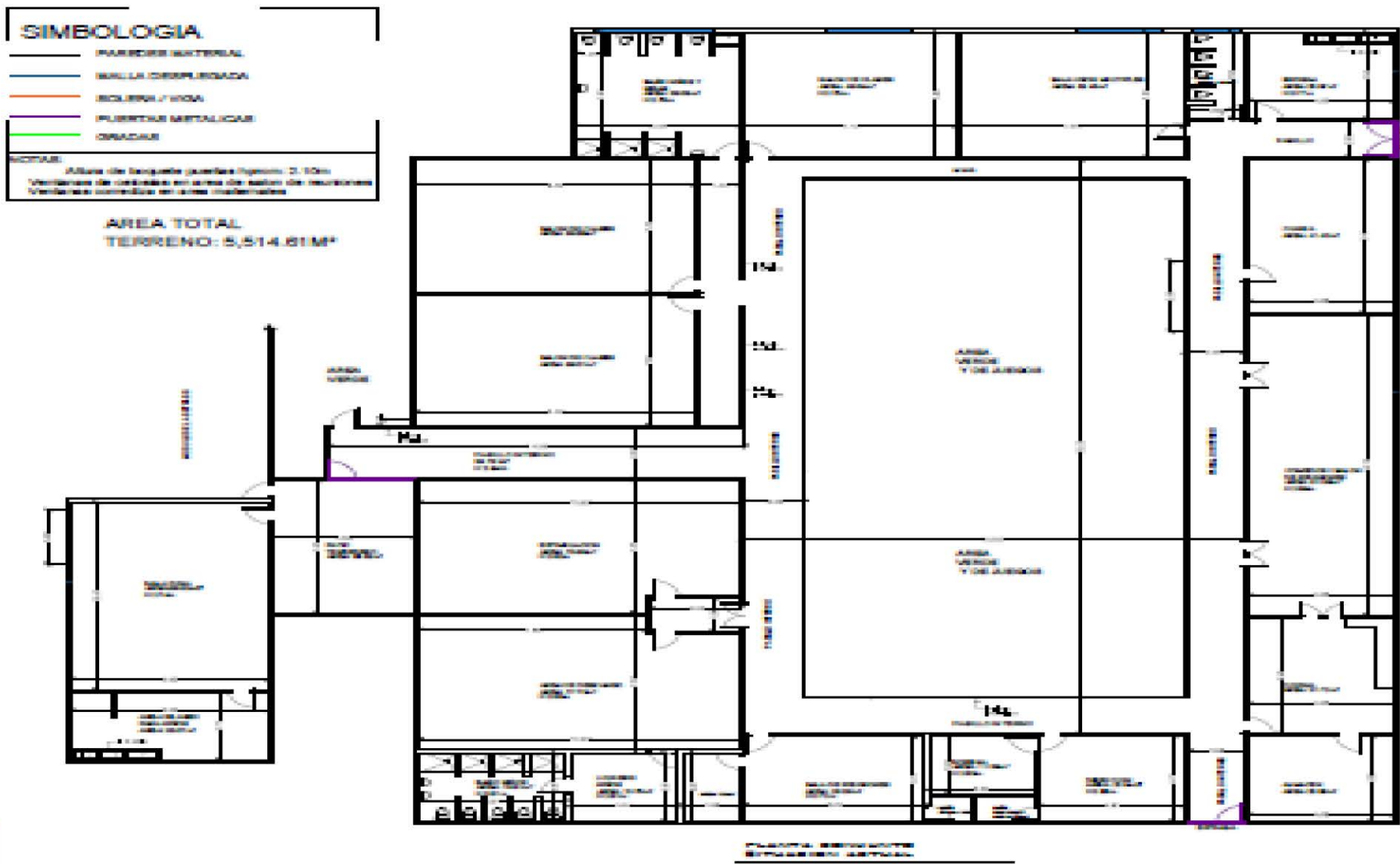
Estado Actual - CCI El Progreso, YORO





UNIÓN EUROPEA

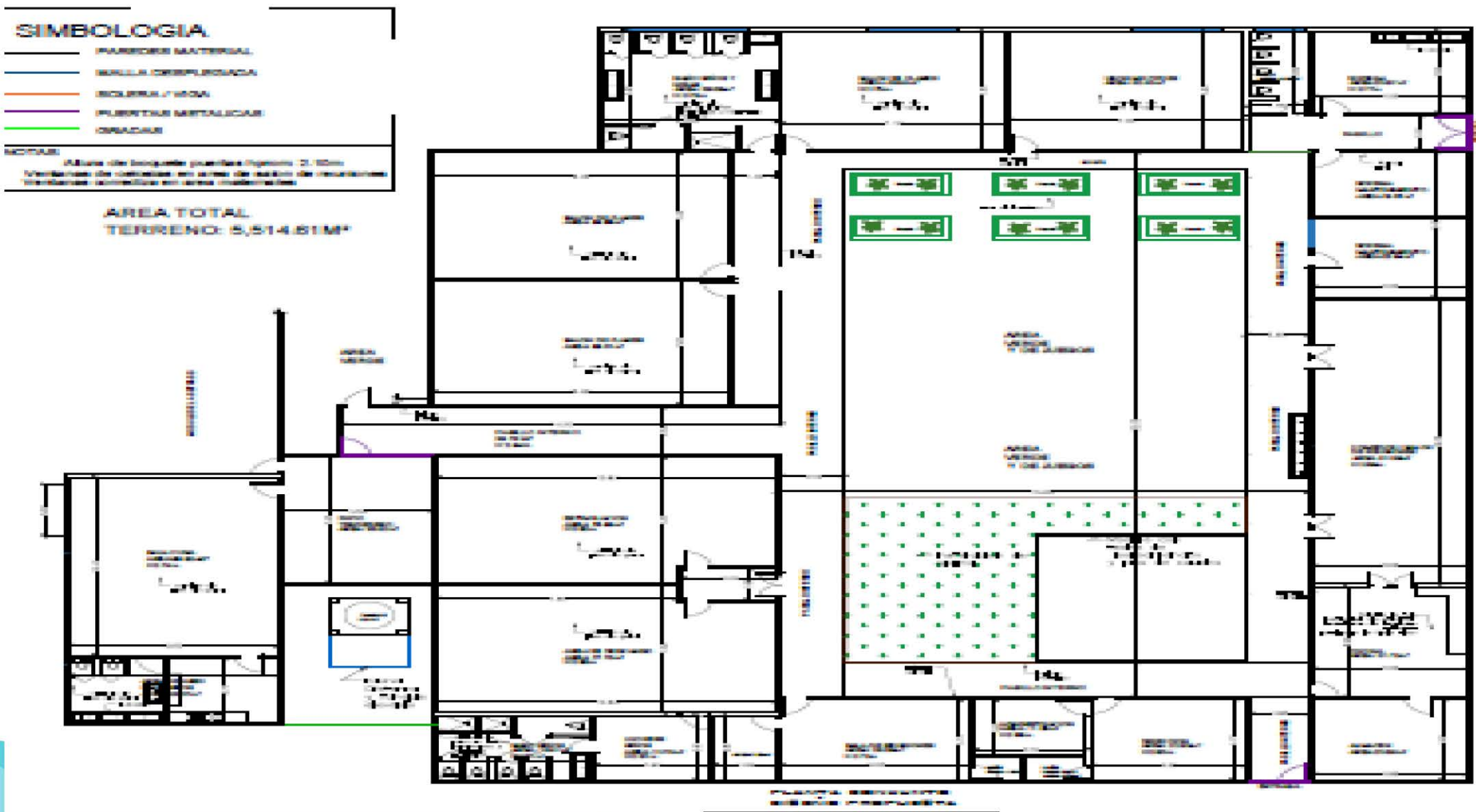
CCI El Progreso - Plano Actual





UNIÓN EUROPEA

CCI El Progreso - Plano de Mejoras





Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Dirección de Previsión Social de la SETRASS

- Existe una decisión de las máximas autoridades de la SETRASS para mejorar las condiciones de atención en los CCI.
- Existe un fuerte compromiso del Subsecretario y su equipo con la mejora de los CCI y el apoyo a la AT de Euro Empleo
- Personal del departamento de Protección a la Infancia de la DGPS, tiene un alto compromiso, dilatada trayectoria y formación para el desempeño de su tarea.
- Desde la Dirección de Previsión Social se apoya a los Centros en los procesos de elaboración y seguimiento de los POAs, los procesos administrativos y de compras, y la gestión de personal.
- Existe un relacionamiento fluido con las Direcciones de los CCI y su personal.
- Hay una voluntad expresa en iniciar cuanto antes algunos procesos de adquisiciones y contrataciones que formarán parte del Plan de Mejora

Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Debilidades

- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Carencia de sistemas informáticos donde volcar la información de los CCI
 - Los centros llevan fichas de cada niño/a (educativa social, salud) en papel, no todas van a la DGPS.
 - Las fichas de supervisión actuales no contemplan temas relevantes (observación de la calidad del vínculo adulto/niño en sala o al momento de la alimentación o la higiene)
 - Mucha de la información solicitada a los CCI no es utilizada para la toma de decisiones ni para la elaboración de informes

Propuesta para el Plan de Mejora

- Actualizar el **REGLAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA** – sin actualización desde 1975
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Diseñar un **MANUAL DE PROCEDIMIENTOS** para la supervisión de los CCI y apoyo a la gestión central (revisión de procesos, fichas utilizadas, reportes, etc.)
 - Desarrollar y poner en funcionamiento un **SISTEMA DE INFORMACIÓN** con base al manual de procedimientos diseñado e integrado al Sistema de Información de Empleo Productividad y Seguridad Social – SIEPSS y que pueda interoperar con el SACE de SE

Otras Propuestas para el Plan de Mejora

- Incorporar el rol de apoyo técnico a la supervisión y distribuir referencias temáticas y territoriales
- Definir indicadores de calidad para la gestión de los CCI y la supervisión
- Revisión y ajuste de los instrumentos utilizados para la supervisión
- Optimización de instancias virtuales y presenciales
- Establecer un mecanismo de coordinación con la SED para: acordar requisitos de ingreso, pedidos de información, instancias de supervisión, orientaciones sobre estimulación temprana, calidad de los materiales y aportes de cada secretaría.

Punto de Partida para el Plan de Mejora: La Visión desde otras instituciones

La mayoría de las instituciones vinculadas con la primera infancia y los derechos de las mujeres, consideran que los CCI brindan una opción para que las mujeres ejerzan su derecho al trabajo y proporcionan algunas condiciones para favorecer el desarrollo infantil, sin embargo, piensan que el modelo de servicio debe ser mejorado de la misma forma que cada uno de sus componentes (edificios, mobiliario y equipo, material didáctico)





La SETRASS y su Dirección de Previsión Social necesitan tejer una red de apoyo y coordinación de esfuerzos interinstitucionales para potencializar el trabajo de los CCI.

CON QUIÉNES

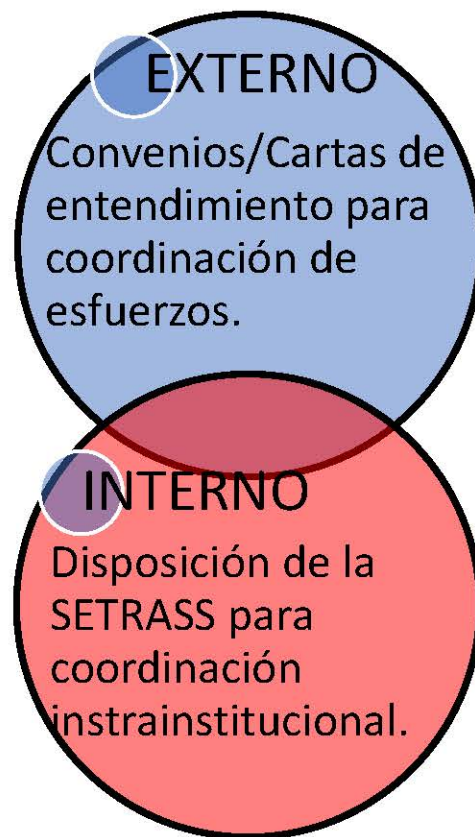


Organizaciones internacionales:

UNICEF
ONU MUJER
OIT

Instituciones de Gobierno:

Red Solidaria
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
DINAF
CONEANFO
Ciudad Mujer
BANASPRO



SOCIEDAD CIVIL

ONGs
Academia
Cámaras Empresariales
Organizaciones de Trabajadores/as

Al interno de la SETRASS

Dirección de Empleo
Oficinas Regionales
Oficinas SI Empleo
Observatorio del Mercado Laboral



UNIÓN EUROPEA



Trabajo
y Seguridad Social

Gobierno de la República

PRESUPUESTO INCREMENTAL PREVISTO

	LEMPIRAS	EUROS
LA LIMA		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	1.218.907	48.756
PERSONAL	3.783.241	151.330
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	974.058	38.962
TOTAL	7.375.801	295.032
EL PROGRESO		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	6.875.475	275.019
PERSONAL	2.082.605	83.304
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	254.448	10.178
TOTAL	10.612.123	424.485

**Gracias
por su
atención**

EUROEMPLEO

Acceso al empleo a través de la mejora de las
habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras



La Modelo y San Francisco

**Propuesta de Plan de Mejora de la
Calidad y la Cobertura en los Centros
de Cuidado Infantil de la
Secretaría de Trabajo y Seguridad
Social (SETRASS)**



UNIÓN EUROPEA



**Trabajo
y Seguridad Social**
Gobierno de la República

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA

**“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES
LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS”**

(EURO EMPLEO) LA/2019/412-746

Equipo de Euro Empleo:

Edgar González, Cristian Bercián,
Pablo Mazzini, Jorge Campanella



La visión de la SETRASS

Secretaría de Trabajo y Previsión Social:

- Ente rector de la **Política Nacional de Empleo – PNEH**. La PNEH tiene dentro de sus líneas transversales, actividades y acciones específicas de género y enfoque de derechos.

Por lo tanto, los CCI son:

- Oportunidad para facilitar que las mujeres se inserten al mercado laboral, contribuir a su independencia económica, incremento de su autoestima y prevenir abusos, maltratos y violencia de género.

La SETRASS entiende que los CCI:

- Deberían ser espacios seguros para proporcionar desarrollo integral a los niños y niñas de las madres y padres que se encuentran trabajando.
- Deberían ser un modelo de referencia (Integrales y laicos) tomando en cuenta los nuevos estándares del servicio y las condiciones físicas de los edificios para propiciar la inserción de más mujeres al mercado laboral.
- Deberían ampliar su cobertura actual y expandir el modelo a otras ciudades de Honduras



¿Dónde estamos?



- Centro de Cuidado Infantil No. 2 La Ceiba, Atlántida
- Centro de Cuidado Infantil Modelo, Comayagüela MDC
- Centro de Cuidado Infantil No. 4 San Pedro Sula, Cortés
- Centro de Cuidado Infantil No. 5 La Lima, Cortés
- Centro de Cuidado Infantil No.6 El Progreso, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No. 7 Danlí, El Paraíso
- Centro de Cuidado Infantil No. 8 Santa Rosa de Copan, Copan
- Centro de Cuidado Infantil No. 9 Santa Rita, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No.10 del San Francisco



UNIÓN EUROPEA

El objetivo de la Asistencia Técnica de EURO EMPLEO

GENERAL: Promover el acceso de las mujeres al mercado laboral en condiciones de igualdad y equidad por medio de la puesta en marcha de un modelo de servicio de atención infantil novedoso y acorde las necesidades de la familia, a los niños y niñas usuarias de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.

ESPECÍFICO: Apoyar a la SETRASS/DGPS en el proceso de Planificación en el corto, mediano y largo plazo para mejorar la calidad y cobertura de los servicios de los 9 Centros de Cuidado Infantil



UNIÓN EUROPEA

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Fundamentos Conceptuales: ¿Por qué invertir en Primera Infancia?

Contexto general de la primera infancia en Honduras

La Hoja de Ruta del Plan de Mejora

Los Componentes del Plan de Mejora: Debilidades y Propuestas para:

- Líneas de trabajo en los CCI de La Modelo y San Francisco
- Fortalecimiento del DGPS de la SETRASS en el relacionamiento con los 2 CCI
- Acuerdos Interinstitucionales



¿POR QUÉ INVERTIR EN CENTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA?

Por una cuestión de **Derechos**: a partir de la CDN; los niños y niñas son sujetos de derecho.

EL TRIPLE DIVIDENDO DE LA INVERSIÓN EN CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA

- Contribuye directamente al bienestar y desarrollo de los niños y niñas pequeños, lo que impactará a futuro positivamente en ellos (**aumento de la productividad futura**).
- Permite la **creación directa e indirecta de empleo de calidad**, y son las mujeres quienes mayoritariamente se ocupan en ellos. El empleo de calidad supone además un **retorno de ingresos para el Estado** vía aportes impositivos y contribuciones a la seguridad social.
- Facilita la **participación de las mujeres en el mercado de trabajo**, dado que el tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es actualmente el principal obstáculo para la participación plena de las mujeres en el mercado laboral.



CONTEXTO

GENERAL

NIÑOS Y NIÑAS

DE 0 A 5 AÑOS

EN HONDURAS

Fuentes: Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE 2013-2030), Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS, 2019) y Secretaría de Educación

- En Honduras nacen aproximadamente **200 mil niños y niñas** anualmente y hay casi 1,2 millones de niños/as de 0 a 5 años
- En **Francisco Morazán** viven el **15%** de ellas y ellos
- En promedio, solo el **1% de los niños y niñas** de hasta 2 años inclusive asistía a un Centro Infantil
- Hay **182 mil niños matriculados** en prebásica; el 90% de ellos en los **10 mil Centros Gubernamentales**. Hay en total **11.011 Centros Infantiles**
- En el año 2022, las **tasas de matriculación** eran:
 - 3 años: 7%
 - 4 años: 24%
 - 5 años: 73%



UNIÓN EUROPEA

Evolución de la Población de 0 a 5 años en departamentos con CCI

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro
Población Total						
2013	435.455	370.315	1.559.271	443.619	1.505.885	569.449
2022	500.846	424.904	1.852.772	510.431	1.724.409	647.122
2030	559.323	473.230	2.123.509	570.857	1.912.686	712.108
Niños y niñas de 0 a 5 años						
2013	61.183	55.146	214.130	61.752	189.933	83.702
2022	61.359	54.077	219.172	61.919	197.119	81.289
2030	63.597	55.577	231.275	64.776	198.957	81.456
% de Niños y niñas de 0 a 5 años en población total del Departamento						
2013	14%	15%	14%	14%	13%	15%
2022	12%	13%	12%	12%	11%	13%
2030	11%	12%	11%	11%	10%	11%



UNIÓN EUROPEA

Población de 0 a 5 años y matriculación en los departamentos con CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Cantidades de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	31.025	27.630	109.830	30.961	95.961	41.960	337.367
Matrícula 3 a 5	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Brecha	22.460	17.200	82.130	19.055	65.769	29.333	235.947
% de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matrícula 3 a 5	28%	38%	25%	38%	31%	30%	30%
Brecha	72%	62%	75%	62%	69%	70%	70%



UNIÓN EUROPEA

Matrícula y Centros en departamentos donde hay al menos un CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Gubernamental							
Matrícula	7.300	10.005	20.171	11.412	23.028	11.788	83.704
Centros	403	534	816	825	935	728	4.241
Promedio	18	19	25	14	25	16	20
No Gubernamental							
Matrícula	1.265	425	7.529	494	7.164	839	17.716
Centros	55	20	365	20	287	40	787
Promedio	23	21	21	25	25	21	136
TOTAL							
Matrícula	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Centros	458	554	1.181	845	1.222	768	5.028
Promedio	19	19	23	14	25	16	20
CCI SETRASS							
Matrícula	68	66	70	66	110	90	470
Centros	1	1	2	1	2	2	9
Promedio	68	66	35	66	55	45	52



UNIÓN EUROPEA

La Hoja de Ruta de la mejora de cobertura y calidad de los CCI de la SETRASS

Diagnóstico

Relevamiento de condiciones actuales de gestión y funcionamiento

Febrero – Marzo 2023

Plan de Mejora

Elaboración y validación

Abril – Junio 2023

Implementación del Plan de Mejora

Seguimiento y monitoreo de resultados

Julio 2023 – Diciembre 2024

Asistencia técnica de Euro Empleo



Punto de Partida para el Plan de Mejora:

Fortalezas y Potencialidades en San Francisco y La Modelo

- Los CCI son el MODELO GUBERNAMENTAL de ATENCIÓN INTEGRAL y LAICO con el que cuenta HONDURAS
- DEMANDA INSATISFECHA; familias para ingresar a los Centros
- Los RR.HH de los CCI: Alto compromiso del personal actual de los CCI, con identificación clara de necesidades de formación (educación inclusiva, artística, etc.)
- ALIMENTACIÓN: 4 comidas diarias, buen sistema de provisión de alimentos
- Horario de atención EXTENSO Y FLEXIBILIDAD horaria relativa para ingreso y egreso del CCI y que responde a las demandas de cuidado de las familias
- COMPROMISO DE LAS FAMILIAS; tradición de colaboración de las familias con los Centros
- ESCUELAS PARA PADRES; temarios abordados acorde a los objetivos de desarrollo infantil (San Francisco)
- PARTICIPACIÓN de los CCI en redes locales de educación
- COMPROMISO DE ACTORES LOCALES; por ejemplo: acuerdo con Centro de Salud (San Francisco) y programa escuela saludables (control odontológico)

(1) CRITERIOS PARA EL INGRESO DE NIÑOS/AS

Debilidades

- Se **exigen estudios** de sangre, orina y heces, caros en tiempo y dinero para las familias; e insuficientes para dar cuenta del estado de salud de un niño
- **Certificación** de que son trabajadores formales o informales
- No hay **inscripciones provisionarias**; se deben cumplir todos los requisitos para que los niños/as sean inscriptos
- No pueden ingresar niños/as de personas que **buscan empleo** o que se están **capacitando o estudiando**

Propuesta para el Plan de Mejora

- Sustituir requisito de estudios paraclínicos por **tarjeta de salud** del niño/a vigente
- Generar mecanismos para que funcionarias del Centro puedan **certificar condición de actividad** de los adultos (fotos o declaraciones juradas, etc.)
- Habilitar las inscripciones provisionarias
- **Generar cupos (20 o 25% del total)** para el ingreso de niños/as cuyas madres o padres:
 - Desocupados y buscan empleo
 - Se están formando en la órbita del INFOP
 - Están estudiando en la educación formal



(2) MOBILIARIO y EQUIPOS

Debilidades

- **Calidad del mobiliario** en: cantidad y estado de conservación.
- En parte son donaciones de padres o instituciones locales
- **Mobiliario en desuso o en bodega**, ocupan áreas de atención, suponen riesgos para los niños/as y el personal, el proceso para su retiro por parte de Bienes Nacionales, muy pesado y lento
- **Juegos de áreas verdes** estado de conservación con riesgos para los niños/as y zona de huerta en mal estado (San Francisco). La Modelo no hay espacios al aire libre ni verdes.
- **Equipos**: Algunas heladeras y estufas, sin funcionar
- **Conectividad**: insuficiente y de mala calidad. Paga por personal

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdos para agilizar el **retiro de los bienes en desuso** con Bienes Nacionales y Recursos Materiales de la SETRASS
- Eliminación de las **salas de computación (San Francisco)**
- **Wi fi en todos los Centros** con ruteo a las salas de atención
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de mobiliario y equipo a los Centros

Compra de:

EQUIPO INFORMATICO
EQUIPO DE OFICINA
ENSERES DE COCINA
EQUIPO DE COCINA
EQUIPO DE ENFERMERIA
HERRAMIENTAS
AIRES ACONDICIONADOS

(3) MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

Debilidades

- Hay disparidad e insuficiencia: cantidad, calidad, estado de conservación
- Hay ausencia de perspectiva de género e interculturalidad en los materiales existentes y los que se compran
- Ausencia de material de psicomotricidad en las salas de estimulación temprana (colchones, pelotas, cubos, rampas)
- Debilidad en el sistema de reposición de materiales de uso diario desde la DGPS a los Centros
- Las funcionarias aportan los materiales, los compran con su dinero, consiguen donaciones

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Listado de materiales didácticos en cantidad y variedad** (plástica, motricidad fina, juegos, lenguaje) con especificaciones técnicas en perspectiva de género e interculturalidad y de acuerdo a estándares (Ciudad Mujer y otras referencias)
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de materiales a los Centros



UNIÓN EUROPEA

MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

EQUIPAMIENTO PROYECTADO SALAS DE ESTIMULACIÓN



Mobiliario y equipos con base a especificaciones técnicas de acuerdo con estándares (Ciudad Mujer)





UNIÓN EUROPEA

(4) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

- **En CANTIDAD**
- **En PERFILES**
- **En ASIGNACIÓN DE FUNCIONES**



PERSONAL: Diferencia entre actual y propuesto

	Propuesta de RR.HH para cada CCI	RR.HH La Modelo		RR.HH San Francisco	
		Actual	Brecha	Actual	Brecha
Director/a	1	1	0	1	0
Oficial de compras	1	1	0	1	0
Maestra/o	3	5	-2	5	-2
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	3	4	3	4
Responsable de Enfermería	1	1	0	1	0
Responsable de Cocina	2	2	0	2	0
Responsable de Vigilancia y mantenimiento	2	2	0	1	1
Responsable de Limpieza	2	1	1	1	1
Responsable de apoyo psicológico	1	0	1	0	1
Responsable de Trabajo social	1	0	1	0	1
Total trabajadores	21	16	5	15	6

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

NOTA: El dato de la columna de ACTUAL corresponde a la información de Cargo Funcional



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre cargo funcional y nominal

Cargo	San Francisco		La Modelo	
	Funcional	Nominal	Funcional	Nominal
Director/a	1	1	1	1
Oficial de compras	1	1	1	1
Maestra/o	5	4	5	5
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	3	3	3	3
Responsable de Enfermería	1	1	1	1
Responsable de Cocina	2	3	2	1
Responsable de Vigilancia y Mantenimiento	1	1	2	1
Responsable de Limpieza	1	1	1	3
Responsable de Apoyo Psicológico	0	0	0	0
Responsable de Trabajo Social	0	0	0	0
Total trabajadores/as	15	15	16	16

San Francisco

1 Funcional MAESTRA es nominal NIÑERA

1 Funcional NIÑERA es nominal COCINERA

La Modelo

1 Funcional NIÑERA es nominal LIMPIEZA

1 Funcional COCINERA es nominal NIÑERA

1 Funcional COCINERA es nominal LIMPEZA

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

(4) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

En PROCESOS DE SELECCIÓN: Los Centros no tienen incidencia en ninguna etapa del proceso

En FORMACIÓN: No hay formación de las Niñeras previo a su ingreso y en funciones. Ausencia de formación para la estimulación temprana.

Propuesta para el Plan de Mejora

- En **PROCESOS DE SELECCIÓN:**
 - Participación de la SETRASS en la definición de perfiles y funciones para la incorporación de funcionarias a los CCI
 - Participación de las directoras de centros en el proceso de selección
- En **FORMACIÓN:**
 - Formación en atención a la primera infancia por ejemplo con CONEANFO, UNICEF
 - Formación prevención y gestión de casos de violencia por ejemplo con DINAF y UNICEF



(5) ALIMENTACIÓN

Debilidades

- **Sobre los MENÚ:**
 - Incluyen alimentos no indicados por OMS y UNICEF (ultra procesados, embutidos, salsas tipo mayonesa, margarina, cereales azucarados)
 - No se cuenta con indicaciones de menú balanceados por edad o estado de nutrición del niño/a
 - Disparidad de criterios entre centros con respecto a la posibilidad de repetir menú
- **Adultos no comparten** menú con los niños
- No hay orientación relativa a la alimentación como **espacio de aprendizaje** y disfrute
- No hay control sobre **alimentos donados** a los Centros

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Redefinición de los menús** de acuerdo con los parámetros establecidos por UNICEF y la OMS con la orientación de especialistas y participación de equipos de CCI
- Que los **adultos coman lo mismo** que los niños/as
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** en los Centros

(6) ATENCIÓN DE LA SALUD

Debilidades

- **CONTROLES** del niño/a
 - Sólo se mide peso y talla de los niños/as
 - No se controla presión arterial
 - Sólo dan medicación que trae la familia y antitérmicos.
 - Chequeo a la entrada y salida de niños/as con objetivos muy limitados
- El **BOTIQUÍN** en los Centros
 - Escasos materiales y medicamentos, proporcionados por funcionarias o instituciones “amigas”
 - No hay vademecun

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdo con la Secretaría de Salud para priorizar la realización del control de salud del niño/a en centros de salud cercanos a los CCI
- Solicitar periódicamente a las familias la tarjeta o control de salud del niño y la niña y que se incluya en el POA como indicador de producto intermedio.
- Se le propone a la DGPS que:
 - Compra de materiales y medicamentos
 - Artículos para higiene personal de niños y niñas
 - Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** a los Centros



(7) RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Debilidades

- Baja utilización de la potencialidad de la **Sociedad de Padres de Familia**, para canalizar apoyos hacia los Centros.
- Pocas instancias de involucramiento de padres y madres con las actividades de los niños/as (por ejemplo, **clases abiertas**)
- **Escuelas para Padres:**
 - Debilidad en la definición de contenidos para que sirvan como instancias de apoyo a la crianza en el hogar
 - Pocas instancias en el año y la participación de los padres tienden a mermar en el año

Propuesta para el Plan de Mejora

- Se le propuso a la DGPS que analice la generación de instrumentos para canalizar los apoyos desde la Sociedad de Padres con base a proyectos específicos
- Propiciar instancias para que adultos referentes participen en actividades en el centro (leer/narrar cuentos, jugar, música/canto, cocinar)
- **Escuelas de Padres:**
 - Se le propuso a la DGPS que analice la elaboración conjunta con los Centros de planes de contenidos priorizando temas (alimentación saludable, puesta de límites sin violencia, etc.)
 - Potenciar el uso de tecnologías para la comunicación virtual con las familias
 - Desarrollar visitas domiciliarias a los hogares de los niños/as con base a un protocolo definido por la DGPS



UNIÓN EUROPEA

(8) INFRAESTRUCTURA

Debilidades

- Edificios y predios con **áreas enteras en mal estado**, salas educativas destinados a otros usos (San Francisco), predios y espacios de juego sin conservación (San Francisco), espacios muy reducidos (La Modelo), contaminación sonora (La Modelo)
- Ausencia de un **plan de mantenimiento**
- Ausencia de **personal de mantenimiento**

Estado Actual -
CCI San
Francisco,
Tegucigalpa

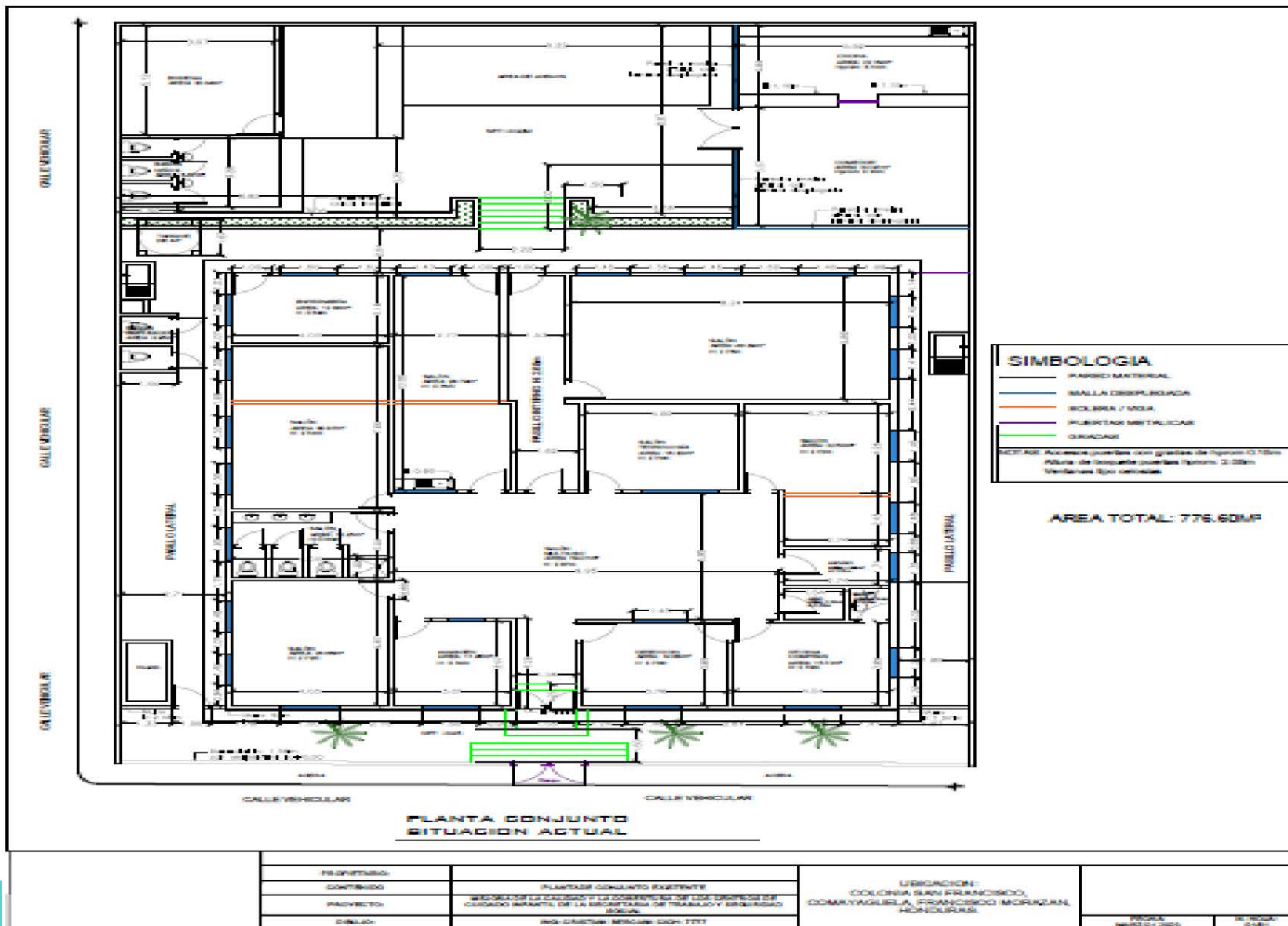


CCI San Francisco, Tegucigalpa



UNIÓN EUROPEA

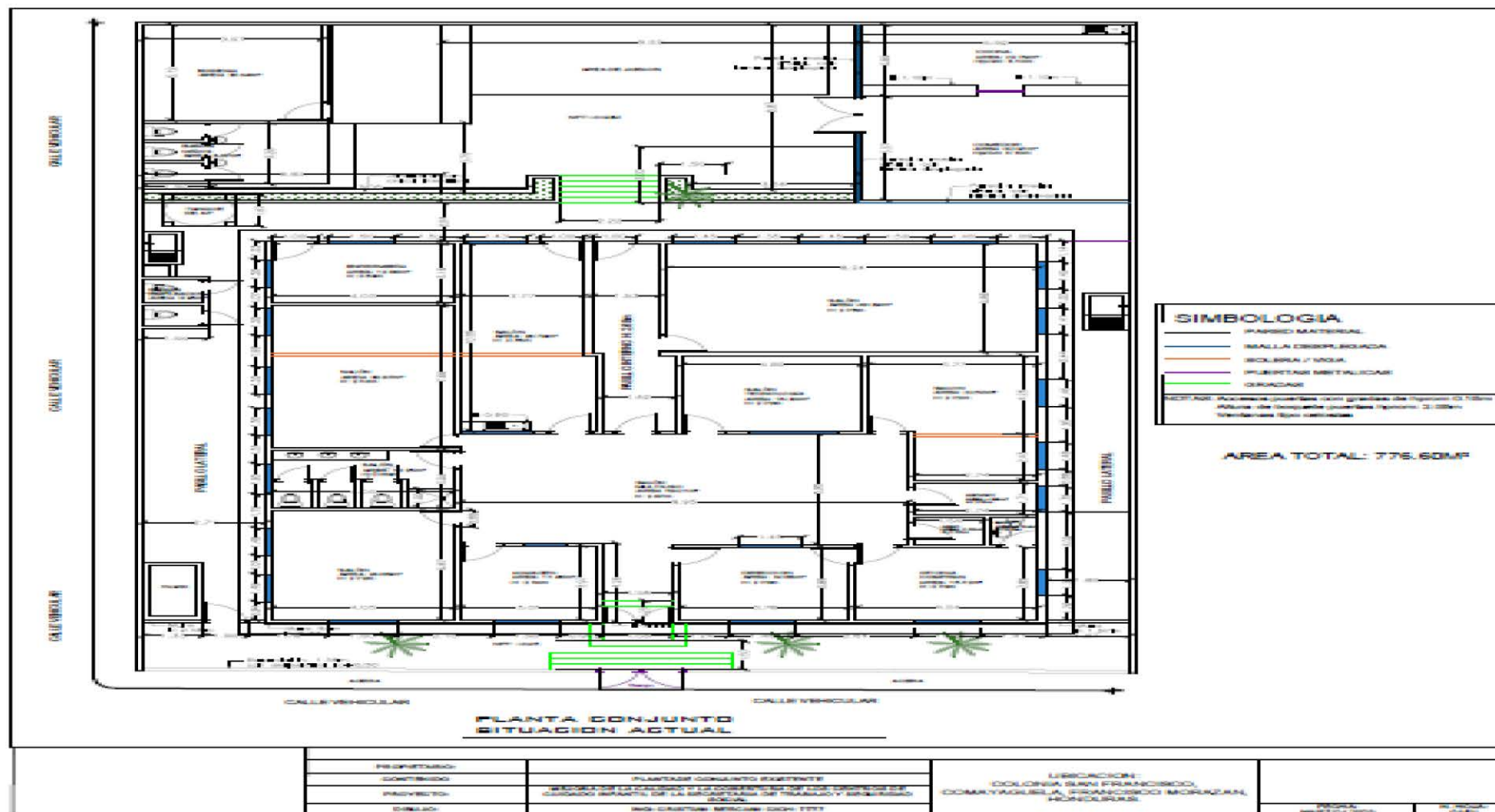
CCI SAN FRANCISCO - Plano Actual





UNIÓN EUROPEA

CCI SAN FRANCISCO - Plano del Plan de Mejora



Estado Actual -
CCI La Modelo,
Tegucigalpa





Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Dirección de Previsión Social de la SETRASS

- Existe una decisión de las máximas autoridades de la SETRASS para mejorar las condiciones de atención en los CCI.
- Existe un fuerte compromiso del Subsecretario y su equipo con la mejora de los CCI y el apoyo a la AT de Euro Empleo
- Personal del departamento de Protección a la Infancia de la DGPS, tiene un alto compromiso, dilatada trayectoria y formación para el desempeño de su tarea.
- Desde la Dirección de Previsión Social se apoya a los Centros en los procesos de elaboración y seguimiento de los POAs, los procesos administrativos y de compras, y la gestión de personal.
- Existe un relacionamiento fluido con las Direcciones de los CCI y su personal.
- Hay una voluntad expresa en iniciar cuanto antes algunos procesos de adquisiciones y contrataciones que formarán parte del Plan de Mejora

Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Debilidades

- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Carencia de sistemas informáticos donde volcar la información de los CCI
 - Los centros llevan fichas de cada niño/a (educativa social, salud) en papel, no todas van a la DGPS.
 - Las fichas de supervisión actuales no contemplan temas relevantes (observación de la calidad del vínculo adulto/niño en sala o al momento de la alimentación o la higiene)
 - Mucha de la información solicitada a los CCI no es utilizada para la toma de decisiones ni para la elaboración de informes

Propuesta para el Plan de Mejora

- Actualizar el **REGLAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA** – sin actualización desde 1975
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Diseñar un **MANUAL DE PROCEDIMIENTOS** para la supervisión de los CCI y apoyo a la gestión central (revisión de procesos, fichas utilizadas, reportes, etc.)
 - Desarrollar y poner en funcionamiento un **SISTEMA DE INFORMACIÓN** con base al manual de procedimientos diseñado e integrado al Sistema de Información de Empleo Productividad y Seguridad Social – SIEPSS y que pueda interoperar con el SACE de SE

Otras Propuestas para el Plan de Mejora

- Incorporar el rol de apoyo técnico a la supervisión y distribuir referencias temáticas y territoriales
- Definir indicadores de calidad para la gestión de los CCI y la supervisión
- Revisión y ajuste de los instrumentos utilizados para la supervisión
- Optimización de instancias virtuales y presenciales
- Establecer un mecanismo de coordinación con la SED para: acordar requisitos de ingreso, pedidos de información, instancias de supervisión, orientaciones sobre estimulación temprana, calidad de los materiales y aportes de cada secretaría.

Punto de Partida para el Plan de Mejora: La Visión desde otras instituciones

La mayoría de las instituciones vinculadas con la primera infancia y los derechos de las mujeres, consideran que los CCI brindan una opción para que las mujeres ejerzan su derecho al trabajo y proporcionan algunas condiciones para favorecer el desarrollo infantil, sin embargo, piensan que el modelo de servicio debe ser mejorado de la misma forma que cada uno de sus componentes (edificios, mobiliario y equipo, material didáctico)





La SETRASS y su Dirección de Previsión Social necesitan tejer una red de apoyo y coordinación de esfuerzos interinstitucionales para potencializar el trabajo de los CCI.

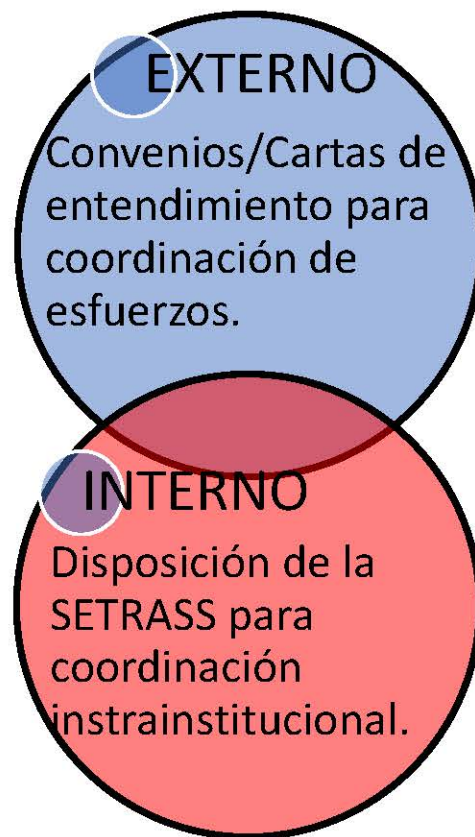
CON QUIÉNES

Organizaciones internacionales:

UNICEF
ONU MUJER
OIT

Instituciones de Gobierno:

Red Solidaria
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
DINAF
CONEANFO
Ciudad Mujer
BANASPRO



SOCIEDAD CIVIL

ONGs
Academia
Cámaras Empresariales
Organizaciones de Trabajadores/as

Al interno de la SETRASS

Dirección de Empleo
Oficinas Regionales
Oficinas SI Empleo
Observatorio del Mercado Laboral



PRESUPUESTO INCREMENTAL PREVISTO

	LEMPIRAS	EUROS
SAN FRANCISCO		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	5.359.071	214.363
PERSONAL	1.185.709	47.428
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	145.460	5.818
TOTAL	8.089.835	323.593

MODELO		
MEJORAS EN EL EDIFICIO (Costo estimado Edificio Nuevo)	8.575.830	343.033
PERSONAL	989.331	39.573
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	375.601	15.024
TOTAL	11.340.357	453.614

**Gracias
por su
atención**

EUROEMPLEO

Acceso al empleo a través de la mejora de las
habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras



San Pedro Sula y Santa Rita

**Propuesta de Plan de Mejora de la
Calidad y la Cobertura en los Centros
de Cuidado Infantil de la
Secretaría de Trabajo y Seguridad
Social (SETRASS)**



UNIÓN EUROPEA



**Trabajo
y Seguridad Social**

Gobierno de la República

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA

**“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES
LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS”**

(EURO EMPLEO) LA/2019/412-746

Equipo de Euro Empleo:

Edgar González, Cristian Bercián,
Pablo Mazzini, Jorge Campanella



La visión de la SETRASS

Secretaría de Trabajo y Previsión Social:

- Ente rector de la **Política Nacional de Empleo – PNEH**. La PNEH tiene dentro de sus líneas transversales, actividades y acciones específicas de género y enfoque de derechos.

Por lo tanto, los CCI son:

- Oportunidad para facilitar que las mujeres se inserten al mercado laboral, contribuir a su independencia económica, incremento de su autoestima y prevenir abusos, maltratos y violencia de género.

La SETRASS entiende que los CCI:

- Deberían ser espacios seguros para proporcionar desarrollo integral a los niños y niñas de las madres y padres que se encuentran trabajando.
- Deberían ser un modelo de referencia (Integrales y laicos) tomando en cuenta los nuevos estándares del servicio y las condiciones físicas de los edificios para propiciar la inserción de más mujeres al mercado laboral.
- Deberían ampliar su cobertura actual y expandir el modelo a otras ciudades de Honduras



¿Dónde estamos?



- Centro de Cuidado Infantil No. 2 La Ceiba, Atlántida
- Centro de Cuidado Infantil Modelo, Comayagüela MDC
- Centro de Cuidado Infantil No. 4 San Pedro Sula, Cortés
- Centro de Cuidado Infantil No. 5 La Lima, Cortés
- Centro de Cuidado Infantil No.6 El Progreso, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No. 7 Danlí, El Paraíso
- Centro de Cuidado Infantil No. 8 Santa Rosa de Copan, Copan
- Centro de Cuidado Infantil No. 9 Santa Rita, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No.10 del San Francisco



UNIÓN EUROPEA

El objetivo de la Asistencia Técnica de EURO EMPLEO

GENERAL: Promover el acceso de las mujeres al mercado laboral en condiciones de igualdad y equidad por medio de la puesta en marcha de un modelo de servicio de atención infantil novedoso y acorde las necesidades de la familia, a los niños y niñas usuarias de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.

ESPECÍFICO: Apoyar a la SETRASS/DGPS en el proceso de Planificación en el corto, mediano y largo plazo para mejorar la calidad y cobertura de los servicios de los 9 Centros de Cuidado Infantil



UNIÓN EUROPEA

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Fundamentos Conceptuales: ¿Por qué invertir en Primera Infancia?

Contexto general de la primera infancia en Honduras

La Hoja de Ruta del Plan de Mejora

Los Componentes del Plan de Mejora: Debilidades y Propuestas para:

- Líneas de trabajo en los CCI de San Pedro Sula y Santa Rita
- Fortalecimiento del DGPS de la SETRASS en el relacionamiento con los 2 CCI
- Acuerdos Interinstitucionales



¿POR QUÉ INVERTIR EN CENTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA?

Por una cuestión de **Derechos**: a partir de la CDN; los niños y niñas son sujetos de derecho.

EL TRIPLE DIVIDENDO DE LA INVERSIÓN EN CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA

- Contribuye directamente al **bienestar y desarrollo** de los niños y niñas pequeños, lo que impactará a futuro positivamente en ellos (**aumento de la productividad futura**).
- Permite la **creación directa e indirecta de empleo de calidad**, y son las mujeres quienes mayoritariamente se ocupan en ellos. El empleo de calidad supone además un **retorno de ingresos para el Estado** vía aportes impositivos y contribuciones a la seguridad social.
- Facilita la **participación de las mujeres en el mercado de trabajo**, dado que el tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es actualmente el principal obstáculo para la participación plena de las mujeres en el mercado laboral.



CONTEXTO

GENERAL

NIÑOS Y NIÑAS

DE 0 A 5 AÑOS

EN HONDURAS

Fuentes: Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE 2013-2030), Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS, 2019) y Secretaría de Educación

- En Honduras nacen aproximadamente **200 mil niños y niñas** anualmente y hay casi 1,2 millones de niños/as de 0 a 5 años
- En **Cortés viven el 12 %** y en **Yoro el 13%** de ellas y ellos
- Hay **182 mil niños matriculados** en prebásica; el 90% de ellos en los **10 mil Centros Gubernamentales**. Hay en total **11.011 Centros Infantiles**
- En el año 2022, las **tasas de matriculación** eran:
 - 3 años: 7%
 - 4 años: 24%
 - 5 años: 73%
- En promedio, **solo el 1% de los niños y niñas de hasta 2 años** inclusive asistía a un Centro Infantil



UNIÓN EUROPEA

Evolución de la Población de 0 a 5 años en departamentos con CCI

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro
Población Total						
2013	435.455	370.315	1.559.271	443.619	1.505.885	569.449
2022	500.846	424.904	1.852.772	510.431	1.724.409	647.122
2030	559.323	473.230	2.123.509	570.857	1.912.686	712.108
Niños y niñas de 0 a 5 años						
2013	61.183	55.146	214.130	61.752	189.933	83.702
2022	61.359	54.077	219.172	61.919	197.119	81.289
2030	63.597	55.577	231.275	64.776	198.957	81.456
% de Niños y niñas de 0 a 5 años en población total del Departamento						
2013	14%	15%	14%	14%	13%	15%
2022	12%	13%	12%	12%	11%	13%
2030	11%	12%	11%	11%	10%	11%



UNIÓN EUROPEA

Población de 0 a 5 años y matriculación en los departamentos con CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Cantidades de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	31.025	27.630	109.830	30.961	95.961	41.960	337.367
Matrícula 3 a 5	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Brecha	22.460	17.200	82.130	19.055	65.769	29.333	235.947
% de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matrícula 3 a 5	28%	38%	25%	38%	31%	30%	30%
Brecha	72%	62%	75%	62%	69%	70%	70%



UNIÓN EUROPEA

Matrícula y Centros en departamentos donde hay al menos un CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Gubernamental							
Matrícula	7.300	10.005	20.171	11.412	23.028	11.788	83.704
Centros	403	534	816	825	935	728	4.241
Promedio	18	19	25	14	25	16	20
No Gubernamental							
Matrícula	1.265	425	7.529	494	7.164	839	17.716
Centros	55	20	365	20	287	40	787
Promedio	23	21	21	25	25	21	136
TOTAL							
Matrícula	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Centros	458	554	1.181	845	1.222	768	5.028
Promedio	19	19	23	14	25	16	20
CCI SETRASS							
Matrícula	68	66	70 (44)	66	110	90 (45)	470
Centros	1	1	2	1	2	2	9
Promedio	68	66	35	66	55	45	52



UNIÓN EUROPEA

La Hoja de Ruta de la mejora de cobertura y calidad de los CCI de la SETRASS

Diagnóstico

Relevamiento de condiciones actuales de gestión y funcionamiento

Febrero – Marzo 2023

Plan de Mejora

Elaboración y validación

Abril – Junio 2023

Implementación del Plan de Mejora

Seguimiento y monitoreo de resultados

Julio 2023 – Diciembre 2024

Asistencia técnica de Euro Empleo



Punto de Partida para el Plan de Mejora:

Fortalezas y Potencialidades en San Francisco y La Modelo

- Los CCI son el MODELO GUBERNAMENTAL de ATENCIÓN INTEGRAL y LAICO con el que cuenta HONDURAS
- DEMANDA INSATISFECHA; familias para ingresar a los Centros
- Los RR.HH de los CCI: Alto compromiso del personal actual de los CCI, con identificación clara de necesidades de formación (educación inclusiva, artística, etc.)
- ALIMENTACIÓN: 4 comidas diarias, buen sistema de provisión de alimentos
- Horario de atención EXTENSO Y FLEXIBILIDAD horaria relativa para ingreso y egreso del CCI y que responde a las demandas de cuidado de las familias
- COMPROMISO DE LAS FAMILIAS; tradición de colaboración de las familias con los Centros
- ESCUELAS PARA PADRES; temarios abordados acorde a los objetivos de desarrollo infantil (San Francisco)
- PARTICIPACIÓN de los CCI en redes locales de educación
- COMPROMISO DE ACTORES LOCALES; por ejemplo: apoyo de Padres y profesionales (San Pedro Sula) y apoyo de Alcaldía con recursos humanos o de policlínico cercano o doctora conocida (Santa Rita)

(1) CRITERIOS PARA EL INGRESO DE NIÑOS/AS

Debilidades

- Se **exigen estudios** de sangre, orina y heces, caros en tiempo y dinero para las familias; e insuficientes para dar cuenta del estado de salud de un niño
- **Certificación** de que son trabajadores formales o informales
- No hay **inscripciones provisionarias**; se deben cumplir todos los requisitos para que los niños/as sean inscriptos
- No pueden ingresar niños/as de personas que **buscan empleo** o que se están **capacitando o estudiando**

Propuesta para el Plan de Mejora

- Sustituir requisito de estudios paraclínicos por **tarjeta de salud** del niño/a vigente
- Generar mecanismos para que funcionarias del Centro puedan **certificar condición de actividad** de los adultos (fotos o declaraciones juradas, etc.)
- Habilitar las inscripciones provisionarias
- **Generar cupos (20 o 25% del total)** para el ingreso de niños/as cuyas madres o padres:
 - Desocupados y buscan empleo
 - Se están formando en la órbita del INFOP
 - Están estudiando en la educación formal



(2) MOBILIARIO y EQUIPOS

Debilidades

- **Calidad del mobiliario** en: cantidad y estado de conservación.
- En parte son donaciones de padres o instituciones locales
- **Mobiliario en desuso o en bodega**, ocupan áreas de atención, suponen riesgos para los niños/as y el personal, el proceso para su retiro por parte de Bienes Nacionales, muy pesado y lento
- **Juegos de áreas verdes** estado de conservación con riesgos para los niños/as y ausencia zona de huerta
- **Equipos**: Algunas heladeras y estufas, sin funcionar
- **Conectividad**: insuficiente y de mala calidad. Paga por personal

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdos para agilizar el **retiro de los bienes en desuso** con Bienes Nacionales y Recursos Materiales de la SETRASS
- Eliminación de las **salas de computación** (San Francisco, San Pedro Sula)
- **Wi fi en todos los Centros** con ruteo a las salas de atención
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de **criterios** de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de mobiliario y equipo a los Centros

Compra de:

EQUIPO INFORMATICO
EQUIPO DE OFICINA
ENSERES DE COCINA
EQUIPO DE COCINA
EQUIPO DE ENFERMERIA
HERRAMIENTAS
AIRES ACONDICIONADOS



(3) MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

Debilidades

- Hay disparidad e insuficiencia: cantidad, calidad, estado de conservación
- Hay ausencia de perspectiva de género e interculturalidad en los materiales existentes y los que se compran
- Ausencia de material de psicomotricidad en las salas de estimulación temprana (colchones, pelotas, cubos, rampas)
- Debilidad en el sistema de reposición de materiales de uso diario desde la DGPS a los Centros
- Las funcionarias aportan los materiales, los compran con su dinero, consiguen donaciones

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Listado de materiales didácticos en cantidad y variedad** (plástica, motricidad fina, juegos, lenguaje) con especificaciones técnicas en perspectiva de género e interculturalidad y de acuerdo a los estándares (Ciudad Mujer y otras referencias)
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de materiales a los Centros



UNIÓN EUROPEA

MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

EQUIPAMIENTO PROYECTADO SALAS DE ESTIMULACIÓN



Mobiliario y equipos con base a especificaciones técnicas de acuerdo con estándares (Ciudad Mujer)





UNIÓN EUROPEA

(4) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

- **En CANTIDAD**
- **En PERFILES**
- **En ASIGNACIÓN DE FUNCIONES**



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre actual y propuesto

	Propuesta de RR.HH para cada CCI	RR.HH San Pedro Sula		RR.HH Santa Rita	
		Actual	Brecha	Actual	Brecha
Director/a	1	1	0	0	1
Oficial de compras	1	0	1	1	0
Maestra/o	3	1	2	1	2
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	2	5	3	4
Responsable de Enfermería	1	0	1	0	1
Responsable de Cocina	2	0	2	2	0
Responsable de Vigilancia y mantenimiento	2	0	2	0	2
Responsable de Limpieza	2	0	2	0	2
Responsable de apoyo psicológico	1	0	1	0	1
Responsable de Trabajo social	1	0	1	0	1
Total trabajadores	21	4	17	7	14

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

NOTA: El dato de la columna de ACTUAL corresponde a la información de Cargo Funcional



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre cargo funcional y nominal

Cargo	San Pedro Sula		Santa Rita	
	Funcional	Nominal	Funcional	Nominal
Director/a	1	1	0	1
Oficial de compras	0	0	1	1
Maestra/o	1	1	1	1
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	2	0	3	1
Responsable de Enfermería	0	0	0	0
Responsable de Cocina	0	2	2	3
Responsable de Vigilancia y Mantenimiento	0	0	0	0
Responsable de Limpieza	0	0	0	0
Responsable de Apoyo Psicológico	0	0	0	0
Responsable de Trabajo Social	0	0	0	0
Total trabajadores/as	4	4	7	7

San Pedro Sula

2 Funcional NIÑERAS son nominal COCINERAS

Santa Rita

2 Funcional NIÑERA son nominal COCINERAS

1 Funcional COCINERA es nominal NIÑERA

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

(4) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

En PROCESOS DE SELECCIÓN: Los Centros no tienen incidencia en ninguna etapa del proceso

En FORMACIÓN: No hay formación de las Niñeras previo a su ingreso y en funciones. Ausencia de formación para la estimulación temprana.

Propuesta para el Plan de Mejora

- En **PROCESOS DE SELECCIÓN:**
 - Participación de la SETRASS en la definición de perfiles y funciones para la incorporación de funcionarias a los CCI
 - Participación de las directoras de centros en el proceso de selección
- En **FORMACIÓN:**
 - Formación en atención a la primera infancia por ejemplo con CONEANFO, UNICEF
 - Formación prevención y gestión de casos de violencia por ejemplo con DINAF y UNICEF



(5) ALIMENTACIÓN

Debilidades

- **Sobre los MENÚ:**
 - Incluyen alimentos no indicados por OMS y UNICEF (ultra procesados, embutidos, salsas tipo mayonesa, margarina, cereales azucarados)
 - No se cuenta con indicaciones de menú balanceados por edad o estado de nutrición del niño/a
 - Disparidad de criterios entre centros con respecto a la posibilidad de repetir menú
- **Adultos no comparten** menú con los niños
- No hay orientación relativa a la alimentación como **espacio de aprendizaje** y disfrute
- No hay control sobre **alimentos donados** a los Centros

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Redefinición de los menús** de acuerdo con los parámetros establecidos por UNICEF y la OMS con la orientación de especialistas y participación de equipos de CCI
- Que los **adultos coman lo mismo** que los niños/as
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** en los Centros

(6) ATENCIÓN DE LA SALUD

Debilidades

- **CONTROLES** del niño/a
 - Sólo se mide peso y talla de los niños/as
 - No se controla presión arterial
 - Sólo dan medicación que trae la familia y antitérmicos.
 - Chequeo a la entrada y salida de niños/as con objetivos muy limitados
- El **BOTIQUÍN** en los Centros
 - Escasos materiales y medicamentos, proporcionados por funcionarias o instituciones “amigas”
 - No hay vademecun

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdo con la Secretaría de Salud para priorizar la realización del control de salud del niño/a en centros de salud cercanos a los CCI
- Solicitar periódicamente a las familias la tarjeta o control de salud del niño y la niña y que se incluya en el POA como indicador de producto intermedio.
- Se le propone a la DGPS que:
 - Compra de materiales y medicamentos
 - Artículos para higiene personal de niños y niñas
 - Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** a los Centros



(7) RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Debilidades

- Baja utilización de la potencialidad de la **Sociedad de Padres de Familia**, para canalizar apoyos hacia los Centros.
- Pocas instancias de involucramiento de padres y madres con las actividades de los niños/as (por ejemplo, **clases abiertas**)
- **Escuelas para Padres:**
 - Debilidad en la definición de contenidos para que sirvan como instancias de apoyo a la crianza en el hogar
 - Pocas instancias en el año y la participación de los padres tienden a mermar en el año

Propuesta para el Plan de Mejora

- Se le propuso a la DGPS que analice la generación de instrumentos para canalizar los apoyos desde la Sociedad de Padres con base a proyectos específicos
- Propiciar instancias para que adultos referentes participen en actividades en el centro (leer/narrar cuentos, jugar, música/canto, cocinar)
- **Escuelas de Padres:**
 - Se le propuso a la DGPS que analice la elaboración conjunta con los Centros de planes de contenidos priorizando temas (alimentación saludable, puesta de límites sin violencia, etc.)
 - Potenciar el uso de tecnologías para la comunicación virtual con las familias
 - Desarrollar visitas domiciliarias a los hogares de los niños/as con base a un protocolo definido por la DGPS



UNIÓN EUROPEA

(8) INFRAESTRUCTURA

Debilidades

- Edificios y predios con **áreas enteras en mal estado** (humedad en Progreso) o problemas estructurales (La Lima), salas educativas destinados a otros usos, predios y espacios de juego sin conservación (Progreso y La Lima), muros perimetrales en mal estado (La Lima)
- Ausencia de un **plan de mantenimiento**
- Ausencia de **personal de mantenimiento**

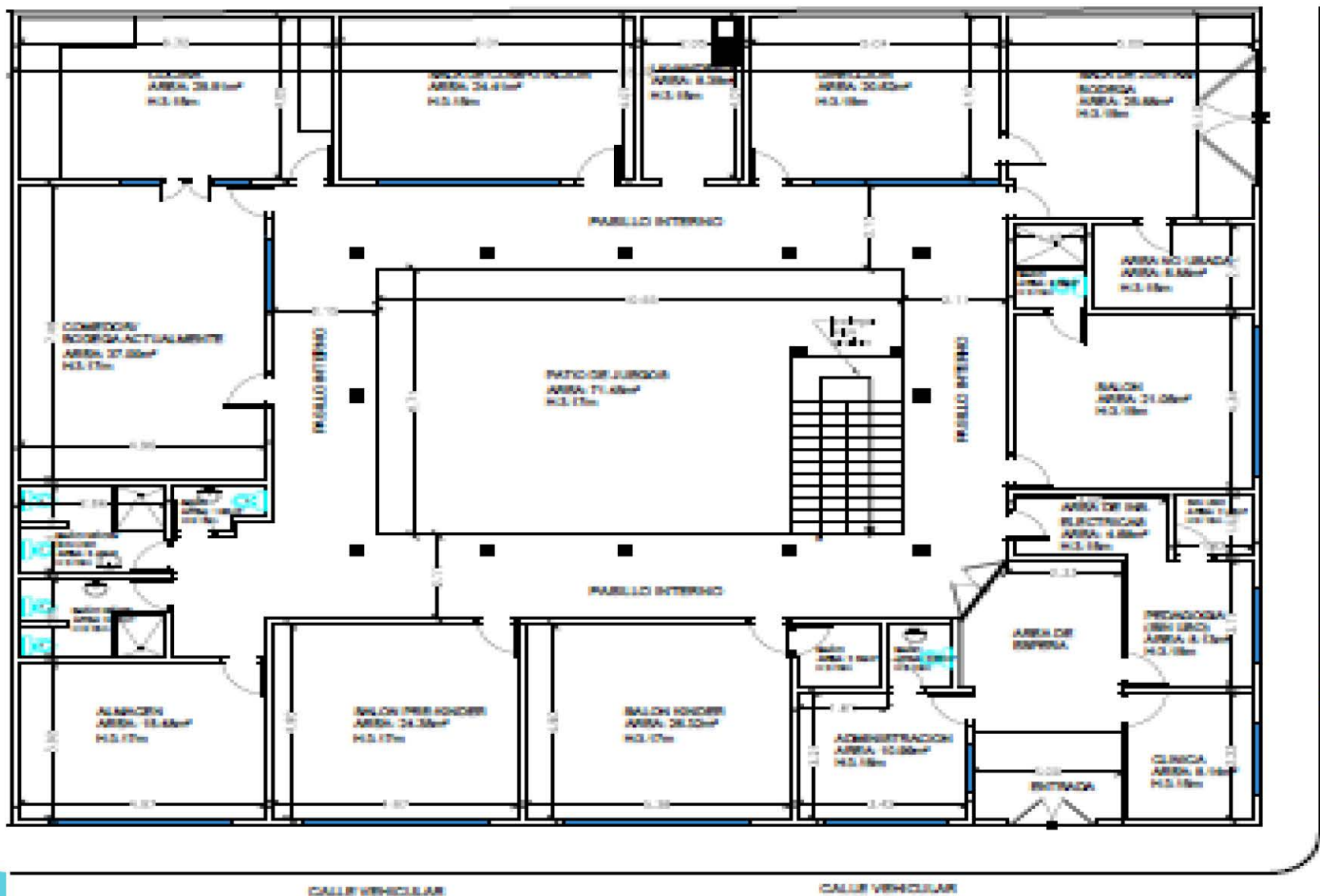
Estado Actual - CCI San Pedro Sula.





UNIÓN EUROPEA

CCI San Pedro Sula - Plano Actual

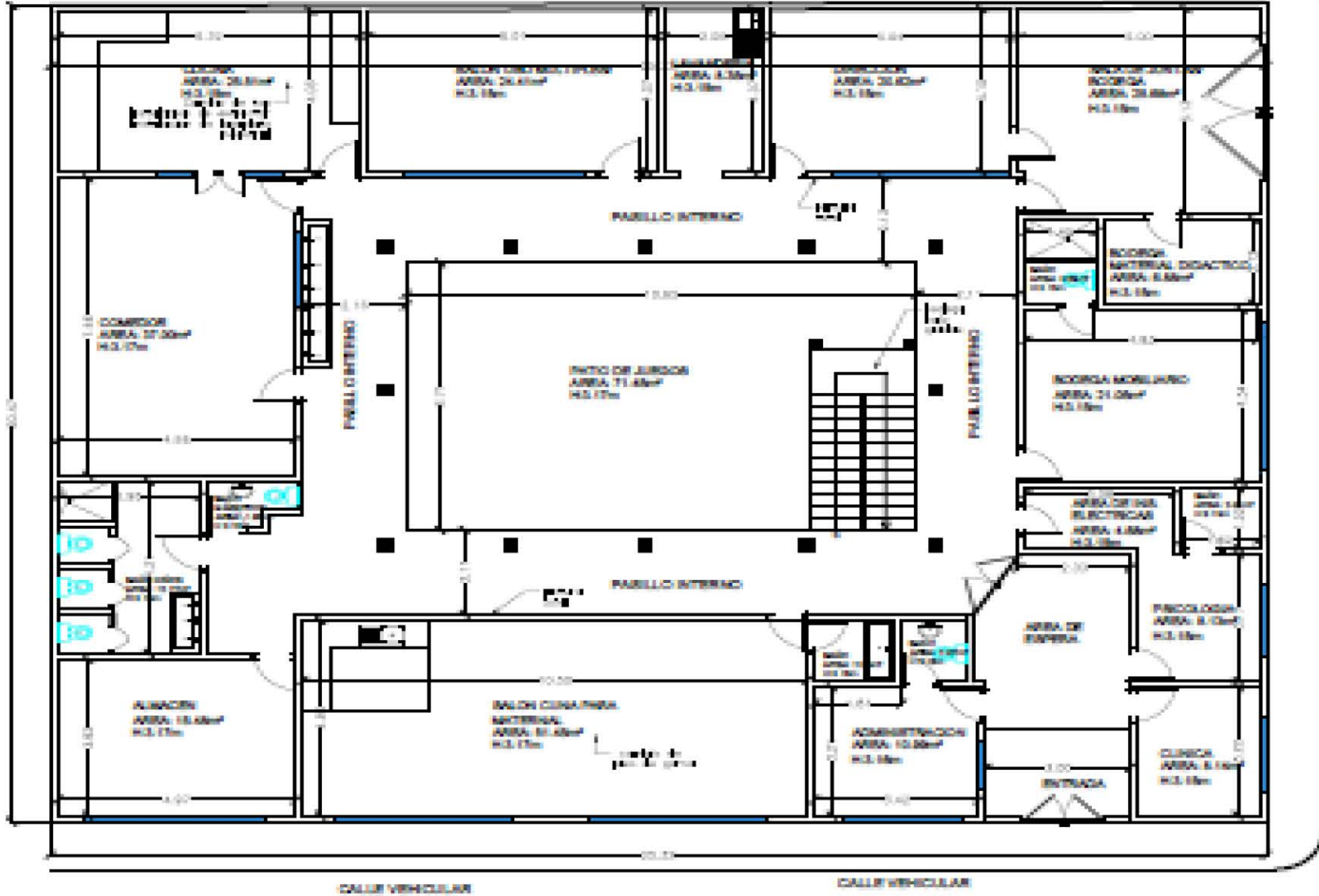


PLANTA CONJUNTO

CCI San Pedro Sula – Plan de Mejora

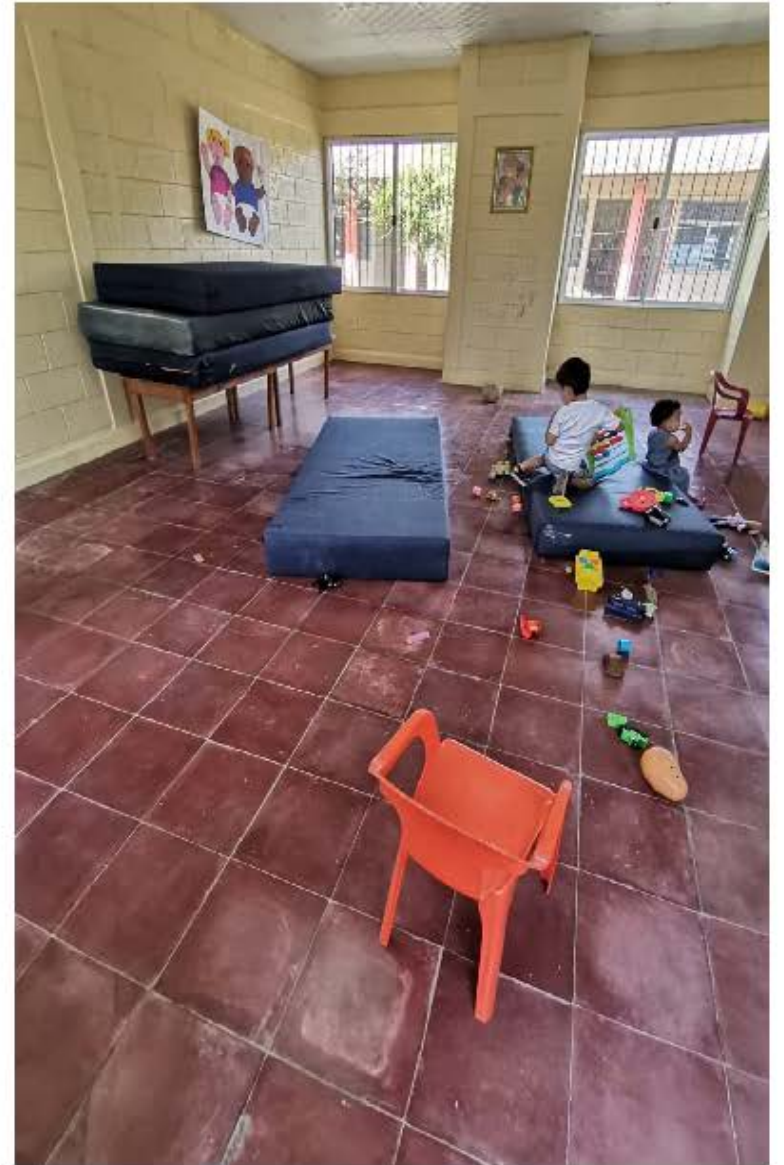


UNIÓN EUROPEA



**PLANTA CONJUNTO
PRIMER NIVEL
OBRERA PROPUESTA**

Estado Actual – Santa Rita, YORO





UNIÓN EUROPEA

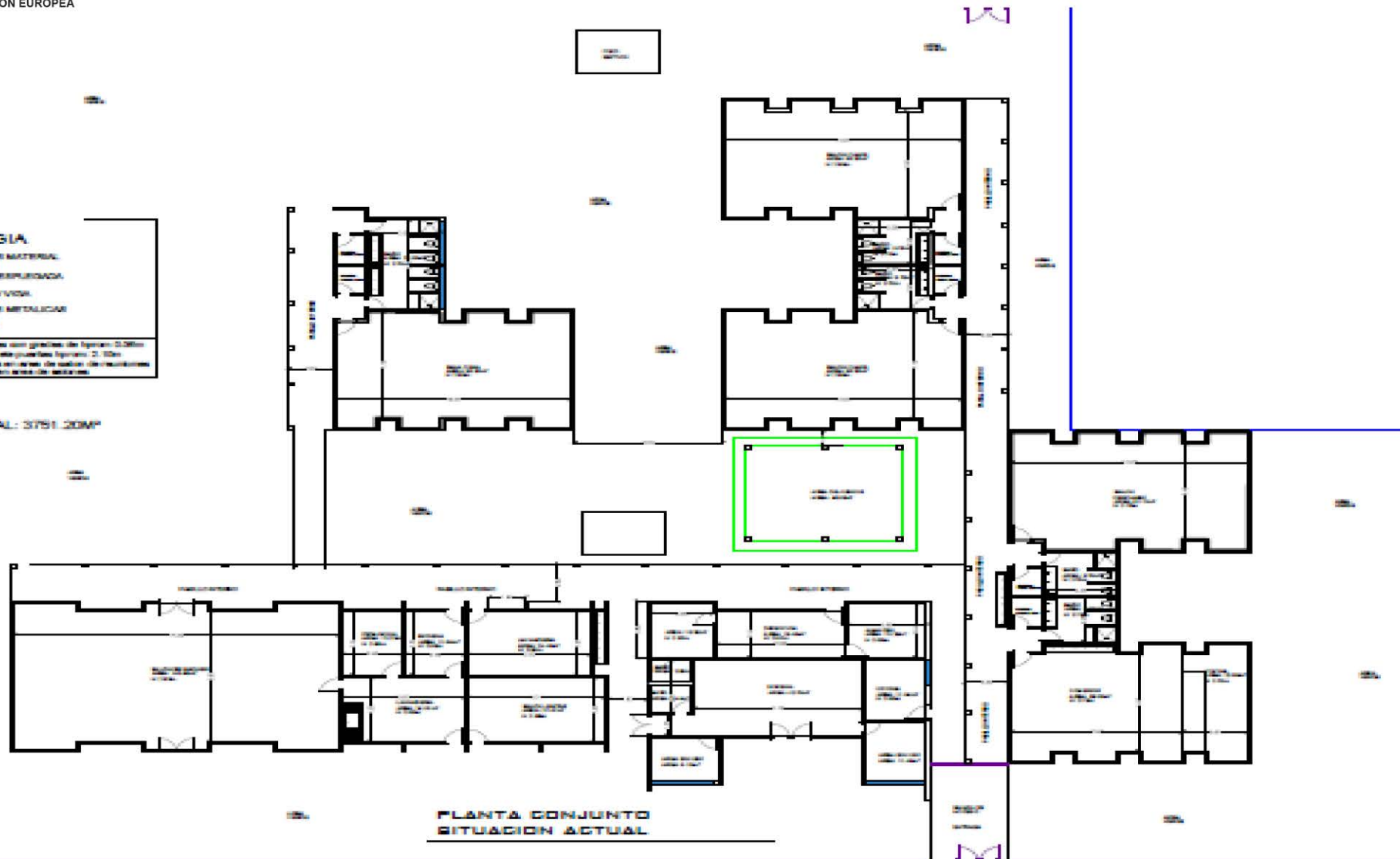
CCI Santa Rita - Plano Actual

SIMBOLOGIA

- PAREDES MATERIA
- MALLA DE REFUERZO
- SOLERA FUND
- PUERTAS METÁLICAS
- GRADAL

NOTA: Algunas puertas son giratorias de tipo 0.20m.
Algunas de las puertas tienen tipo 0.12m.
Verificar dimensiones en áreas de salida de evacuación.
Verificar condiciones en áreas de salida de evacuación.

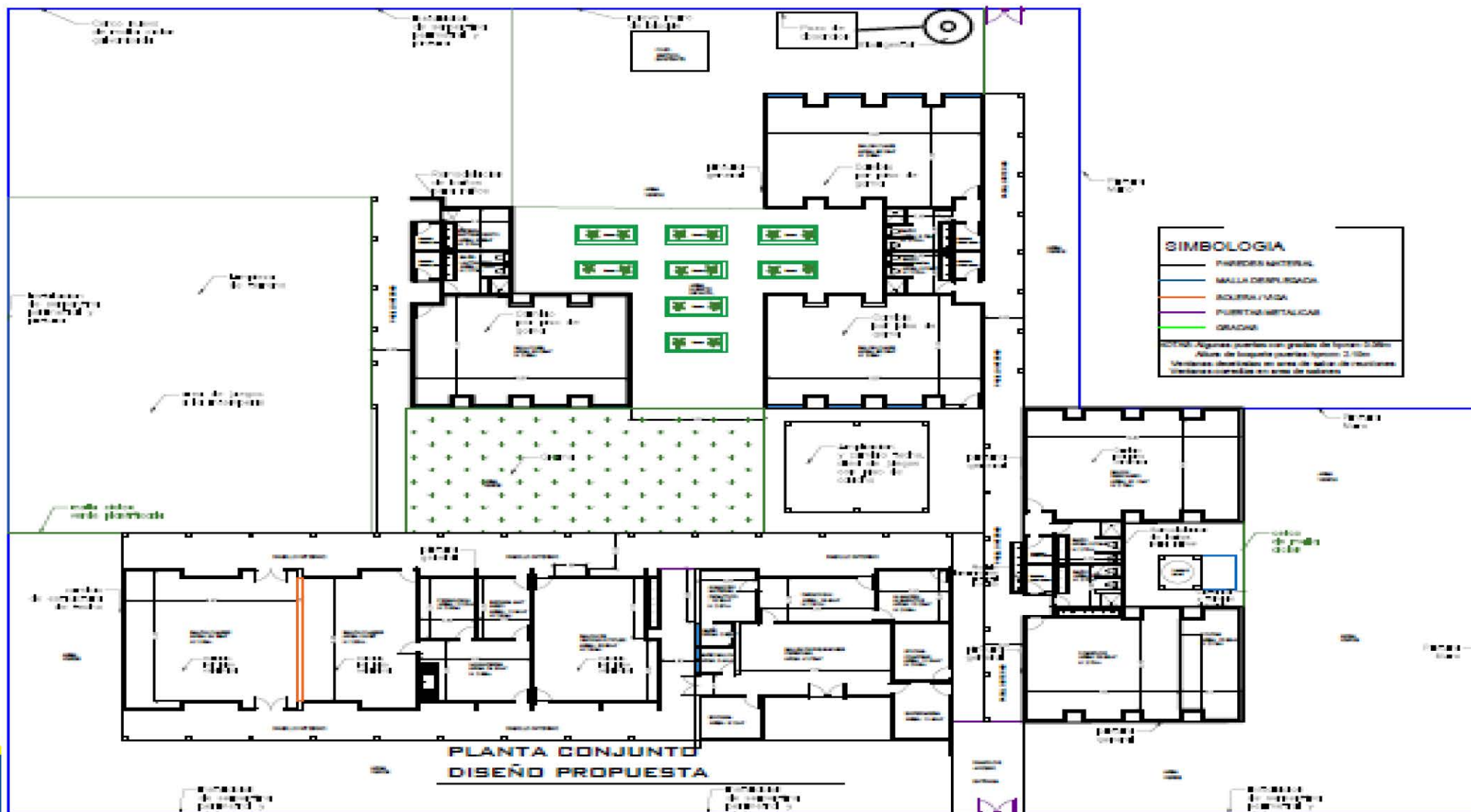
AREA TOTAL: 3751.20M²





UNIÓN EUROPEA

CCI Santa Rita - Plano de Mejoras





Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Dirección de Previsión Social de la SETRASS

- Existe una decisión de las máximas autoridades de la SETRASS para mejorar las condiciones de atención en los CCI.
- Existe un fuerte compromiso del Subsecretario y su equipo con la mejora de los CCI y el apoyo a la AT de Euro Empleo
- Personal del departamento de Protección a la Infancia de la DGPS, tiene un alto compromiso, dilatada trayectoria y formación para el desempeño de su tarea.
- Desde la Dirección de Previsión Social se apoya a los Centros en los procesos de elaboración y seguimiento de los POAs, los procesos administrativos y de compras, y la gestión de personal.
- Existe un relacionamiento fluido con las Direcciones de los CCI y su personal.
- Hay una voluntad expresa en iniciar cuanto antes algunos procesos de adquisiciones y contrataciones que formarán parte del Plan de Mejora

Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Debilidades

- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Carencia de sistemas informáticos donde volcar la información de los CCI
 - Los centros llevan fichas de cada niño/a (educativa social, salud) en papel, no todas van a la DGPS.
 - Las fichas de supervisión actuales no contemplan temas relevantes (observación de la calidad del vínculo adulto/niño en sala o al momento de la alimentación o la higiene)
 - Mucha de la información solicitada a los CCI no es utilizada para la toma de decisiones ni para la elaboración de informes

Propuesta para el Plan de Mejora

- Actualizar el **REGLAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA** – sin actualización desde 1975
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Diseñar un **MANUAL DE PROCEDIMIENTOS** para la supervisión de los CCI y apoyo a la gestión central (revisión de procesos, fichas utilizadas, reportes, etc.)
 - Desarrollar y poner en funcionamiento un **SISTEMA DE INFORMACIÓN** con base al manual de procedimientos diseñado e integrado al Sistema de Información de Empleo Productividad y Seguridad Social – SIEPSS y que pueda interoperar con el SACE de SE

Otras Propuestas para el Plan de Mejora

- Incorporar el rol de apoyo técnico a la supervisión y distribuir referencias temáticas y territoriales
- Definir indicadores de calidad para la gestión de los CCI y la supervisión
- Revisión y ajuste de los instrumentos utilizados para la supervisión
- Optimización de instancias virtuales y presenciales
- Establecer un mecanismo de coordinación con la SED para: acordar requisitos de ingreso, pedidos de información, instancias de supervisión, orientaciones sobre estimulación temprana, calidad de los materiales y aportes de cada secretaría.

Punto de Partida para el Plan de Mejora: La Visión desde otras instituciones

La mayoría de las instituciones vinculadas con la primera infancia y los derechos de las mujeres, consideran que los CCI brindan una opción para que las mujeres ejerzan su derecho al trabajo y proporcionan algunas condiciones para favorecer el desarrollo infantil, sin embargo, piensan que el modelo de servicio debe ser mejorado de la misma forma que cada uno de sus componentes (edificios, mobiliario y equipo, material didáctico)





La SETRASS y su Dirección de Previsión Social necesitan tejer una red de apoyo y coordinación de esfuerzos interinstitucionales para potencializar el trabajo de los CCI.

CON QUIÉNES

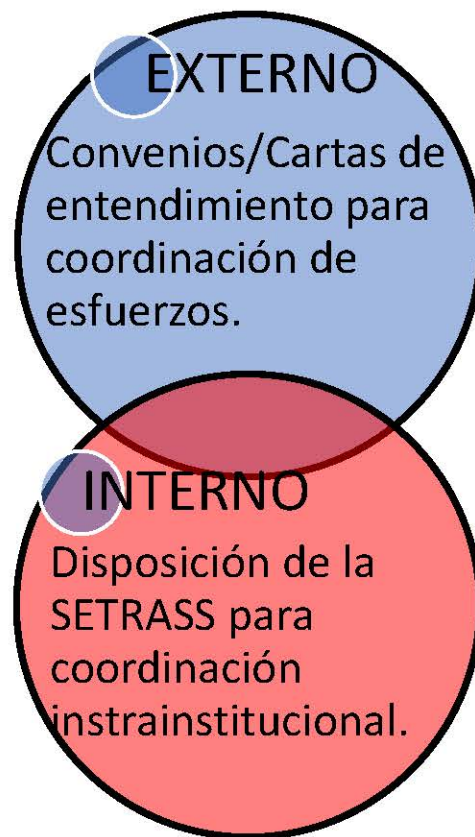


Organizaciones internacionales:

UNICEF
ONU MUJER
OIT

Instituciones de Gobierno:

Red Solidaria
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
DINAF
CONEANFO
Ciudad Mujer
BANASPRO



SOCIEDAD CIVIL

ONGs
Academia
Cámaras Empresariales
Organizaciones de Trabajadores/as

Al interno de la SETRASS

Dirección de Empleo
Oficinas Regionales
Oficinas SI Empleo
Observatorio del Mercado Laboral



UNIÓN EUROPEA



Trabajo
y Seguridad Social

Gobierno de la República

PRESUPUESTO INCREMENTAL PREVISTO

	LEMPIRAS	EUROS
SAN PEDRO SULA		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	4.051.473	162.059
PERSONAL	3.556.728	142.269
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	42.450	1.698
TOTAL	9.050.246	362.010

SANTA RITA		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	6.532.586	261.303
PERSONAL	2.945.579	117.823
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	528.390	21.136
TOTAL	11.406.150	456.246

**Gracias
por su
atención**

EUROEMPLEO

Acceso al empleo a través de la mejora de las
habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras



Santa Rosa de Copán

**Propuesta de Plan de Mejora de la
Calidad y la Cobertura en los Centros
de Cuidado Infantil de la
Secretaría de Trabajo y Seguridad
Social (SETRASS)**



UNIÓN EUROPEA



**Trabajo
y Seguridad Social**

Gobierno de la República

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA

**“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES
LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS”**

(EURO EMPLEO) LA/2019/412-746

Equipo de Euro Empleo:

Edgar González, Cristian Bercián,
Pablo Mazzini, Jorge Campanella



La visión de la SETRASS

Secretaría de Trabajo y Previsión Social:

- Ente rector de la Política Nacional de Empleo – PNEH. La PNEH tiene dentro de sus líneas transversales y como actividades acciones específicas de género y enfoque de derechos.

Por lo tanto, los CCI son:

- Oportunidad para facilitar que las mujeres se inserten al mercado laboral, contribuir a su independencia económica, incremento de su autoestima y prevenir una serie de abusos, maltratos y violencia.

La SETRASS entiende que los CCI:

- Deberían ser espacio seguro para proporcionar desarrollo integral a los niños y niñas de las madres y padres que se encuentran trabajando.
- Deberían ser un modelo a implementar tomando en cuenta los nuevos estándares de servicio y las condiciones físicas de los edificios para propiciar la inserción de más mujeres al mercado laboral.
- Debería ampliarse su cobertura en los CCI actuales y expandir el modelo a otras ciudades



UNIÓN EUROPEA

¿Dónde estamos?



- Centro de Cuidado Infantil No. 2 La Ceiba, Atlántida
- Centro de Cuidado Infantil Modelo, Comayagüela MDC
- Centro de Cuidado Infantil No. 4 San Pedro Sula, Cortes
- Centro de Cuidado Infantil No. 5 La Lima, Cortes
- Centro de Cuidado Infantil No.6 El Progreso, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No. 7 Danlí, El Paraíso
- Centro de Cuidado Infantil No. 8 Santa Rosa de Copan, Copan
- Centro de Cuidado Infantil No. 9 Santa Rita, Yoro
- Centro de Cuidado Infantil No.10 del San Francisco



UNIÓN EUROPEA

El objetivo de la Asistencia Técnica de EURO EMPLEO

GENERAL: Promover el acceso de las mujeres al mercado laboral en condiciones de igualdad y equidad por medio de la puesta en marcha de un modelo de servicio de atención infantil novedoso y acorde las necesidades de la familia, a los niños y niñas usuarias de los Centros de Cuidado Infantil de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.

ESPECÍFICO: Apoyar a la SETRASS/DGPS en el proceso de Planificación en el corto, mediano y largo plazo para mejorar la calidad y cobertura de los servicios de los 9 Centros de Cuidado Infantil



UNIÓN EUROPEA

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Fundamentos Conceptuales: ¿Por qué invertir en Primera Infancia?

Contexto general de la primera infancia en Honduras

La Hoja de Ruta del Plan de Mejora

Los Componentes del Plan de Mejora: Debilidades y Propuestas para:

- Líneas de trabajo en el CCI de Santa Rosa de Copán
- Fortalecimiento del DGPS de la SETRASS en el relacionamiento con el CCI
- Acuerdos Interinstitucionales



¿POR QUÉ INVERTIR EN CENTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA?

Por una cuestión de **Derechos**: a partir de la CDN; los niños y niñas son sujetos de derecho.

EL TRIPLE DIVIDENDO DE LA INVERSIÓN EN CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA

- Contribuye directamente al bienestar y desarrollo de los niños y niñas pequeños, lo que impactará a futuro positivamente en ellos (**aumento de la productividad futura**).
- Permite la **creación directa e indirecta de empleo de calidad**, y son las mujeres quienes mayoritariamente se ocupan en ellos. El empleo de calidad supone además un **retorno de ingresos para el Estado** vía aportes impositivos y contribuciones a la seguridad social.
- Facilita la **participación de las mujeres en el mercado de trabajo**, dado que el tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es actualmente el principal obstáculo para la participación plena de las mujeres en el mercado laboral.



CONTEXTO GENERAL NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS EN HONDURAS

Fuentes: Proyecciones de Población del Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE 2013-2030), Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS, 2019) y Secretaría de Educación

- En Honduras nacen aproximadamente **200 mil niños y niñas** anualmente y hay casi 1,2 millones de niños/as de 0 a 5 años
- En **Copán viven el 4,9%** de ellas y ellos
- En promedio, solo el **1% de los niños y niñas** de hasta 2 años inclusive asistía a un Centro Infantil
- Hay **182 mil niños matriculados** en prebásica; el 90% de ellos en los **10 mil Centros Gubernamentales**. Hay en total **11.011 Centros Infantiles**
- En el año 2022, las **tasas de matriculación** eran:
 - 3 años: 7%
 - 4 años: 24%
 - 5 años: 73%



UNIÓN EUROPEA

Evolución de la Población de 0 a 5 años en departamentos con CCI

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro
Población Total						
2013	435.455	370.315	1.559.271	443.619	1.505.885	569.449
2022	500.846	424.904	1.852.772	510.431	1.724.409	647.122
2030	559.323	473.230	2.123.509	570.857	1.912.686	712.108
Niños y niñas de 0 a 5 años						
2013	61.183	55.146	214.130	61.752	189.933	83.702
2022	61.359	54.077	219.172	61.919	197.119	81.289
2030	63.597	55.577	231.275	64.776	198.957	81.456
% de Niños y niñas de 0 a 5 años en población total del Departamento						
2013	14%	15%	14%	14%	13%	15%
2022	12%	13%	12%	12%	11%	13%
2030	11%	12%	11%	11%	10%	11%



UNIÓN EUROPEA

Población de 0 a 5 años y matriculación en los departamentos con CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Cantidades de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	31.025	27.630	109.830	30.961	95.961	41.960	337.367
Matrícula 3 a 5	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Brecha	22.460	17.200	82.130	19.055	65.769	29.333	235.947
% de niños y niñas de 3 a 5 años							
Pobración de 3 a 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matrícula 3 a 5	28%	38%	25%	38%	31%	30%	30%
Brecha	72%	62%	75%	62%	69%	70%	70%



UNIÓN EUROPEA

Matrícula y Centros en departamentos donde hay al menos un CCI. Año 2022

	Atlántida	Copán	Cortés	El Paraiso	Fco. Morazán	Yoro	TOTAL
Gubernamental							
Matrícula	7.300	10.005	20.171	11.412	23.028	11.788	83.704
Centros	403	534	816	825	935	728	4.241
Promedio	18	19	25	14	25	16	20
No Gubernamental							
Matrícula	1.265	425	7.529	494	7.164	839	17.716
Centros	55	20	365	20	287	40	787
Promedio	23	21	21	25	25	21	136
TOTAL							
Matrícula	8.565	10.430	27.700	11.906	30.192	12.627	101.420
Centros	458	554	1.181	845	1.222	768	5.028
Promedio	19	19	23	14	25	16	20
CCI SETRASS							
Matrícula	68	66	70	66	110	90	470
Centros	1	1	2	1	2	2	9
Promedio	68	66	35	66	55	45	52



UNIÓN EUROPEA

La Hoja de Ruta de la mejora de cobertura y calidad de los CCI de la SETRASS

Diagnóstico

Relevamiento de condiciones actuales de gestión y funcionamiento

Febrero – Marzo 2023

Plan de Mejora

Elaboración y validación

Abril – Junio 2023

Implementación del Plan de Mejora

Seguimiento y monitoreo de resultados

Julio 2023 – Diciembre 2024

Asistencia técnica de Euro Empleo



Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Santa Rosa de Copán

- Los CCI son el MODELO GUBERNAMENTAL de ATENCIÓN INTEGRAL y LAICO con el que cuenta HONDURAS
- DEMANDA INSATISFECHA; familias para ingresar a los Centros
- Los RR.HH de los CCI: Alto compromiso del personal actual de los CCI, con identificación clara de necesidades de formación (educación inclusiva, artística, etc.)
- ALIMENTACIÓN: 4 comidas diarias, buen sistema de provisión de alimentos
- Horario de atención EXTENSO Y FLEXIBILIDAD horaria relativa para ingreso y egreso del CCI y que responde a las demandas de cuidado de las familias
- COMPROMISO DE LAS FAMILIAS; tradición de colaboración de las familias con los Centros
- ESCUELAS PARA PADRES; temarios abordados acorde a los objetivos de desarrollo infantil (San Francisco)
- PARTICIPACIÓN de los CCI en redes locales de educación
- COMPROMISO DE ACTORES LOCALES; por ejemplo: apoyo de CAMO (maestra, materiales, voluntarios), en ocasiones Alcaldía, Universidad

(1) CRITERIOS PARA EL INGRESO DE NIÑOS/AS

Debilidades

- Se **exigen estudios** de sangre, orina y heces, caros en tiempo y dinero para las familias; e insuficientes para dar cuenta del estado de salud de un niño
- **Certificación** de que son trabajadores formales o informales
- No hay **inscripciones provisionarias**; se deben cumplir todos los requisitos para que los niños/as sean inscriptos
- No pueden ingresar niños/as de personas que **buscan empleo** o que se están **capacitando o estudiando**

Propuesta para el Plan de Mejora

- Sustituir requisito de estudios paraclínicos por **tarjeta de salud** del niño/a vigente
- Generar mecanismos para que funcionarias del Centro puedan **certificar condición de actividad** de los adultos (fotos o declaraciones juradas, etc.)
- Habilitar las inscripciones provisionarias
- **Generar cupos (20 o 25% del total)** para el ingreso de niños/as cuyas madres o padres:
 - Desocupados y buscan empleo
 - Se están formando en la órbita del INFOP
 - Están estudiando en la educación formal



UNIÓN EUROPEA

(2) INFRAESTRUCTURA

Debilidades

- Edificios con **áreas enteras en mal estado** (techos, eléctrica), salas educativas destinadas a otros usos (bodegas), problemas con depósito de agua.
- Ausencia de un **plan de mantenimiento**
- Ausencia de **personal de mantenimiento**

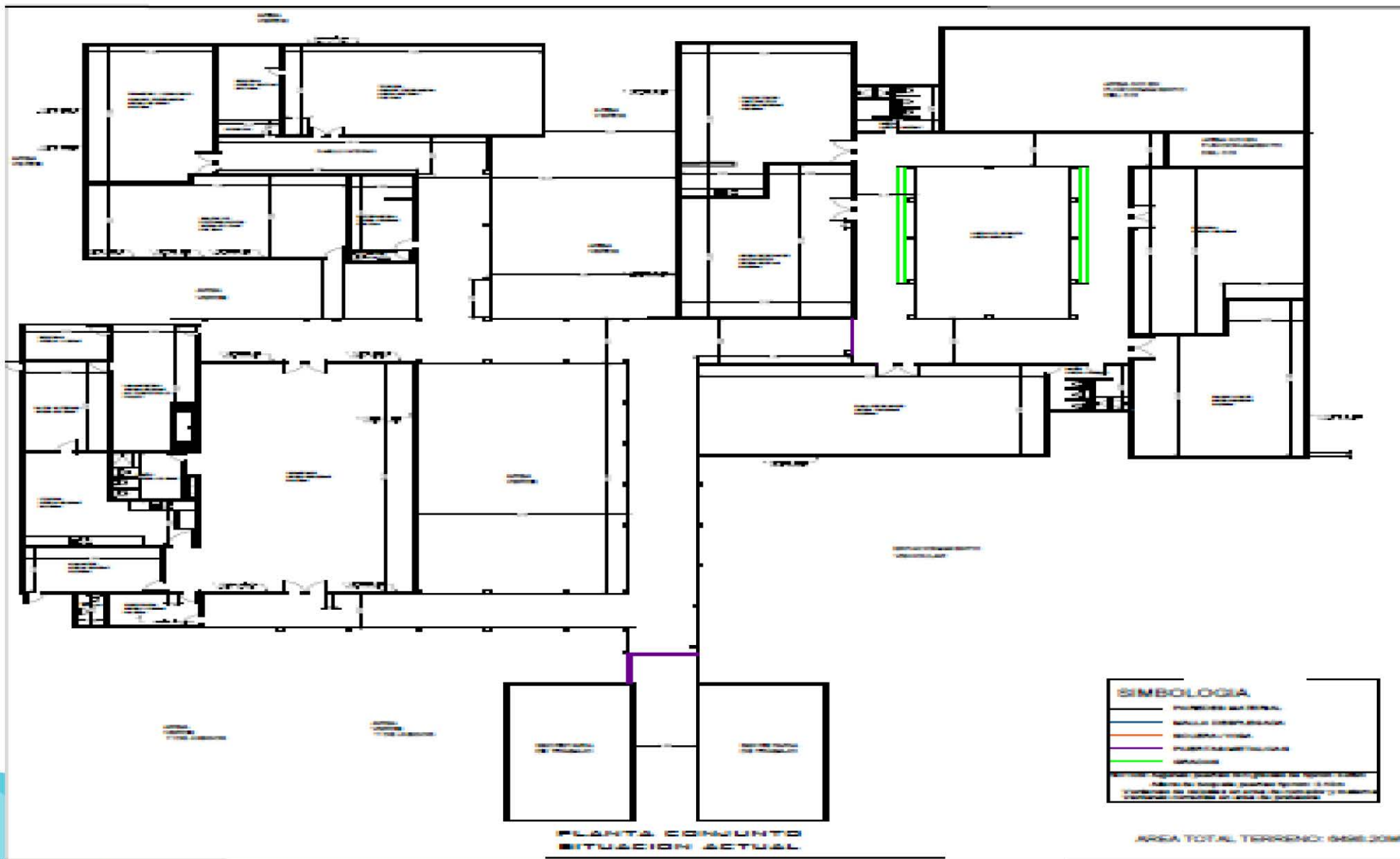
Estado Actual - CCI Santa Rosa de Copán.





UNIÓN EUROPEA

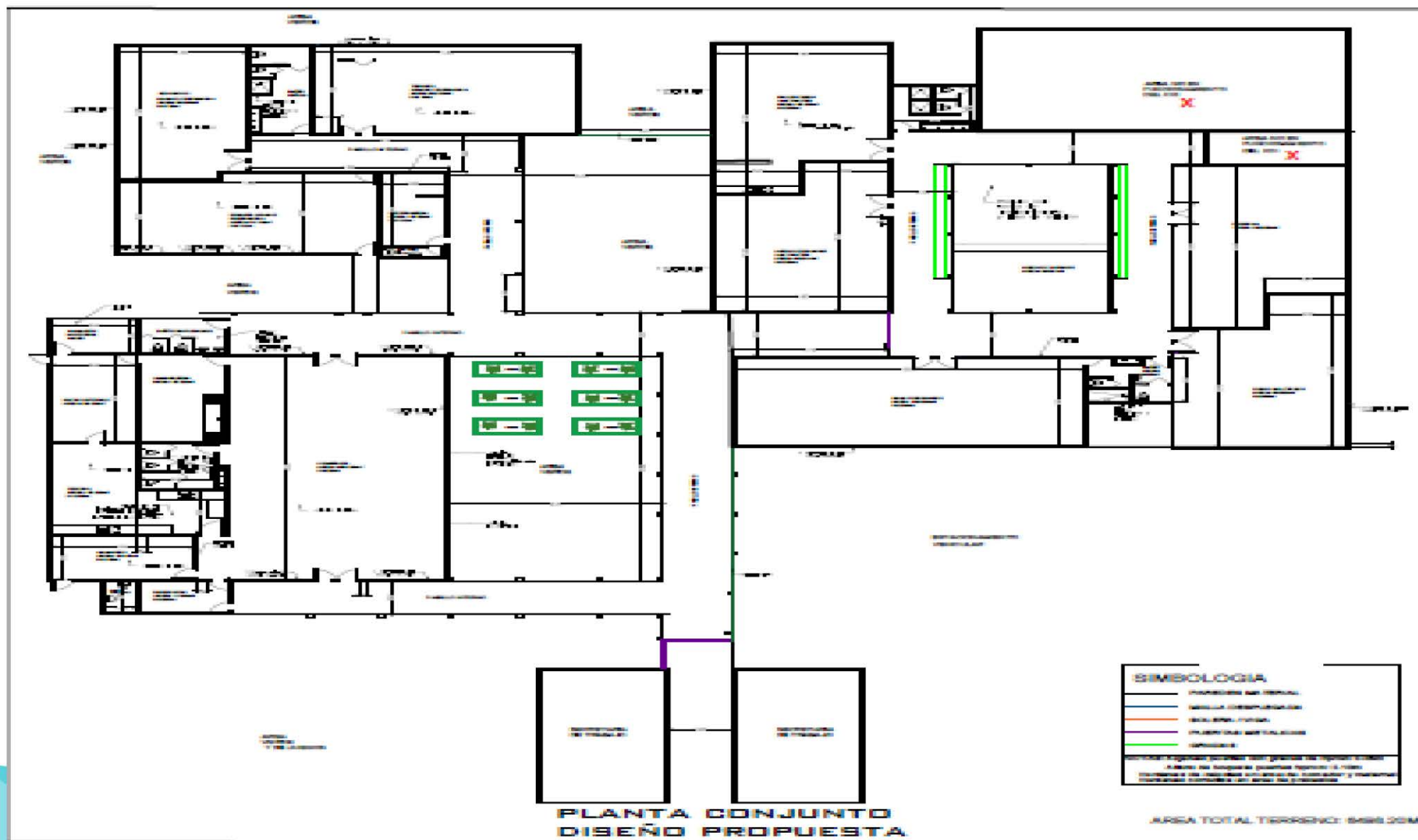
CCI Santa Rosa - Plano Actual





UNIÓN EUROPEA

CCI Santa Rosa - Plano Propuesta de Mejora





(3) MOBILIARIO y EQUIPOS

Debilidades

- **Calidad del mobiliario** en: cantidad y estado de conservación.
- En parte son donaciones de padres o instituciones locales
- **Mobiliario en desuso o en bodega**, ocupan áreas de atención, suponen riesgos para los niños/as y el personal, el proceso para su retiro por parte de Bienes Nacionales, muy pesado y lento
- **Juegos de áreas verdes** estado de conservación con riesgos para los niños/as
- **Equipos**: Algunos sin funcionar
- **Conectividad**: insuficiente y de mala calidad.

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdos para agilizar el **retiro de los bienes en desuso** con Bienes Nacionales y Recursos Materiales de la SETRASS
- **Wi fi en todos los Centros** con ruteo a las salas de atención
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de mobiliario y equipo a los Centros

Compra de:

EQUIPO INFORMATICO
EQUIPO DE OFICINA
ENSERES DE COCINA
EQUIPO DE COCINA
EQUIPO DE ENFERMERIA
HERRAMIENTAS
AIRES ACONDICIONADOS

(4) MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

Debilidades

- Hay disparidad e insuficiencia: cantidad, calidad, estado de conservación
- Hay ausencia de perspectiva de género e interculturalidad en los materiales existentes y los que se compran
- Ausencia de material de psicomotricidad en las salas de estimulación temprana (colchones, pelotas, cubos, rampas)
- Debilidad en el sistema de reposición de materiales de uso diario desde la DGPS a los Centros
- Las funcionarias aportan los materiales, los compran con su dinero, consiguen donaciones

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Listado de materiales didácticos en cantidad y variedad** (plástica, motricidad fina, juegos, lenguaje) con especificaciones técnicas en perspectiva de género e interculturalidad y de acuerdo a estándares (Ciudad Mujer y otras referencias)
- **Plan de reposición** como anexo a los POA de los Centros
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** de materiales a los Centros



UNIÓN EUROPEA

MATERIALES DIDÁCTICOS Y LÚDICOS

EQUIPAMIENTO PROYECTADO SALAS DE ESTIMULACIÓN



Mobiliario y equipos con base a especificaciones técnicas de acuerdo con estándares (Ciudad Mujer)





UNIÓN EUROPEA

(5) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

- **En CANTIDAD**
- **En PERFILES**
- **En ASIGNACIÓN DE FUNCIONES**



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre actual y propuesto

	Propuesta de RR.HH para cada CCI	RR.HH Santa Rosa	
		Actual	Brecha
Director/a	1	0	1
Oficial de compras	1	1	0
Maestra/o	3	1	2
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	7	4	3
Responsable de Enfermería	1	1	0
Responsable de Cocina	2	1	1
Responsable de Vigilancia y mantenimiento	2	2	0
Responsable de Limpieza	2	0	2
Responsable de apoyo psicológico	1	0	1
Responsable de Trabajo social	1	0	1
Total trabajadores	21	10	11

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

NOTA: El dato de la columna de ACTUAL corresponde a la información de Cargo Funcional



UNIÓN EUROPEA

PERSONAL: Diferencia entre cargo funcional y nominal

Cargo	Santa Rosa	
	Funcional	Nominal
Director/a	0	0
Oficial de compras	1	1
Maestra/o	1	1
Responsable de Cuidado (Niñera/o)	4	3
Responsable de Enfermería	1	1
Responsable de Cocina	1	2
Responsable de Vigilancia y Mantenimiento	2	2
Responsable de Limpieza	0	0
Responsable de Apoyo Psicológico	0	0
Responsable de Trabajo Social	0	0
Total trabajadores/as	10	10

Fuente: Información de RRHH del Departamento de protección a la primera infancia. Abril 2023

Santa Rosa de Copán

1 Funcional NIÑERA es nominal COCINERA

1 Funcional COCINERA es nominal NIÑERA

(5) RECURSOS HUMANOS

Debilidades

En PROCESOS DE SELECCIÓN: Los Centros no tienen incidencia en ninguna etapa del proceso

En FORMACIÓN: No hay formación de las Niñeras previo a su ingreso y en funciones. Ausencia de formación para la estimulación temprana.

Propuesta para el Plan de Mejora

- En **PROCESOS DE SELECCIÓN:**
 - Participación de la SETRASS en la definición de perfiles y funciones para la incorporación de funcionarias a los CCI
 - Participación de las directoras de centros en el proceso de selección
- En **FORMACIÓN:**
 - Formación en atención a la primera infancia por ejemplo con CONEANFO, UNICEF
 - Formación prevención y gestión de casos de violencia por ejemplo con DINAF y UNICEF



(6) ALIMENTACIÓN

Debilidades

- **Sobre los MENÚ:**
 - Incluyen alimentos no indicados por OMS y UNICEF (ultra procesados, embutidos, salsas tipo mayonesa, margarina, cereales azucarados)
 - No se cuenta con indicaciones de menú balanceados por edad o estado de nutrición del niño/a
 - Disparidad de criterios entre centros con respecto a la posibilidad de repetir menú
- **Adultos no comparten** menú con los niños
- No hay orientación relativa a la alimentación como **espacio de aprendizaje** y disfrute
- No hay control sobre **alimentos donados** a los Centros

Propuesta para el Plan de Mejora

- **Redefinición de los menús** de acuerdo con los parámetros establecidos por UNICEF y la OMS con la orientación de especialistas y participación de equipos de CCI
- Que los **adultos coman lo mismo** que los niños/as
- Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** en los Centros

(7) ATENCIÓN DE LA SALUD

Debilidades

- **CONTROLES** del niño/a
 - Sólo se mide peso y talla de los niños/as
 - No se controla presión arterial
 - Sólo dan medicación que trae la familia y antitérmicos.
 - Chequeo a la entrada y salida de niños/as con objetivos muy limitados
- El **BOTIQUÍN** en los Centros
 - Escasos materiales y medicamentos, proporcionados por funcionarias o instituciones “amigas”
 - No hay vademecun

Propuesta para el Plan de Mejora

- Acuerdo con la Secretaría de Salud para priorizar la realización del control de salud del niño/a en centros de salud cercanos a los CCI
- Solicitar periódicamente a las familias la tarjeta o control de salud del niño y la niña y que se incluya en el POA como indicador de producto intermedio.
- Se le propone a la DGPS que:
 - Compra de materiales y medicamentos
 - Artículos para higiene personal de niños y niñas
 - Aplicación de criterios de la DGPS para la **incorporación de donaciones** a los Centros



(8) RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Debilidades

- Baja utilización de la potencialidad de la **Sociedad de Padres de Familia**, para canalizar apoyos hacia los Centros.
- Pocas instancias de involucramiento de padres y madres con las actividades de los niños/as (por ejemplo, **clases abiertas**)
- **Escuelas para Padres:**
 - Debilidad en la definición de contenidos para que sirvan como instancias de apoyo a la crianza en el hogar
 - Pocas instancias en el año y la participación de los padres tienden a mermar en el año

Propuesta para el Plan de Mejora

- Se le propuso a la DGPS que analice la generación de instrumentos para canalizar los apoyos desde la Sociedad de Padres con base a proyectos específicos
- Propiciar instancias para que adultos referentes participen en actividades en el centro (leer/narrar cuentos, jugar, música/canto, cocinar)
- **Escuelas de Padres:**
 - Se le propuso a la DGPS que analice la elaboración conjunta con los Centros de planes de contenidos priorizando temas (alimentación saludable, puesta de límites sin violencia, etc.)
 - Potenciar el uso de tecnologías para la comunicación virtual con las familias
 - Desarrollar visitas domiciliarias a los hogares de los niños/as con base a un protocolo definido por la DGPS



UNIÓN EUROPEA

Punto de Partida para el Plan de Mejora

Fortalezas y Potencialidades en Dirección de Previsión Social de la SETRASS

- Existe una decisión de las máximas autoridades de la SETRASS para mejorar las condiciones de atención en los CCI.
- Existe un fuerte compromiso del Subsecretario y su equipo con la mejora de los CCI y el apoyo a la AT de Euro Empleo
- Personal del departamento de Protección a la Infancia de la DGPS, tiene un alto compromiso, dilatada trayectoria y formación para el desempeño de su tarea.
- Desde la Dirección de Previsión Social se apoya a los Centros en los procesos de elaboración y seguimiento de los POAs, los procesos administrativos y de compras, y la gestión de personal.
- Existe un relacionamiento fluido con las Direcciones de los CCI y su personal.
- Hay una voluntad expresa en iniciar cuanto antes algunos procesos de adquisiciones y contrataciones que formarán parte del Plan de Mejora

Dirección de Previsión Social de la SETRASS

Debilidades

- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Carencia de sistemas informáticos donde volcar la información de los CCI
 - Los centros llevan fichas de cada niño/a (educativa social, salud) en papel, no todas van a la DGPS.
 - Las fichas de supervisión actuales no contemplan temas relevantes (observación de la calidad del vínculo adulto/niño en sala o al momento de la alimentación o la higiene)
 - Mucha de la información solicitada a los CCI no es utilizada para la toma de decisiones ni para la elaboración de informes

Propuesta para el Plan de Mejora

- Actualizar el **REGLAMENTO DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA** – sin actualización desde 1975
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN:**
 - Diseñar un **MANUAL DE PROCEDIMIENTOS** para la supervisión de los CCI y apoyo a la gestión central (revisión de procesos, fichas utilizadas, reportes, etc.)
 - Desarrollar y poner en funcionamiento un **SISTEMA DE INFORMACIÓN** con base al manual de procedimientos diseñado e integrado al Sistema de Información de Empleo Productividad y Seguridad Social – SIEPSS y que pueda interoperar con el SACE de SE

Otras Propuestas para el Plan de Mejora

- Incorporar el rol de apoyo técnico a la supervisión y distribuir referencias temáticas y territoriales
- Definir indicadores de calidad para la gestión de los CCI y la supervisión
- Revisión y ajuste de los instrumentos utilizados para la supervisión
- Optimización de instancias virtuales y presenciales
- Establecer un mecanismo de coordinación con la SED para: acordar requisitos de ingreso, pedidos de información, instancias de supervisión, orientaciones sobre estimulación temprana, calidad de los materiales y aportes de cada secretaría.

Punto de Partida para el Plan de Mejora: La Visión desde otras instituciones

La mayoría de las instituciones vinculadas con la primera infancia y los derechos de las mujeres, consideran que los CCI brindan una opción para que las mujeres ejerzan su derecho al trabajo y proporcionan algunas condiciones para favorecer el desarrollo infantil, sin embargo, piensan que el modelo de servicio debe ser mejorado de la misma forma que cada uno de sus componentes (edificios, mobiliario y equipo, material didáctico)





La SETRASS y su Dirección de Previsión Social necesitan tejer una red de apoyo y coordinación de esfuerzos interinstitucionales para potencializar el trabajo de los CCI.

CON QUIÉNES

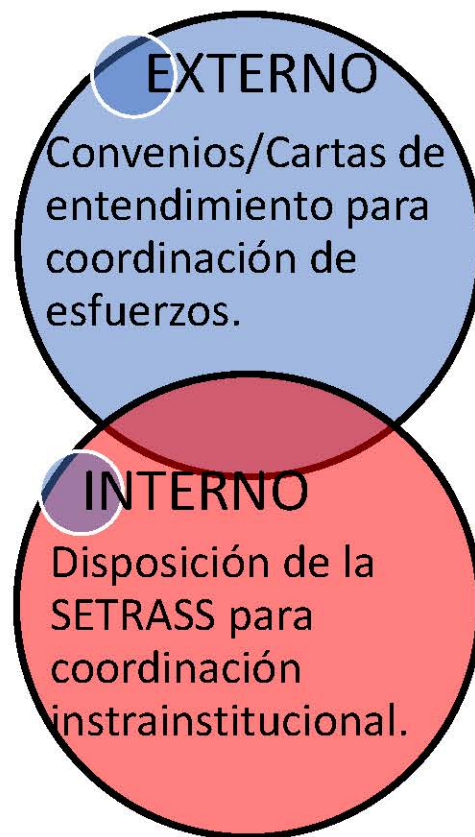


Organizaciones internacionales:

UNICEF
ONU MUJER
OIT

Instituciones de Gobierno:

Red Solidaria
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
DINAF
CONEANFO
Ciudad Mujer
BANASPRO



SOCIEDAD CIVIL

ONGs
Academia
Cámaras Empresariales
Organizaciones de Trabajadores/as

Al interno de la SETRASS

Dirección de Empleo
Oficinas Regionales
Oficinas SI Empleo
Observatorio del Mercado Laboral



UNIÓN EUROPEA



Trabajo
y Seguridad Social

Gobierno de la República



PRESUPUESTO INCREMENTAL 2023-2024

	LEMPIRAS	EUROS
SANTA ROSA		
MEJORAS EN EL EDIFICIO	6.975.876	279.035
PERSONAL	2.342.648	93.706
EQUIPAMIENTO SALAS DE ESTIMULACION	1.399.595	55.984
OTRO EQUIPAMIENTO	883.421	35.337
TOTAL	11.601.540	464.062

**Gracias
por su
atención**

EUROEMPLEO

Acceso al empleo a través de la mejora de las
habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras

