



ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA
"ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL
FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS" (EURO EMPLEO)
LA/2019/412-746

**PLAN DE FORMACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO
DE LOS CONOCIMIENTOS EN LA ELABORACIÓN Y MANEJO DE
ABONOS ORGÁNICOS.**

MCP28: Fortalecimiento de los procesos de manejo orgánico
de los cultivos de maíz, frijol, arroz y propuesta de
alternativa de generación de empleo

Fecha de elaboración producto ejemplo:
Agosto de 2023

H. Ramirez Guerrero
D. Diaz Cardona
M. C. Velandia

Asistencia Técnica implementada por:

IDOM  **involas**



Este documento fue realizado con la contribución de la Unión Europea. Su contenido es exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente refleja los puntos de vista de la Unión Europea.



ACRONIMOS

AMDC	Alcaldía Municipal del Distrito Central (Tegucigalpa)
BPA	Buenas Prácticas Agrícolas
CAFEPSA	Cafés Especiales de El Paraíso
COMSA	Café Orgánico Marcala Sociedad Anónima (Marcala, La Paz)
CREON	Centro Regional de Enlaces
DICTA	Dirección de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Honduras
ECA	Escuela de Campo de Agricultores
FHIA	Fundación Hondureña de Investigación Agrícola
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
IHCAFE	Instituto Hondureño del Café
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional
ISER	Oportunidades de Negocios e Inteligencia en Servicios Empresariales Responsables
JATI	Jefe de Asistencia Técnica Internacional del Programa de Euro Empleo (Unión Europea)
MCP	Misión de corto plazo
MCP28	Misión de corto plazo número 28
OE	Objetivo específico
ONG	Organización No Gubernamental
PNEH	Política Nacional de Empleo de Honduras
PRONAGRO	Programa Nacional de Cadenas
PROMDECA	Procesadora Municipal de Carnes, Tegucigalpa
SAG	Secretaría de Agricultura y Ganadería
SENASA	Servicio Nacional de Sanidad e Inocuidad Agroalimentaria
SETRASS	Secretaría de Trabajo y Seguridad Social
TdR	Términos de Referencia
UNAG	Universidad Nacional de Agricultura (Catacamas, Honduras)



Contenido

	Página
1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA	5
1.1. CONTEXTO	5
1.2. EL PROGRAMA EUROEMPLEO	5
2. JUSTIFICACION	6
3. OBJETIVOS: GENERAL Y ESPECÍFICOS	7
4. PERFIL DEL PARTICIPANTE	8
5. PERFIL DE LOS FACILITADORES	8
6. TEMATICA Y DESCRIPCION	8
7. METODOLOGIA DE LA CAPACITACION	11
8. MATERIALES DE APOYO	13
9. APLICACIÓN, DESARROLLO Y RESULTADOS DEL PLAN DE FORMACION	13
<hr/>	
ANEXOS	18



1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

1.1. CONTEXTO

La MCP28 de fortalecimiento de los procesos de manejo orgánico de los cultivos de maíz, frijol, arroz y otros cultivos afines (cebolla, camote) y propuesta de alternativa de generación de empleo tiene como objetivo promover estrategias y buenas prácticas agrícolas para el desarrollo y progreso del campo, para lograr productos más sanos, con una mejor oferta y demanda comercial y para generar empleos y unidades productivas en armonía con el ambiente local (tropical).

Para alcanzar este objetivo se contemplan 2 resultados con 5 productos:

Resultado 1: Productores y técnicos de la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) mejoran sus conocimientos en la elaboración y manejo de abonos orgánicos.

- Producto 1: Plan de trabajo elaborado que incluya: i) Objetivos, ii) Metodología, iii) Perfil de beneficiarios, iv) Identificación del territorio a intervenir, v) Descripción de cultivo seleccionados, vi) Productores participantes, y vii) Cronograma de actividades a desarrollar.
- Producto 2: Plan de formación elaborado.
- Producto 3: Plan de acción de proyecto piloto elaborado para aplicar los conocimientos en al menos 3 fincas o unidades productivas existentes.

Resultado 2: Plan de acción elaborado para la instalación y comercialización de productos de una planta procesadora de abono orgánico.

- Producto 4: Diseño de Planta procesadora de abono orgánico elaborado.
- Producto 5: Plan de negocios elaborado que permita definir el mercado, caracterizar variables e implementar estrategias de mercadotecnia para instalar una planta procesadora de abono orgánico.

1.2. EL PROGRAMA EUROEMPLEO

Este apoyo se desarrolla en el marco del Programa EURO EMPLEO, que con una contribución de la Unión Europea (UE) por EUR 75, 500,000, inició su ejecución en septiembre de 2019 y finalizará 84 meses después de esa fecha. La duración del periodo de ejecución operativa se fija en 66 meses. La duración del periodo de cierre se fija en 18 meses.



El objetivo del programa EURO EMPLEO es apoyar la implementación de la Política Nacional de Empleo de Honduras (PNEH), dentro de lo cual persigue tres Objetivos Estratégicos:

- OE1. Promover la generación y sostenibilidad del empleo decente.
- OE2. Mejorar las calificaciones de la fuerza laboral y la eficiencia del mercado laboral.
- OE3. Fortalecer el acceso a los mercados y la competitividad de las micro y pequeñas empresas hondureñas.

Además, tiene previsto desarrollar los siguientes Productos inducidos:

Para el OE1:

PI1. Esfuerzos mejorados para reducir el subempleo (relacionado con la insuficiencia de ingresos y de tiempo de trabajo).

PI2. Esfuerzos mejorados para aumentar la afiliación a los regímenes de seguridad social.

Para el OE2:

PI3. El Sistema Nacional de Formación Profesional y Técnica se ha mejorado y adoptado como un instrumento estratégico para el desarrollo de la fuerza laboral hondureña.

PI4. Beneficiarios capacitados y certificados bajo el sistema de formación profesional en aumento Esfuerzos mejorados para aumentar la afiliación a los regímenes de seguridad social.

Para el OE3:

PI5. El entorno empresarial para las MYPE ha mejorado a través de la simplificación administrativa.

PI6. El acceso inclusivo a los servicios financieros por parte de las PYME que son propiedad de mujeres ha mejorado.

PI7. El apoyo proporcionado por las instituciones gubernamentales en la promoción del empleo, la empleabilidad, el desarrollo de negocios y los servicios de emprendimiento se incrementa en cobertura y se mejora en calidad

PI8. Los recursos financieros nacionales asignados al sector empleo se refuerzan y se basan en resultados sobre una base plurianual.

Como signataria del convenio de cooperación entre la Unión Europea y Honduras, la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social da seguimiento al trabajo de asistencia técnica que facilita EURO EMPLEO a las instituciones beneficiarias como SENPRENDE. Para la ejecución operativa de esta asistencia técnica, la Secretaría de Agricultura a través de la Subsecretaría de Agricultura es la instancia responsable.

2. JUSTIFICACION

La formación integral y el plan de capacitación de los agricultores como los actores claves en la cadena alimenticia en la agricultura (vegetal, animal) requiere del enfoque crítico de los problemas inherentes con la producción agrícola local y de la propuesta de soluciones a los aspectos más limitantes. Durante mucho tiempo (pasado y presente) las estrategias de



investigación, educación, extensión, innovación y la producción convencional agrícola han estado muy influenciadas por paradigmas y patrones tecnológicos con un alto componente foráneo y por tal muy dependiente de la aplicación de prácticas, técnicas, tecnologías, equipos e insumos que son parcialmente adaptados e integrados en los ambientes tropicales.

En nuestro muy particular y valioso ambiente tropical es de suma pertinencia que la investigación, educación, extensión, producción agrícola y las potenciales e inexploradas innovaciones sean constructivas, participativas y aplicadas con las realidades locales y de esta manera poder ofrecer alternativas o soluciones viables adaptadas (integradas), resilientes y sustentables. Un buen ejemplo de un plan de capacitación con estrategias muy puntuales e integrales lo ha sido el desarrollo de Talleres de Formación dirigido directamente a los agricultores y los técnicos agrícolas quienes son los que día a día viven y afrontan los retos de sus comunidades.

Los resultados de un Plan de Capacitación Integral siempre serán claves en el aporte de lineamientos estratégicos para el crecimiento y desarrollo de nuestras comunidades al promover el manejo eficiente de los insumos y las tecnologías tanto locales como foráneas, fortaleciendo así los sistemas de producción en el trópico. En este contexto, es importante que los agricultores, técnicos y en general la población rural y urbana reconozcan el verdadero valor de sus recursos naturales, incluyendo la rica biodiversidad del recurso suelo, del agroecosistema tropical y de su íntima relación con los demás recursos (agua, flora, fauna). El conocimiento de la salud del suelo y la salud de todos estos valiosos recursos invita a los agricultores locales a repensar los actuales y degradantes sistemas agrícolas convencionales. Por esta razón, en el diseño, establecimiento y desarrollo de este plan de capacitación; el diagnóstico de la salud del suelo tanto en su condición virgen (no intervenida) y cultivada que será realizado por los propios agricultores y técnicos se convierte en el insumo o materia prima clave para iniciar un proceso de transición hacia un sistema de producción agrícola realmente sustentable y resiliente en nuestras valiosas regiones tropicales.

3. OBJETIVOS: GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General:

Promover alternativas para el crecimiento, desarrollo e innovación de la agricultura local, para lograr productos más sanos, con una mejor demanda y calidad comercial y para generar empleos y unidades productivas en armonía con el valioso entorno tropical a través de un Plan de Formación en el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y el manejo de los abonos orgánicos.

Objetivos específicos:

- Transferir a los productores y técnicos del Viceministerio de Agricultura los conocimientos y experiencias sobre el mejoramiento de los procesos de producción de abono orgánico, sus



propiedades, contenido nutricional, y asesorar procesos que permitan la producción de abonos más completos para los cultivos de maíz, frijol y arroz y otros cultivos estratégicos identificados con potencial de exportación.

- Transferir a los productores y técnicos del Viceministerio de Agricultura los conocimientos y experiencias sobre el mejoramiento en el manejo de los abonos orgánicos de acuerdo a sus propiedades, contenido nutricional, y la aplicación integral de estrategias y buenas prácticas agrícolas que permitan el uso más eficiente de la gran diversidad de abonos orgánicos locales para los cultivos de maíz, frijol y arroz y otros cultivos estratégicos identificados con potencial de exportación, caso camote y cebolla entre otros.

4. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Productores agrícolas, Asociaciones de productores, productores organizados en micro, pequeñas y medianas bioempresas (Biofábricas), y personal técnico de las entidades involucradas, especialmente la SAG (DICTA, SENASA) e INFOP, así como grupos organizados, institutos locales (públicos, privados, ONGs), consumidores y demás actores de las diversas cadenas alimenticias locales.

5. PERFIL DE LOS FACILITADORES

Expertos senior en investigación, desarrollo, extensión, innovación y capacitación en temas relacionados con el mejoramiento de los conocimientos en la producción y el manejo eficiente de abonos e insumos orgánicos sólidos y líquidos y con amplia experiencia en nutrición vegetal y el manejo del suelo, sustratos y otros medios de cultivo en regiones tropicales.



6. TEMATICA Y DESCRIPCION

El tema de enfoque en este plan de formación es el mejoramiento de los conocimientos en la producción y el manejo eficiente de abonos orgánicos, sustratos y otros insumos afines. El plan de formación en el desarrollo de capacidades se afianzó en que las actividades a realizar fueran apropiadas por parte de los beneficiarios (Agricultores y técnicos agrícolas de la SAG, INFOP y otras instituciones afines) y así estos resultados sean útiles, replicables y sustentables. De esta manera poder generar en la comunidad de beneficiarios locales y demás actores e integrantes de la cadena de los cultivos granos básicos y otros cultivos de ciclo corto y afines un análisis crítico y consciente en la valorización de una alimentación (fertilización, nutrición) más sana para el suelo, sustratos y los cultivos y por ende para nosotros mismos y nuestro maravilloso entorno tropical.

En este sentido, previo al diseño del programa de capacitación para el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y manejo de abonos orgánicos, se realizó el diagnóstico de la situación local y real de la producción y el manejo de biofertilizantes, bioestimulantes y otros bioinsumos afines que actual y potencialmente son usados en la producción sustentable de granos básicos (maíz, arroz, frijol), cebolla, camote y otros cultivos de ciclo corto y hortalizas. El diseño del programa o plan de formación inicialmente se desarrolló de forma participativa, integral y consensuada con la SAG (DICTA y SENASA), sus técnicos y los productores organizados en micro, pequeñas y medianas bioempresas del sector social de la economía y autónomos, definiendo de esta manera los objetivos, temática, una metodología adaptada con los participantes y los territorios seleccionados, los materiales y las ayudas necesarias para impartir las correspondientes capacitaciones.

El plan de formación en la valoración de los abonos orgánicos locales desarrolló sus contenidos programáticos (Acción formativa) en dos modalidades de capacitación (Foro y Taller). En el cuadro 1 se hace una descripción de cada uno de los temas desarrollados como Acciones Formativas en el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y manejo de abonos orgánicos.



Cuadro 1. Descripción de los temas desarrollados en el Taller de Capacitación en el mejoramiento de los conocimientos en la producción y usos de los abonos orgánicos.

Tema	Descripción
Salud, Nutrición y Vida del Suelo y de los Agroecosistemas tropicales	El suelo y su agroecosistema funciona como un recurso natural de sustento nutricional para las plantas, animales, y los humanos, además de ser el principal reservorio de agua y vida (macros y micro organismos: bacterias, hongos, nematodos, otros). Por tal debemos de conocer, conservar, diversificar y garantizar la nutrición y la salud física, química y biológica del suelo y su entorno. Así como también conocer los sistemas agrícolas actualmente aplicados (Agricultura Natural, Sustentable, Convencional, Orgánica, Regenerativa, otras) y los principales factores limitando la salud, nutrición y la vida del suelo y agroecosistema local.
Principios básicos en la elaboración de biofertilizantes e insumos afines	La salud y la nutrición del suelo, sustrato agrícola o cualquier otro medio está basada en principios del reciclaje a través del reconocimiento, exploración, identificación, diferenciación, y la clasificación de la gran diversidad de insumos, productos, subproductos y en general de los alimentos que tenemos en las regiones tropicales. En cada una de las etapas de la producción de alimentos para el suelo, los cultivos y por ende de nosotros mismos, se debe considerar el conocimiento (empírico, cultural, científico) y el fortalecimiento de la conservación de los recursos naturales y materias primas locales siguiendo los principios de la integración de las Buenas Prácticas Agrícolas.
Materia prima (MP) para la elaboración de los Abonos Orgánicos	En todo proceso de alimentación (Vegetal, Animal, Humana) es esencial la exploración de la rica diversidad, cantidad y calidad de las MPs o ingredientes locales. En este sentido, el recurso suelo además de ser el primer consumidor de los futuros abonos orgánicos, se convierte en el principal proveedor de las MPs locales. He aquí la importancia de conocer la actual situación del suelo (calidad, oferta y la demanda nutricional). Principalmente conocer la calidad del suelo virgen (no intervenido por el hombre). Este suelo nos muestra la realidad de la gran riqueza de biodiversidad (MP), calidad y balance que tenemos en cualquier región tropical de este planeta. De esta manera, la valoración del suelo (virgen y cultivado), de la biodiversidad tropical y del recurso humano se convierten en las principales acciones circulares de reciclaje y conservación en la consecución de las materias primas locales.
Alimentación y la Productividad del Suelo, Plantas y Humanos.	Con el conocimiento producto de los respectivos diagnósticos del agroecosistema local (clima, altitud, agua, flora, fauna, potencialidades, retos), el muestreo y análisis (físico, químico y biológico) del suelo (virgen y cultivado) y el conocimiento local del cultivo (diversidad genética, semilla, plántula, ciclos de crecimiento y desarrollo) se elabora un plan de manejo integrado del cultivo (MIC) desde su etapa de la semilla/siembra hasta la cosecha/poscosecha y más allá. Este MIC incluye inicialmente un plan integrado (natural, adaptado, diverso, balanceado) de alimentación (PIA).
Análisis y Control de la calidad de los bioinsumos y afines	El PIA debe ser garantizado por la calidad de los bioinsumos aplicados. Adicional con los análisis de laboratorio, actualmente existen diversos indicadores y pruebas previas sencillas y confiables que muy bien monitorean y certifican la calidad de los abonos localmente elaborados. Algunos ejemplos son los bioensayos y análisis de savia que diagnostican la eficiencia de los abonos en el fortalecimiento de la nutrición y la salud del suelo y los cultivos.
Normativa en el uso seguro de bioinsumos	Junto al equipo de SENASA (Programa de Agricultura Orgánica) se comparte con los agricultores y técnicos las diversas normativas existentes en referencia con la Ley Fitozoosanitaria, Reglamento de Agricultura Orgánica, Registros y el Reglamento Nacional, Centroamericano e Internacional entre otros.
Saberes Encontrados	Evidencias exitosas y Saberes Encontrados en la producción y usos de biofertilizantes, insumos afines y Sustratos a nivel local, tropical e internacional.



7. METODOLOGIA DE LA CAPACITACION

Las capacitaciones se realizaron de forma presencial. Las metodologías empleadas incluyeron una capacitación tipo Foro conversatorio y una Formación práctica (Taller) en campo (Cuadro 2). Previo al desarrollo de los contenidos de este programa de capacitación (Foro y Taller) se realizó la exploración y análisis de la diversidad de las múltiples evidencias y el conocimiento local de los participantes. Posteriormente en cada una de las capacitaciones se hizo un llamado a reconocer la importancia del fortalecimiento de la producción de biofertilizantes y afines con los recursos e insumos locales y seguidamente hacer un uso eficiente y efectivo de los mismos. Además de enfocarnos en el diagnóstico y monitoreo de la salud y la nutrición de sus principales recursos de la producción agrícola (Suelo, Agua, Cultivos, Materias Primas, Entorno/Clima, Humano) y el uso eficiente y racional de la Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) y su consecuente y favorable efecto en los rendimientos y la calidad de los cultivos, incluyendo el incremento de la vida en poscosecha (almacenamiento).

Las dos actividades de capacitación (Foro y Taller) estaban basadas en los principios de una educación constructiva y una participación libre y siguiendo las herramientas de organización y presentación de las Escuelas de Campo de Agricultores (ECA). Las ECA se han convertido en una exitosa estrategia y oportunidad de los “Agricultores Locales” de “Investigar, Capacitar y Aprender Haciendo” en pro del fortalecimiento y sustentabilidad de la Producción Agrícola y la Salud del entorno de nuestras regiones Tropicales. La programación (am, pm) del foro y taller estaban sujetas a cambios oportunos y pertinentes (Ejemplo Programación del Taller de Capacitación número 16, Anexo 1).

En el caso específico del desarrollo de los talleres prácticos se formaron 3 grupos de trabajo para los respectivos muestreos en campo (suelo, plantas, materias primas, otros), análisis y presentación grupal de acuerdo con el valioso conocimiento empírico, técnico y científico y global que se tiene local y actualmente. En referencia con el taller práctico sobre la exploración de la salud del suelo y del agroecosistema cada grupo de trabajo realizaba los respectivos diagnósticos del entorno local (clima, altitud, suelo, agua, cultivos, flora, potencialidades, materias primas, retos), así como el respectivo muestreo del suelo donde se cultivará(n) el(los) cultivo(s) seleccionados para el posterior análisis en laboratorio de su calidad, fertilidad y salud (física, química y biológica). Con el propósito de tener una referencia local o control, se tomó también una muestra de un suelo virgen o en descanso (por más de 10 años). El área donde se muestreo este suelo control y principal fuente de materia prima (micro y macroorganismos nativos) estaba ubicada alrededor del suelo a cultivar y tenía las mismas condiciones de relieve, topografía y evolución (edad, clima).



Cuadro 2. Programa de capacitación para el mejoramiento de los conocimientos en la producción y usos de abonos (biofertilizantes, bioestimulantes, bioinsumos afines) y el fortalecimiento de la producción agrícola local como importante generadora de empleo.

Modulo	Temas Foro (am ó pm)	Temas Taller Practico (am ó pm)
Producción de abonos Dia 1 (8:30 am – 4:00 pm)	Factores limitando la Salud y Vida del Suelo en los trópicos	Explorando el agroecosistema y la cadena alimenticia del suelo
	Diversidad, Disponibilidad y Calidad de la Materia Prima local	Muestreo y análisis in situ del recurso suelo (Virgen y Cultivado) y las actuales y potenciales materias primas locales
	Bases en la preparación de bioinsumos (compost líquidos, solidos, aeróbicos, anaeróbicos, vermicompost) y sustratos entre otros	Preparación de biofertilizantes y sustratos utilizando las materias primas locales, incluyendo la valiosa materia gris local
	Evidencias exitosas en la producción de biofertilizantes, insumos afines y Sustratos	Compartir y análisis de experiencias y saberes locales
Manejo de abonos Dia 2 (8:30 am – 4:00 pm)	Factores limitando la nutrición y la productividad del Suelo, Plantas y Humanos	Plan de nutrición y fertilización personalizado. Explorando la diversidad coloidal (orgánico y mineral) de los suelos, plantas y humanos
	Cuando, como y cuanto usar los diversos biofertilizantes, bioestimulantes y afines	Aplicación eficiente de biofertilizantes, bioestimulantes y afines en cultivos locales
	Análisis y Control de la calidad de los biofertilizantes	Análisis de indicadores de calidad de bioinsumos (bioensayos, brix, plántulas, otros)
	Normativa nacional e internacional vigente para el uso seguro de los bioinsumos	Compartir y análisis de experiencias y saberes locales encontrados



8. MATERIALES DE APOYO

Una vez definidos los temas (Cuadro 1), se prepararon los materiales de apoyo de las capacitaciones, los cuales fueron puestos a disposición de todos los participantes al menos una semana antes (formato pdf) (Anexo 2). Se diseñó una serie de presentaciones (power point, videos, resúmenes técnicos, infografías) que se presentaron de forma adaptada, alternada y sujeta a cambios o enmiendas en función del tipo de auditorio, y de los requerimientos de este (Anexo 3).

Adicionalmente entre las herramientas de capacitación se incluyó una evaluación exploratoria de los participantes el primer día, y una evaluación final de los saberes encontrados el segundo día. Las correspondientes programaciones, sala o local de los talleres, equipos y materiales de presentación (data show, pizarra, mesas, sillas, otros) y las convocatorias de los participantes a las capacitaciones fue responsabilidad y gestionadas por la SAG a través de las instituciones DICTA y SENASA y sus estaciones regionales e instituciones aliadas (Asociaciones de agricultores, Cooperativas, INFOP, IICA, IHCAFE, Academia, otras). En referencia con la provisión de alimentación, refrigerios, meriendas y bebidas (agua, café, té) fue suministrada por el programa de Euroempleo (Anexo 4, Nota Conceptual).

9. APLICACIÓN, DESARROLLO Y RESULTADOS DEL PLAN DE FORMACION

Esta actividad correspondiente con 16 capacitaciones de dos días cada una (Total de 32) fue desarrollada en las comunidades seleccionadas por los técnicos de la SAG (Ingenieros Olga Ochoa/DICTA y Carlos Galo/SENASA) y que posteriormente fueron ratificadas por el viceministro de Agricultura el Ingeniero Roy Lazo. En algunas comunidades seleccionadas y programadas ocurrieron algunos cambios de fecha y localidad, sin embargo, todas las 32 capacitaciones fueron desarrolladas con éxito en los 11 departamentos que tienen la mayor área de producción de granos básicos y otros cultivos de ciclo corto (Cuadro 3).



Cuadro 3. Participación en los talleres de capacitación de las 16 comunidades seleccionadas donde fue desarrollado el plan de formación para el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y manejo de biofertilizantes y otros bioinsumos afines.

			PARTICIPANTES		
Departamento	Lugar	Fecha (Mes/Día/Año)	PRODUCTORES	TÉCNICOS Y OTROS	TOTALES
Olancho	UNAG-Catacamas	5/2/2023	24	15	39
Olancho	UNAG-Catacamas	5/3/2023	24	15	39
Olancho	Juticalpa-DICTA	5/4/2023	9	21	30
Olancho	Juticalpa-DICTA	5/5/2023	7	23	30
Comayagua	Tabacalera-DICTA	5/30/2023	19	26	45
Comayagua	Tabacalera-DICTA	5/31/2023	19	23	42
Comayagua	La Libertad	6/1/2023	35	7	42
Comayagua	La Libertad	6/2/2023	28	8	36
El Paraíso	Las Acacias-DICTA	6/6/2023	23	15	38
El Paraíso	Las Acacias-DICTA	6/7/2023	23	11	34
El Paraíso	CAFEPSA	6/8/2023	32	8	40
El Paraíso	CAFEPSA	6/9/2023	34	6	40
Choluteca	DICTA	6/13/2023	4	28	32
Choluteca	DICTA	6/14/2023	1	31	32
Valle	Guascorán	6/15/2023	28	20	48
Valle	Guascorán	6/16/2023	28	21	49



Continuación Cuadro 3. Participación en los talleres de capacitación de las 16 comunidades seleccionadas donde fue desarrollado el plan de formación para el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y manejo de biofertilizantes y otros bioinsumos afines.

			PARTICIPANTES		
Departamento	Lugar	Fecha (Mes/Día/Año)	PRODUCTORES	TÉCNICOS Y OTROS	TOTALES
La Paz	Marcala-DICTA	7/11/2023	29	13	42
La Paz	Marcala-DICTA	7/12/2023	26	16	42
La Paz	Opatoro-DICTA	7/13/2023	31	8	39
La Paz	Opatoro-DICTA	7/14/2023	28	7	35
Intibucá	La Esperanza-DICTA	7/18/2023	36	12	48
Intibucá	La Esperanza-DICTA	7/19/2023	27	18	45
Yoro	El Negrito	7/20/2023	28	8	36
Yoro	El Negrito	7/21/2023	18	5	23
Ocotepeque	San Marcos Ocotepeque	7/25/2023	15	11	26
Ocotepeque	San Marcos Ocotepeque	7/26/2023	8	16	24
Copán	La Entrada	7/27/2023	23	2	25
Copán	La Entrada	7/28/2023	19	2	21
Francisco Morazán	PROMDECA	8/22/2023	28	2	30
Francisco Morazán	PROMDECA	8/23/2023	27	3	30
Francisco Morazán	Linaca, Tatumbula	8/24/2023	8	20	28
Francisco Morazán	Linaca, Tatumbula	8/25/2023	24	15	39
TOTAL DE PARTICIPACION			713	436	1149

Fuente: Información generada en base a las listas originales de asistencia por parte de los participantes en todos los 16 talleres (32 capacitaciones). Estas listas se encuentran disponibles tanto de forma física como digital en formato pdf y por tal están sujetas a petición.



El total de participantes (agricultores, técnicos, instructores, docentes, estudiantes, otros) en todas las capacitaciones desarrolladas correspondió con una balanceada diversidad de personas en cuanto a género, edad, tipo (granos básicos, hortalizas, frutales, otros cultivos), escala (pequeña, mediana, grande), así como el nivel tecnológico adoptado por los agricultores (secano, bajo riego, intensivo, extensivo). En el anexo 5 se pueden ver algunas imágenes en el desarrollo de las actividades tipo foro y talleres prácticos realizados. Parte de las actividades correspondió con la autoevaluación (Anexo 6) entregada y aplicada el primer día de capacitación. Al final del segundo día de la capacitación, esta misma evaluación fue aplicada y respondida por los equipos formados por los participantes. Las dos estrategias de capacitación aplicadas (Foro y Taller) que tomaron como base los principios de una educación constructiva y una participación libre superaron los resultados esperados (Cuadro 4).

Cuadro 4. Resultados de la participación de agricultores, técnicos y otros (Docentes, Instructores, Estudiantes) en el plan de formación ejecutado (MCP28) para el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y manejo de abonos orgánicos (mayo - agosto 2023).

Total de Participantes	Agricultores	Técnicos y Otros	Participantes Totales	Logros alcanzados
Número de Participantes	713	436	1149	1149
Distribución de Participantes	62 %	38 %		
Resultados esperados (TdR: Términos de Referencia)	8 capacitaciones (2 días c/u) con 20 participantes		320	359 %
Resultados esperados (Plan de Trabajo Aprobado, marzo 2023)	16 capacitaciones (2 días c/u) con 25 participantes		800	144 %

Como podemos observar en el cuadro 4, la asistencia y participación de los agricultores, técnicos y otros; supero en un gran porcentaje los resultados esperados tanto en los TdR (Términos de Referencia) como en los resultados planificados por el equipo de expertos (Plan de Trabajo). Adicionalmente en cada uno de los talleres desarrollados nos encontramos con participantes que analizaron sus actuales e interesantes situaciones en referencia con los conocimientos aprendidos en el taller sobre la elaboración y usos de los abonos orgánicos en sus áreas de producción agrícola. A continuación, se presentan algunos de los numerosos testimonios expresados por los participantes de todos los talleres de capacitación (Cuadro 5). Estos mensajes fueron reportados verbalmente al final de cada uno de los talleres y posteriormente por audios y mensajes WhatsApp.



Cuadro 5. Parte de los testimonios de los saberes encontrados por los participantes de los talleres de capacitación en el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y usos de los abonos orgánicos (Producto 2. Plan de Formación, Misión MCP28).

Los talleres impartidos en todo el país nos sacan de ese letargo que vivimos todos los campesinos y profesionales del agro. Muchas gracias en nombre de todo el campesinado.

Nelin Valladares. Jacaleapa, El Paraíso

Luego del taller puedo decir que lo más importante para empezar, es el cambio en la persona y que radica también en que la fortaleza de la agricultura está en la unión de los productores y la multiplicación de los saberes. Está en nuestras manos una salud social y ambiental, o sea que somos responsables de cuidar la casa común desde nuestra trinchera. No hay duda de que el mejor abono es aquel realizado con el recurso local.

Eric Flores. El Sifón, Comayagua

Capacitaciones sobre estos temas de abonos orgánicos son de gran importancia y ayuda para poder cambiar la mentalidad al productor, hacerle entender que lo orgánico es lo que tenemos que implementar si queremos salvar el planeta, es la tecnología del futuro.

Leonel Hernández. Choluteca

Realmente el aprendizaje ha sido formidable con respecto al uso de los Biopreparados Orgánicos, pues hoy en día comprendemos la importancia de que con ello hay construcción de suelo, vida saludable, consumo de alimento sano y que por ende se reduce el impacto del efecto invernadero en el ambiente.

Miguel Hernández. INFOP. Nacaome, Valle

Tenga la certeza que el mensaje recibido en el taller y el esfuerzo de Uds., no será en vano. Haremos todo lo posible para ir avanzando y mejorando hacia una agricultura más sana para la familia y para nuestros clientes.

Rivaldo Andrade. Linaca, Tatumbia

El taller ha sido de mucho provecho, falta ahora ver como llevamos a la práctica lo aprendido. Este es un paso más en la dirección que he soñado: una finca orgánica, que sirva para capacitar a jóvenes estudiantes. También me ha motivado para promover lo local y producir saludable. Ha sido una excelente experiencia, esperemos que este solo sea el comienzo.

Dionisio Ayala. Guaimaca

Aprendimos que debemos sacar el mayor provecho de los materiales (materia prima) que tenemos en casa. En este caso yo aprendí la importancia de la moringa, el yeso, y la cal. También lo importante que es enseñarles a nuestros niños sobre los orgánicos, lo que nosotros solemos llamar desperdicios; para nuestros suelos es Vida.

Cupertino Carbajal. San Fco., Ocotepeque

Muy satisfecho de que nos hayan capacitado. Quisiera seguir aprendiendo más ese tema de la agricultura orgánica que me apasiona. Ojalá un día podamos tener y generar más información en nuestra comunidad y que podamos seguir compartiendo y enseñando.

Juan Romero. Guaimaca



Anexo 1.

Agenda Capacitación en Linaca, Tatumbla (Departamento Francisco Morazán)



ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO)

EuropeAid/140144/DH/SER/HN

Programa de capacitación para el mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y usos de abonos orgánicos (biofertilizantes, bioestimulantes, bioinsumos afines) y el fortalecimiento de la producción agrícola local como importante generadora de empleo

Agenda Capacitación en Linaca, Tatumbla
(Departamento Francisco Morazán)

En el marco de la MCP28:

Fortalecimiento de los procesos de manejo orgánico de los cultivos de maíz, frijol, arroz y propuesta de alternativa de generación de empleo

Agosto, 2023



CALENDARIZACIÓN Y AGENDA DE LA CAPACITACION

DÍA 1: 24 de agosto 2023		
<p>Objetivo: Analizar las bases para la preparación de abonos orgánicos o bioinsumos (compost líquidos, sólidos, aeróbicos, anaeróbicos, vermicompost) y sustratos entre otros.</p> <p>Participantes: Agricultores locales, Técnicos de la SAG, INFOP, Unidad Municipal Ambiental y otras instituciones afines, Programa EUROEMPLEO, Delegación de la Unión Europea (UE) en Honduras.</p>		
Hora	Actividad	Encargado/Expositor
8:00 am – 8:30 am	Inscripción y Bienvenida	Equipo Municipal Tatumbula y SENASA
8:30 am – 8:50 am	Palabras de Bienvenida	Melba Hernández. Asesora de Cooperación de la Delegación de la Unión Europea (UE) en Honduras
8:50 am – 9:15 am	Presentación del taller de capacitación, su respectivo cronograma y explicación de metodología de trabajo en equipo	Equipo Consultores y Participantes del Taller
9: 15 am – 10: 00 am	Introducción. Mejoramiento de los conocimientos en la elaboración y usos de abonos orgánicos	Hugo Ramírez. Consultor Euroempleo
10: 00 - 10: 30 am	Tiempo especial para relajarse, conversar y disfrutar de típicos refrigerios locales	
10:30 am – 11:30 am	Taller Práctico: Explorando el agroecosistema y la cadena alimenticia del suelo y muestreo y análisis in situ del recurso suelo (Virgen y Cultivado) y las actuales y potenciales materias primas (MP)	Consultores EuroEmpleo Hugo Ramírez y Dayron Díaz y Equipos de participantes formados.
11:30 am – 12:30 pm	Trabajo en equipo (3) con su respectiva presentación del diagnóstico de la Salud del Suelo y el Agroecosistema	Equipos de participantes
12:30 pm – 1:30pm	Tiempo bendecido para conversar, compartir y disfrutar de un delicioso, nutritivo y saludable almuerzo creado o contactado por los anfitriones y preparado con ingredientes de la rica biodiversidad agrícola y hortícola local	
1:30 pm – 3:30 pm	Bases para la preparación de abonos orgánicos y sustratos entre otros. Evidencias exitosas en la producción de biofertilizantes, insumos afines y Sustratos	Dayron Díaz. Consultor EuroEmpleo
3: 30 pm – 4:00 pm	Tiempo especial para relajarse, conversar y disfrutar de típicos refrigerios locales (incluyendo Agua, Café, Té)	
4:00 pm – 4:30 pm	Ejercicio práctico: explorando la rica biodiversidad coloidal del suelo, materias primas y el agua Conclusiones del día	Consultores EuroEmpleo Hugo Ramírez y Dayron Díaz y Equipos de participantes formados.



DÍA 2: 25 de agosto 2023		
Objetivo: Analizar las bases en el uso eficiente y racional de abonos orgánicos o bioinsumos (compost líquidos, sólidos, aeróbicos, anaeróbicos, vermicompost) y sustratos entre otros.		
Participantes: Agricultores locales, Técnicos de la SAG, INFOP, Unidad Municipal Ambiental y otras instituciones afines.		
Hora	Actividad	Encargado/Expositor
8:00 am – 8:30 am	Bienvenida	Equipo Municipal Tatumbula
8:30 am – 10:30 am	Factores limitando la nutrición y la productividad del Suelo, Plantas y Humanos. Cuando, como y cuanto usar los diversos biofertilizantes, bioestimulantes y afines	Hugo Ramírez. Consultor Euroempleo
10: 30 - 11:00 am	Tiempo especial para relajarse, conversar y disfrutar de típicos refrigerios locales	
11:00 am – 12:30 pm	Emprendimientos Agrícolas: Evidencias exitosas en la producción y usos de biofertilizantes, insumos afines y Sustratos	Dayron Díaz. Consultor EuroEmpleo
12:30 pm – 1:30pm	Tiempo bendecido para conversar, compartir y disfrutar de un delicioso, nutritivo y saludable almuerzo creado o contactado por los anfitriones y preparado con ingredientes de la rica biodiversidad agrícola y hortícola local	
1:30 pm – 2:30 pm	Trabajo en equipo en el fortalecimiento de la producción agrícola local con la elaboración y usos de los abonos orgánicos. Posterior presentación por cada equipo	Equipos de participantes
2:30 pm – 3:30 pm	Normativa nacional e internacional vigente para el uso seguro de los bioinsumos	Carlos Galo. SENASA
3:30 pm – 3:45 pm	Tiempo especial para relajarse, conversar y disfrutar de típicos refrigerios locales (incluyendo Agua, Café, Té)	
3:45 pm – 4:30 pm	Saberes Encontrados, Conclusiones y Despedida	Todos



Anexo 2.

Material de Apoyo del Taller de Capacitación
para el Mejoramiento y el Manejo de los
Abonos Orgánicos

https://drive.google.com/file/d/1VOll6tzsP71NrbvzW5XsuHIR3JVnTQte/view?usp=drive_link



Anexo 3.

Presentaciones del Taller de Capacitación para el Mejoramiento y el Manejo de los Abonos Orgánicos

Videos

1. El suelo un Organismo Viviente

<https://youtu.be/gJOiEbdFURE>

2. Hablemos de los Suelos

<https://youtu.be/mXoR0-c55II>

3. Planta de Compostaje. Incauca

<https://youtu.be/5B5Te5qGWjM>

https://drive.google.com/file/d/1K6ZpGDc5PTiPft3GTig5ZA0603rU5Y5p/view?usp=drive_link



Anexo 4.

Nota Conceptual GI73

Almuerzos y Meriendas



CAPACITACIONES A PRODUCTORES EN EL MARCO DE LA ATCP DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE MANEJO ORGÁNICO DE LOS CULTIVOS DE MAÍZ, FRIJOL, ARROZ Y PROPUESTA DE ALTERNATIVA DE GENERACIÓN DE EMPLEO (MCP28)

NOTA CONCEPTUAL (GI73)

1. CONTEXTO

La MCP28 de fortalecimiento de los procesos de manejo orgánico de los cultivos de maíz, frijol, arroz y propuesta de alternativa de generación de empleo tiene como objetivo promover alternativas para el desarrollo y progreso del campo, para lograr productos más sanos, con una mejor demanda comercial y para generar empleos y unidades productivas en armonía con el medio ambiente.

Para alcanzar este objetivo se contemplan 2 resultados con 5 productos:

Resultado 1: Productores y técnicos de la Secretaria de Agricultura (SAG) mejoran sus conocimientos en la elaboración y manejo de abonos orgánicos.

- **Producto 1:** Plan de trabajo elaborado que incluya: i) Objetivos, ii) Metodología, iii) Perfil de beneficiarios, iv) Identificación del territorio a intervenir, v) Descripción de cultivo seleccionados, vi) Productores participantes, y vii) Cronograma de actividades a desarrollar.
- **Producto 2:** Plan de formación elaborado.
- **Producto 3:** Plan de acción de proyecto piloto elaborado para aplicar los conocimientos en al menos 3 fincas o unidades productivas existentes.

Resultado 2: Plan de acción elaborado para la instalación y comercialización de productos de una planta procesadora de abono orgánico.

- **Producto 4:** Diseño de Planta procesadora de abono orgánico elaborado.
- **Producto 5:** Plan de negocios elaborado que permita definir el mercado, caracterizar variables e implementar estrategias de mercadotecnia para instalar una planta procesadora de abono orgánico.



2. CAPACITACIONES

En el marco del producto 2, se han planificado **16 Capacitaciones de 2 días** cada una con la participación de un mínimo de 20 asistentes (Productores y Técnicos) de las siguientes localidades:

- Comayagua: Estación Experimental “Playitas” o La Libertad
- La Paz: Opatoro y Estación Experimental del IHCAFE “Las Lagunas”
- Intibucá: Estación Experimental “Santa Catarina”
- Olancho: Estación Experimental “La Concepción” y la finca orgánica UNAG
- Choluteca: Estación Experimental “La Lujosa” y en CREON en Goascoran
- Ocotepeque: Estación Experimental “Villeda Morales”, San Francisco del Valle y en ISER en La Entrada Copan
- El Paraíso: Estación Experimental “Las Acacias” y en CAFEPSA en El Paraíso
- Francisco Morazán: PROMDECA y en Azacualpa.
- Yoro: El Negrito (Morazán y alrededores)

Para el total de las 32 jornadas de capacitación, la semana del 02 al 05 de mayo y la semana del 25 al 28 de julio, se estiman unos 30 participantes para cada capacitación.

Por no contar con financiamiento institucional para los almuerzos y refrigerios de estos talleres, se pide la financiación a través de la provisión para gastos imprevistos del programa EURO EMPLEO.

A continuación, se presenta el presupuesto detallado.

3. ELEMENTOS A FINANCIAR Y PRESUPUESTO

16 capacitaciones de dos días cada una: 32 días de capacitación (Talleres), cada capacitación con la participación de unas 30 personas.

Presupuesto para Comidas y refrigerios para 16 capacitaciones (MCP28) GI73			
32 Talleres de 30 personas			
	Coste unitario	Cantidad	Total
Almuerzo y refrigerios	15 EUR	960	14,400 EUR
Imprevistos (20%)			2,880 EUR
TOTAL			17,280 EUR



Anexo 5.

Galería de imágenes de los Talleres de Capacitación

https://drive.google.com/file/d/1SYmYJ10Ya1ifG3EzMTXrQjUxTHvzEFe6/view?usp=drive_link



Anexo 6.

Autoevaluación inicial y final de los Talleres de Capacitación



**Prueba de Actualización y Nivelación (PAN). Mayo - Agosto, 2023
(MCP28: EURO EMPLEO – SAG).**

Esta evaluación es el punto de partida que genera interés y proporciona una base del aprendizaje, por lo que es importante su aplicación. No se trata realmente de probar el conocimiento de los agricultores, técnicos, estudiantes y público en general, sino más bien es una forma de mostrarles algunos vacíos en el conocimiento actual (empírico, científico, cultural) y así poder prepararlos para lo que pueden esperar aprender y compartir en la capacitación sobre el **Mejoramiento de la Producción y Usos de Biofertilizantes, Bioestimulantes y otros Bioinsumos afines.**

1. ¿Qué son los trópicos?
 - A. Una región cercana al ecuador con días de duración constantes (horas de luz Solar) durante todo el año
 - B. Una región con cuatro estaciones (verano, otoño, invierno y primavera)
 - C. Una región con altas temperaturas y lluvias todo el año
2. ¿Cuáles son los mejores colores para reflejar la radiación solar?
 - A. Colores oscuros
 - B. Colores más claros, incluidos blancos y pasteles
 - C. Colores brillantes como el rojo.
3. ¿Cuál es la mejor agua para el riego?
 - A. Agua de mar diluida
 - B. Agua de lluvia y de fuentes naturales conservadas
 - C. Bioles o abonos líquidos
4. ¿Por qué en la Agricultura; el recurso Suelo se considera un organismo viviente?
 - A. Por ser un medio de cultivo rico en Nitrógeno, Fosforo y Potasio
 - B. Porque tiene una gran diversidad de micro y macroorganismos que respiran, transpiran y tienen locomoción
 - C. Debido a su gran diversidad de nutrientes minerales que eventualmente se evaporan y se lavan
5. ¿Cuál es uno de los mejores medios de cultivo para producir plántulas o pilones en viveros (Ejemplo arroz, maíz, frijol, otros cultivos de ciclo corto) en condiciones tropicales?
 - A. Aserrín de coco compostado y tratado
 - B. Turba importada
 - C. Suelo local con compost maduro y balanceado (estable)



6. ¿Cuál es uno de los mejores aliados en la lucha en la mitigación del impacto negativo del cambio climático?
 - A. El Recurso Humano
 - B. El Recurso Capital de inversiones
 - C. El Recurso Suelo como principal secuestrador de Carbono y su relación con demás recursos (agua, flora)
7. ¿Cuáles son los beneficios de la materia orgánica y/o compost (liquido, solido) en el suelo?
 - A. Aportar Nitrógeno, Fosforo y Potasio de manera rápida
 - B. Mejorar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo
 - C. Minimizar los volúmenes de fertilizantes
 - D. Reemplazar los fertilizantes minerales (Formulas y simples)
8. ¿Cuáles son los principales microorganismos componentes de la materia orgánica del suelo?
 - A. Los organismos que se pueden ver a simple vista
 - B. Las semillas de malezas y nematodos nocivos para las plantas y otros organismos
 - C. Una gran diversidad (principalmente benéfica) de hongos, virus y bacterias
9. ¿Cuáles son los parámetros que intervienen en el proceso de compostaje?
 - A. La diversidad de mezclas de las materias primas
 - B. Factores físicos (Temperatura, Humedad, Granulometría) y bioquímicos (Oxígeno, pH, C, N, otros nutr.)
 - C. El ciclo de los cultivos y su manejo
10. ¿Qué podemos esperar con el uso de abonos orgánicos sólidos y líquidos en el suelo?
 - A. Aumentar los costos de producción
 - B. Mejorar la salud del suelo y de las plantas o cultivos
 - C. Disminuir la diversidad de organismos en el suelo
11. ¿Como podemos definir un buen "Sustrato" para viveros y la producción de cultivos?
 - A. Un material líquido, solido, orgánico y/o inorgánico con una apropiada diversidad y balance de nutrientes
 - B. Un material de base para las raíces que garantiza la retención y absorción de agua y nutrientes
 - C. Un material mineral con alto peso y volumen
12. ¿Como podemos definir un buen "Abono Orgánico" para viveros y la producción de cultivos?
 - A. Un material líquido, solido, orgánico y/o inorgánico con una apropiada diversidad y balance de nutrientes
 - B. Un material de base para las raíces que garantiza la retención y absorción de agua y nutrientes
 - C. Un material mineral con alto peso y volumen



13. ¿Cuál es el efecto principal de hacer una cama de siembra o trasplante elevada?
- A. Para aumentar el crecimiento y desarrollo de las raíces (mejorar respiración).
 - B. Para evitar condiciones de inundación
 - C. Para evitar algunas plagas especiales
14. ¿Cuál es la principal fuente de nutrientes para cualquier cultivo agrícola u hortícola?
- A. Estiércol animal fresco y fertilizantes minerales comerciales
 - B. Agua de lluvia
 - C. Residuos vegetales (Hojarasca) y la materia orgánica del suelo
15. ¿Qué puede esperar un agricultor cuando maneja un cultivo con elevados niveles de riego y fertilización?
- A. Mejorar solo el crecimiento vegetativo
 - B. Aumentar los rendimientos
 - C. Aumentar la población de malezas
16. ¿Cuáles de estas materias primas o ingredientes de compostaje son ricas en Carbono?
- A. Estiércoles de aves, vacas y porcinos
 - B. Aserrines y Residuos de podas y de cultivos
 - C. Harinas de rocas
17. ¿Cuáles de estas materias primas o ingredientes de compostaje son ricas en Nitrógeno?
- A. Estiércoles de aves, vacas y porcinos
 - B. Aserrines y Residuos de podas y de cultivos
 - C. Harinas de rocas
18. ¿Marco Legal: se implementa el Reglamento Técnico Centro Americano (RTCA) en el uso de bioinsumos en Honduras?
- A. Solo es implementada en algunos casos y bioinsumos
 - B. El documento actualmente está implementado y en vigencia desde el 2019
 - C. No se implementa por desconocimiento general y en detalle
19. ¿Qué significa ser un **Emprendedor** (Solidario, Sustentable y Resiliente)?
- A. Persona que explora y encuentra su Vocación y luego solo la disfruta con Pasión
 - B. Un individuo enfocado en lo que es Bueno y está ubicado en el lugar donde se siente y es Valorado
 - C. Aquel que promueve la Unión para Sumar y Multiplicar en pro de la Salud y el Bienestar de su Familia, Comunidad y Entorno (Suelo, Agua, Flora, Fauna, Clima)
 - D. Un generador y promotor de Ideas y Proyectos, y por ende un generador de actividades laborales (Empleo) en beneficio del crecimiento, desarrollo e innovación de sus comunidades locales
 - E. Todas las anteriores
 - F. Ninguna de las anteriores