



ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA  
“ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL  
FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO)  
LA/2019/412-746

**GUIA METODOLOGICA – PROGRAMA DE CAPACITACION**

**MÓDULO 4: GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO VERDE Y  
EMPRESARIOS**

GI94: Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, promocionando alternativas productivas y Empleos Verdes (ENCOAVIS)

Septiembre de 2024

Asistencia Técnica implementada por:





Este documento fue realizado con la contribución de la Unión Europea. Su contenido es exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente refleja los puntos de vista de la Unión Europea.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



**PROGRAMA DE LA UNIÓN EUROPEA**  
EuropeAid/140144/DH/SER/HN “Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras” EUROEMPLEO.

**ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO) EuropeAid/140144/DH/SER/HN**

**Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.**

**NOTA CONCEPTUAL ENCOAVIS-e  
GI94**

**Entregable 3:**

**Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos  
Unidad didáctica 1 ¿Qué es un empleo verde?**

05 de septiembre de 2024



Tabla de contenido

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Presentación .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>Objetivos y resultados esperados.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>Estructura de la unidad didáctica.....</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1      | Diseño curricular .....  | 6         |
| 3.2      | Orientaciones metodológicas.....   | 7         |
| 3.3      | Bibliografía recomendada.....  | 8         |
| 3.4      | Qué es un empleo verde: diferentes conceptualizaciones .....                                       | 9         |
| 3.4.1    | Definición de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) .....                                | 9         |
| 3.4.2    | Definición del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) .....                | 9         |
| 3.4.3    | Definición del Banco Mundial.....  | 10        |
| 3.4.4    | Definición de la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) .....                                    | 10        |
| 3.4.5    | Definición del International Labour Organization (ILO) en el contexto de la economía circular..... | 10        |
| 3.5      | Identificar el origen de empleo verde.....   | 11        |
| 3.5.1    | Orígenes en el movimiento ambientalista y la sostenibilidad .....                                  | 11        |
| 3.5.2    | Desarrollo del concepto en la década de 2000.....  | 11        |
| 3.5.3    | Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río+20) .....     | 11        |
| 3.5.4    | Publicaciones clave del PNUMA y la OIT.....  | 11        |
| 3.6      | Conceptos emergentes y economía circular.....  | 12        |
| <b>4</b> | <b>Identificar empresas de empleo verde.....</b>   | <b>12</b> |
| 4.1      | Grupo Jaremar .....  | 13        |
| 4.2      | Ecofiltro .....  | 13        |
| 4.3      | CDE (Centro de Desarrollo Empresarial) de dónde? ¿Cuáles iniciativas? .....                        | 13        |
| 4.4      | Honduras Agropecuaria y Forestal (HAF) es privada? .....   | 13        |
| 4.5      | ECOFONDO .....   | 13        |
| 4.6      | Café La Naciente.....  | 14        |
| <b>5</b> | <b>Diferenciar un empleo verde de un empleo tradicional.....</b>                                   | <b>14</b> |
| 5.1      | Impacto Ambiental.....   | 14        |
| 5.1.1    | Empleo verde.....  | 14        |
| 5.1.2    | Empleo tradicional.....  | 15        |
| 5.2      | Sostenibilidad .....   | 15        |
| 5.2.1    | Empleo verde.....  | 15        |
| 5.2.2    | Empleo Tradicional .....   | 15        |
| 5.3      | Normativas y certificaciones .....   | 15        |
| 5.3.1    | Empleo verde.....  | 15        |
| 5.3.2    | Empleo tradicional.....  | 16        |
| 5.4      | Impacto en la comunidad y en la salud.....   | 16        |
| 5.4.1    | Empleo verde.....  | 16        |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 5.4.2      | Empleo tradicional .....                             | 16        |
| <b>5.5</b> | <b>Enfoque y objetivos .....</b>                     | <b>16</b> |
| 5.5.1      | Empleo verde .....                                   | 16        |
| 5.5.2      | Empleo tradicional .....                             | 17        |
| <b>6</b>   | <b><i>Nota técnica para el participante.....</i></b> | <b>18</b> |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



## 1 Presentación

El Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO, financiado por la Unión Europea, ha venido ejecutando diferentes Intervenciones en el marco de la Política de Empleo de Honduras, una de ellas ha sido el “Diseño y Elaboración de la Estrategia Nacional para la Conservación, y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas para la Generación de Empleo –ENCOAVIS– ejecutada por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF), en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social (SETRASS).

La ENCOAVIS, surge en el marco del interés y del compromiso del ICF y de la SETRASS en particular, y en general del Gobierno de Honduras de administrar y manejar los recursos de la vida silvestre en forma eficiente, además de promover alternativas productivas y empleos verdes a nivel nacional. En la misma se plantean acciones de corto, mediano y largo plazo, orientadas a promover impactos positivos y transformadores, durante el periodo 2023 – 2028, en el desarrollo y accionar de las instituciones vinculadas a la gestión de la conservación de la vida silvestre y a la promoción de alternativas productivas y empleos verdes.

En este contexto se desarrolla una misión de Asistencia Técnica para el desarrollo de la Nota Conceptual “Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes”, del cual se deriva un proceso de formación para personal de instituciones clave del gobierno central, como de autoridades locales, con la intención de informar y formarles en torno a esta importante temática, de manera que por su medio, se constituyan en actores estratégicos que contribuyan al proceso de conservación y aprovechamiento de la vida silvestre de Honduras.

El proceso de formación está constituido por cinco módulos, siendo estos los siguientes:

- Módulo 1: Estrategia Nacional para la Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre Promocionando Alternativas para la Generación de Empleos “ENCOAVIS”
- Módulo 2: Gestión aplicada para la implementación de la ENCOAVIS.
- Módulo 3: Oportunidades de generación de empleo e ingreso con cadenas de valor basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.
- Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.
- Módulo 5: Estrategia de comunicación ENCOAVIS.

El presente documento constituye la unidad primera unidad didáctica, correspondiente al módulo 4



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



## 2 Objetivos y resultados esperados

| Diseño Curricular Módulo No.: 4  |  |
|--|--|
| <b>Nombre del módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Objetivo (s) del módulo:</b></li> </ul> <p>Promover y reflexionar conceptos, fundamentos y condiciones que requieren las propuestas de la ENCOAVIS para impulsar el proceso de formación de competencias y capacidades laborales que demanda el mercado, la generación de empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Promover y reflexionar sobre propuestas de alianzas y mecanismos de financiación previstos en la ENCOAVIS para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> | <p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Actores conocen, promueven y desarrollan capacidades para la aplicación del concepto de empleo verde en actividades económicas basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor sobre el proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional para la mejora del acceso al empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.</p> |
| <b>Duración: "25" horas. Horas formación virtual: "15": Horas formación presencial: "10"</b>   |  |
| <b>Código:</b>   | <b>Unidades didácticas que conforman el módulo:</b>  |
| 01   | ¿Qué es un empleo verde?   |
| 02   | Políticas del empleo verde.  |
| 03   | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.  |
| 04   | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.  |
| 05   | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.   |
| 06   | Proceso de formación competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.  |
| 07   | Mecanismos de financiación.  |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



### 3 Estructura de la unidad didáctica

#### 3.1 Diseño curricular

| Módulo 4:  |   | Nombre de módulo: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.   |   |  |                           |
|--|---|--|---|--|---------------------------|
| Unidad Didáctica 01:   |   | ¿Qué es un empleo verde?   |   |  |                           |
| Objetivo específico:   |   | Conceptualizar las diferentes definiciones requeridas para comprender que son y cómo funcionan los empleos verdes.                     |   |  |                           |
| CONTENIDOS   |   |  |   |  |                           |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE   | SABER   | SABER HACER  | SABER SER   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | HORAS                     |
| <p>Conceptualizar las diferentes definiciones de empleos verdes.</p> <p>Identificar el origen de empleo verde.</p> <p>Identificar empresas de empleo verde.</p> <p>Diferenciar un empleo verde de un empleo tradicional.</p> | <p>Expresar el significado de empleo verde.</p> <p>Reconocer el origen de empleo verde.</p> <p>Identificar las empresas generadoras de empleo verde.</p> <p>Reconocer la diferencia de empleo verde y empleo tradicional.</p> | <p>Identificar en la vida cotidiana como generar empleos verdes.</p> <p>Diferenciar entre un empleo verde y un empleo tradicional.</p> | <p>Establecer la importancia de generar empleos verdes.</p> <p>Promover dentro de su institución políticas de empleo verde.</p> | <p>Reconoce al menos 4 características de empleo verde.</p> <p>Da a conocer las diferencias entre un empleo tradicional y un empleo verde.</p> | <p>V: 1</p> <p>P: 1/2</p> |








### 3.2 Orientaciones metodológicas

Durante el desarrollo de la sesión, serán utilizadas una variedad de metodologías descritas en las actividades. Se buscará que el participante se lo más activo posible.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como desarrollo temático, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como nota técnica para el participante, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|    | <p><b>Instrucciones.</b><br/>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada.</p> |
|  | <p><b>Escriba o solicite que escriban.</b></p>   |
|  | <p><b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b></p>   |
|  | <p><b>Atención con esta información, es clave.</b></p>   |
|  | <p><b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b></p>  |



### 3.3 Bibliografía recomendada

- AEMA. (2012). Green Jobs and the Circular Economy: Economic implications.
- Banco Mundial. (2012). Inclusive Green Growth: The Pathway to Sustainable Development.
- Café La Naciente. (2020). Sustainable Coffee Production Report. "Green jobs are defined as jobs that contribute to preserving or restoring the environment."
- Carson, R. (1962). Silent Spring. Houghton Mifflin. "Traditional industries can have adverse effects on public health and the environment." "Green jobs are focused on reducing environmental impacts and supporting sustainable development." "Traditional jobs often focus solely on economic efficiency without addressing environmental considerations."
- Carson, R. (1962). Silent Spring. Houghton Mifflin. Este libro marcó el inicio de una mayor conciencia sobre los impactos ambientales negativos de ciertas actividades humanas, influyendo en la percepción de trabajos relacionados con la protección ambiental.
- Ecofiltro. (2020). Annual Report: Impact and Sustainability.
- ECOFONDO. (2021). Green Projects and Sustainable Development.
- Fundación CDE. (2022). Sustainable Business Practices in Honduras.
- HAF. (2019). Reforestation and Sustainable Forest Management.
- ILO. (2020). Green Jobs in the Circular Economy: Opportunities and challenges.
- ILO. (2020). Green Jobs in the Circular Economy: Opportunities and challenges. "Green jobs are integral to the transition towards a circular economy, promoting sustainability in business practices." "Traditional jobs may not always align with the principles of green growth and sustainability."
- Jaremar. (2021). Sustainability Report.
- Naciones Unidas. (2012). The Future We Want: Outcome Document.
- OIT. (2008). Promoting Green Jobs: The Role of the International Labour Organization.
- OIT. (2013). Green Jobs: Towards decent work in a sustainable, low-carbon world.
- OIT. (2013). Green Jobs: Towards decent work in a sustainable, low-carbon world.
- PNUMA. (2008). Green Jobs: Towards decent work in a sustainable, low-carbon world.
- UNEP. (2011). Green Economy and Trade: Trends, Challenges and Opportunities. "Green jobs often involve adherence to environmental standards and certifications." "Traditional jobs may not be subject to the same level of environmental scrutiny or certification."

### 3.4 Qué es un empleo verde: diferentes conceptualizaciones



**Actividad 1:** Dar 10 minutos para que los **participantes se presenten escribiendo** su nombre, puesto e institución a la que representan, y que nos cuenten un poco sobre que saben sobre vida silvestre y empleo verde. Después se seleccionará a 4 personas al azar para que nos compartan sus respuestas.

Posteriormente se da inicio al desarrollo de la temática, por medio de una ponencia, enfocando los diferentes conceptos de empleo verde, utilizando para ello ayuda audiovisual.

A continuación, se procede a explicar los conceptos básicos sobre la vida silvestre.



Los empleos verdes son aquellos que contribuyen a preservar o restaurar el medio ambiente, y hay diversas formas de conceptualizarlos. A continuación, se presentan algunas definiciones:

#### 3.4.1 *Definición de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)*

Según la OIT, los empleos verdes son "trabajos que contribuyen a preservar o restaurar el medio ambiente. Esto incluye aquellos trabajos que ayudan a reducir el impacto negativo de la actividad humana sobre el medio ambiente y que mejoran la sostenibilidad ambiental" (OIT, 2013).

#### 3.4.2 *Definición del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)*

El PNUMA define los empleos verdes como "trabajos en sectores que contribuyen a una economía baja en carbono, en sectores relacionados con la eficiencia energética, la energía renovable, la gestión de residuos, y la protección del medio ambiente y de los ecosistemas" (PNUMA, 2008).



### **3.4.3 Definición del Banco Mundial**

El Banco Mundial señala que los empleos verdes son "aquellos que generan beneficios ambientales y económicos. Estos empleos no solo ayudan a mitigar el cambio climático, sino que también contribuyen al crecimiento económico al mejorar la eficiencia en el uso de recursos y en la reducción de la contaminación" (Banco Mundial, 2012).

### **3.4.4 Definición de la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA)**

La AEMA considera que los empleos verdes son "trabajos que ayudan a proteger el medio ambiente y a gestionar los recursos naturales de manera sostenible. Esto incluye empleos en áreas como la gestión de residuos, la energía renovable, y la rehabilitación de ecosistemas" (AEMA, 2012).

### **3.4.5 Definición del International Labour Organization (ILO) en el contexto de la economía circular**

En el contexto de la economía circular, los empleos verdes son definidos como "puestos de trabajo que están directamente vinculados a la transición hacia una economía circular, donde se busca reducir el desperdicio y fomentar el reciclaje y la reutilización de materiales" (ILO, 2020).

#### **Conclusión**

Estas definiciones muestran cómo el concepto de empleos verdes se ha adaptado a diferentes enfoques y contextos, pero en general, todos ellos coinciden en que estos empleos contribuyen de manera significativa a la sostenibilidad ambiental y al desarrollo económico.





### **3.5 Identificar el origen de empleo verde.**

El concepto de empleo verde tiene sus raíces en varias corrientes y movimientos que han promovido la sostenibilidad y la protección ambiental desde la segunda mitad del siglo XX. La idea de "empleos verdes" ha evolucionado a medida que el enfoque hacia el desarrollo sostenible se ha consolidado. Aquí te presento una visión general de su origen.

#### ***3.5.1 Orígenes en el movimiento ambientalista y la sostenibilidad***

El concepto de empleos verdes se relaciona estrechamente con el movimiento ambientalista que comenzó a ganar fuerza en la década de 1960 y 1970. Los trabajos en este ámbito empezaron a enfocarse en actividades que reducían el impacto ambiental y promovían la sostenibilidad.

#### ***3.5.2 Desarrollo del concepto en la década de 2000***

El término "empleos verdes" comenzó a ser formalmente utilizado en la década de 2000, cuando organizaciones internacionales como la OIT y el PNUMA comenzaron a articular y promover el concepto dentro del marco del desarrollo sostenible y la economía verde.

#### ***3.5.3 Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río+20)***

La conferencia Río+20 en 2012 fue un hito importante para consolidar la definición de empleos verdes y su relación con una economía verde y sostenible. El informe de esta conferencia destacó la importancia de los empleos verdes para lograr un crecimiento económico inclusivo y respetuoso con el medio ambiente.

#### ***3.5.4 Publicaciones clave del PNUMA y la OIT***

Publicaciones de la OIT y el PNUMA durante la década de 2010 jugaron un papel crucial en la definición y promoción de los empleos verdes. Estas publicaciones ofrecieron marcos claros para entender cómo los empleos pueden contribuir al desarrollo sostenible y cómo se pueden medir estos impactos.

### 3.6 Conceptos emergentes y economía circular

En años recientes, el concepto de empleos verdes se ha expandido para incluir aspectos de la economía circular, enfocándose en la reducción de desechos y el reciclaje. Este enfoque refleja una evolución en la forma en que entendemos el impacto ambiental de los trabajos y su contribución a la sostenibilidad a largo plazo.

En resumen, el origen del empleo verde está arraigado en el creciente reconocimiento de la necesidad de proteger el medio ambiente y avanzar hacia modelos de desarrollo sostenible. A medida que estos conceptos se han formalizado y ampliado, han dado lugar a definiciones más claras y prácticas de lo que constituye un empleo verde.



## 4 Identificar empresas de empleo verde



**Actividad 2:** Pregunte abiertamente al grupo de participantes si conocen alguna empresa o institución que trabaja en pro de la generación de empleos verdes.

Escriba las respuestas obtenidas de manera que el grupo las tenga visibles todo el tiempo.

Posteriormente desarrolle la temática, tomando en cuenta los aportes siguientes:

En Honduras, el concepto de empleo verde está ganando terreno a medida que el país busca integrar prácticas sostenibles en diferentes sectores económicos. Aquí te presento algunas empresas y organizaciones destacadas que están contribuyendo al empleo verde en Honduras:



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



#### **4.1 Grupo Jaremar**

Es una empresa dedicada a la producción sostenible de aceite de palma en Honduras. Se destaca por sus esfuerzos en la gestión responsable de los recursos naturales y en el desarrollo de prácticas agrícolas que minimizan el impacto ambiental.

#### **4.2 Ecofiltro**

Es una empresa que fabrica filtros de agua ecológicos, contribuyendo a la mejora del acceso a agua potable en Honduras mientras promueve prácticas sostenibles en la producción y distribución de sus productos.

#### **4.3 CDE (Centro de Desarrollo Empresarial) de dónde? ¿Cuáles iniciativas?**

Trabaja en la promoción de la economía verde a través de iniciativas que apoyan a empresas y emprendedores en la implementación de prácticas sostenibles y verdes.

#### **4.4 Honduras Agropecuaria y Forestal (HAF) es privada?**

Se enfoca en la reforestación y la gestión sostenible de recursos forestales. La empresa trabaja para promover la biodiversidad y restaurar áreas degradadas mediante prácticas responsables y sostenibles.

#### **4.5 ECOFONDO**

Es una fundación que apoya proyectos relacionados con la conservación ambiental y la implementación de prácticas económicas verdes en Honduras. Su trabajo incluye la financiación y apoyo a iniciativas que promueven el empleo verde.



## 4.6 Café La Naciente

Es una empresa de producción de café que se destaca por sus prácticas agrícolas sostenibles y su compromiso con el medio ambiente, aplicando técnicas que promueven la salud del suelo y la reducción del uso de químicos.

Estas empresas y organizaciones reflejan la creciente integración de prácticas verdes en la economía hondureña, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la creación de empleo en sectores que promueven la conservación del medio ambiente.



## 5 Diferenciar un empleo verde de un empleo tradicional

Para diferenciar un empleo verde de un empleo tradicional, podemos analizar varios aspectos clave basados en la literatura y las definiciones proporcionadas por expertos en sostenibilidad y empleo. A continuación, se presenta una comparación detallada:

### 5.1 Impacto Ambiental

#### 5.1.1 Empleo verde

**Objetivo:** Minimiza el impacto ambiental y contribuye a la protección y mejora del medio ambiente.

**Actividades:** Involucra prácticas que reducen el uso de recursos no renovables, disminuyen la contaminación y apoyan la conservación de la biodiversidad.

**Ejemplo:** Empleos en la industria de energías renovables como la solar o la eólica, que reducen la dependencia de combustibles fósiles.



### 5.1.2 *Empleo tradicional*

Objetivo: Generalmente se centra en la producción y servicios sin una consideración explícita de los impactos ambientales.

Actividades: A menudo contribuye a la contaminación y al uso excesivo de recursos naturales.

Ejemplo: Empleos en la industria del carbón o en la producción industrial que no incorporan medidas de sostenibilidad.

## 5.2 Sostenibilidad

### 5.2.1 *Empleo verde*

Sostenibilidad: Promueve prácticas que son sostenibles a largo plazo, como el uso eficiente de recursos y la reducción de la huella ecológica.

Ejemplo: Trabajadores en agricultura orgánica que utilizan técnicas de cultivo que conservan el suelo y reducen el uso de pesticidas.

### 5.2.2 *Empleo Tradicional*

Sostenibilidad: A menudo no considera la sostenibilidad, y puede contribuir a la degradación ambiental y al agotamiento de recursos.

Ejemplo: Empleos en la industria del papel que no practican la gestión sostenible de los bosques.

## 5.3 . Normativas y certificaciones

### 5.3.1 *Empleo verde*

Regulaciones: Generalmente requiere el cumplimiento de normativas ambientales y certificaciones como ISO 14001 o LEED.

Certificaciones: Puede incluir certificaciones en prácticas sostenibles y tecnologías limpias.

Ejemplo: Técnicos en edificios certificados LEED.



### 5.3.2 *Empleo tradicional*

Regulaciones: Puede estar sujeto a regulaciones estándar sin especificaciones ambientales.

Certificaciones: Menos probable que requiera certificaciones ambientales específicas.

Ejemplo: Trabajadores en fábricas sin certificaciones en sostenibilidad.

## 5.4 Impacto en la comunidad y en la salud

### 5.4.1 *Empleo verde*

Beneficios Comunitarios: Contribuye a la salud pública, la creación de espacios verdes y la mejora de la calidad de vida.

Salud: Menor exposición a riesgos ambientales y contaminantes.

Ejemplo: Empleos en proyectos de restauración de ecosistemas.

### 5.4.2 *Empleo tradicional*

Impacto Comunitario: Puede tener efectos negativos como la contaminación y la reducción de la calidad de vida.

Salud: Mayor exposición a riesgos ambientales y contaminantes.

Ejemplo: Trabajadores en industrias altamente contaminantes.

## 5.5 Enfoque y objetivos

### 5.5.1 *Empleo verde*

Enfoque: Centrado en la mitigación de los efectos negativos sobre el medio ambiente y la promoción de prácticas sostenibles.

Objetivo: Reducir la huella ecológica y contribuir a un futuro sostenible.

Ejemplo: Empleos en la gestión de parques naturales.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



### 5.5.2 *Empleo tradicional*

Enfoque: Orientado a la producción y eficiencia económica sin una consideración específica del impacto ambiental.

Objetivo: Maximizar la producción y eficiencia económica.

Ejemplo: Trabajadores en fábricas que producen bienes con grandes cantidades de residuos.

En conclusión, los empleos verdes se distinguen de los tradicionales por su enfoque en la sostenibilidad, la reducción del impacto ambiental y el cumplimiento de normativas ambientales, mientras que los empleos tradicionales suelen centrarse más en la producción y eficiencia económica sin una consideración explícita de estos factores.





## 6 Nota técnica para el participante

### Qué es un empleo verde: diferentes conceptualizaciones

#### Definición de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Según la OIT, los empleos verdes son "trabajos que contribuyen a preservar o restaurar el medio ambiente. Esto incluye aquellos trabajos que ayudan a reducir el impacto negativo de la actividad humana sobre el medio ambiente y que mejoran la sostenibilidad ambiental" (OIT, 2013).

#### Definición del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

El PNUMA define los empleos verdes como "trabajos en sectores que contribuyen a una economía baja en carbono, en sectores relacionados con la eficiencia energética, la energía renovable, la gestión de residuos, y la protección del medio ambiente y de los ecosistemas" (PNUMA, 2008).

#### Definición del Banco Mundial

El Banco Mundial señala que los empleos verdes son "aquellos que generan beneficios ambientales y económicos. Estos empleos no solo ayudan a mitigar el cambio climático, sino que también contribuyen al crecimiento económico al mejorar la eficiencia en el uso de recursos y en la reducción de la contaminación" (Banco Mundial, 2012).

#### Definición de la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA)

La AEMA considera que los empleos verdes son "trabajos que ayudan a proteger el medio ambiente y a gestionar los recursos naturales de manera sostenible. Esto incluye empleos en áreas como la gestión de residuos, la energía renovable, y la rehabilitación de ecosistemas" (AEMA, 2012).

#### Definición del International Labour Organization (ILO) en el contexto de la economía circular

En el contexto de la economía circular, los empleos verdes son definidos como "puestos de trabajo que están directamente vinculados a la transición hacia una economía circular, donde se busca reducir el desperdicio y fomentar el reciclaje y la reutilización de materiales" (ILO, 2020).



## I. Identificar el origen de empleo verde

El concepto de empleo verde tiene sus raíces en varias corrientes y movimientos que han promovido la sostenibilidad y la protección ambiental desde la segunda mitad del siglo XX. La idea de "empleos verdes" ha evolucionado a medida que el enfoque hacia el desarrollo sostenible se ha consolidado. Aquí te presento una visión general de su origen.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>Orígenes en el movimiento ambientalista y la sostenibilidad</b>                              | El concepto de empleos verdes se relaciona estrechamente con el movimiento ambientalista que comenzó a ganar fuerza en la década de 1960 y 1970. Los trabajos en este ámbito empezaron a enfocarse en actividades que reducían el impacto ambiental y promovían la sostenibilidad.   |
| El término "empleos verdes" comenzó a ser formalmente utilizado en la década de 2000, cuando organizaciones internacionales como la OIT y el PNUMA comenzaron a articular y promover el concepto dentro del marco del desarrollo sostenible y la economía verde.  |   | <b>Desarrollo del concepto en la década de 2000</b>  |
| <b>3</b>  | <b>Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río+20)</b> | La conferencia Río+20 en 2012 fue un hito importante para consolidar la definición de empleos verdes y su relación con una economía verde y sostenible. El informe de esta conferencia destacó la importancia de los empleos verdes para lograr un crecimiento económico inclusivo y respetuoso con el medio ambiente.             |
| Publicaciones de la OIT y el PNUMA durante la década de 2010 jugaron un papel crucial en la definición y promoción de los empleos verdes. Estas publicaciones ofrecieron marcos claros para entender cómo los empleos pueden contribuir al desarrollo sostenible y cómo se pueden medir estos impactos. |   | <b>Publicaciones clave del PNUMA y la OIT</b>  |
| <b>5</b>  | <b>Conceptos emergentes y economía circular</b>   | En años recientes, el concepto de empleos verdes se ha expandido para incluir aspectos de la economía circular, enfocándose en la reducción de desechos y el reciclaje. Este enfoque refleja una evolución en la forma en que entendemos el impacto ambiental de los trabajos y su contribución a la sostenibilidad a largo plazo. |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



## II. Identificar empresas de empleo verde

Grupo Jaramar

Es una empresa dedicada a la producción sostenible de aceite de palma en Honduras. Se destaca por sus esfuerzos en la gestión responsable de los recursos naturales y en el desarrollo de prácticas agrícolas que minimizan el impacto ambiental.

Ecofiltro

Es una empresa que fabrica filtros de agua ecológicos, contribuyendo a la mejora del acceso a agua potable en Honduras mientras promueve prácticas sostenibles en la producción y distribución de sus productos.

Centro de  
Desarrollo  
Empresarial

Trabaja en la promoción de la economía verde a través de iniciativas que apoyan a empresas y emprendedores en la implementación de prácticas sostenibles y verdes.

Honduras  
Agropecuaria y  
Forestal

Se enfoca en la reforestación y la gestión sostenible de recursos forestales. La empresa trabaja para promover la biodiversidad y restaurar áreas degradadas mediante prácticas responsables y sostenibles.

Ecofondo

Es una fundación que apoya proyectos relacionados con la conservación ambiental y la implementación de prácticas económicas verdes en Honduras. Su trabajo incluye la financiación y apoyo a iniciativas que promueven el empleo verde.

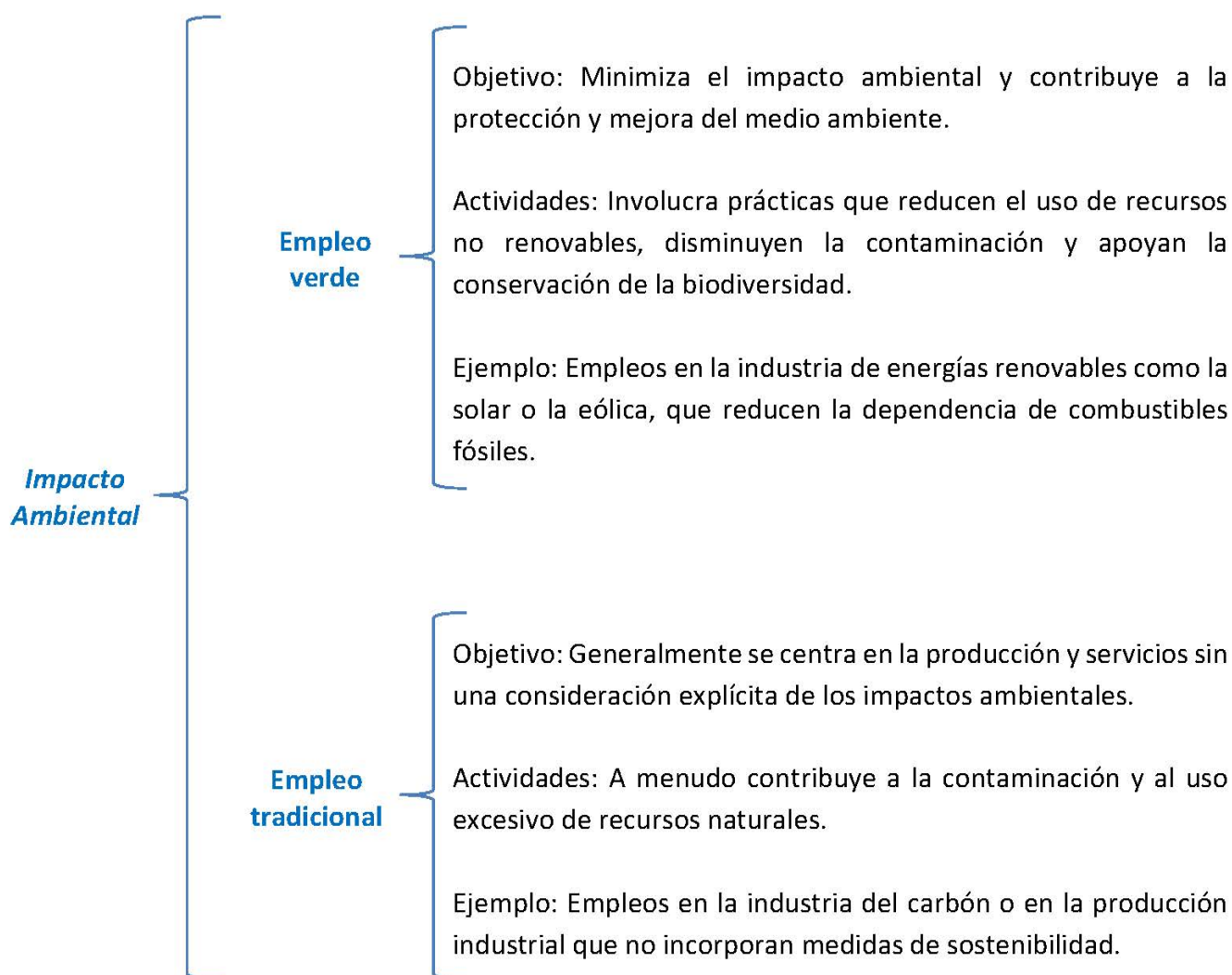
Café la Naciente

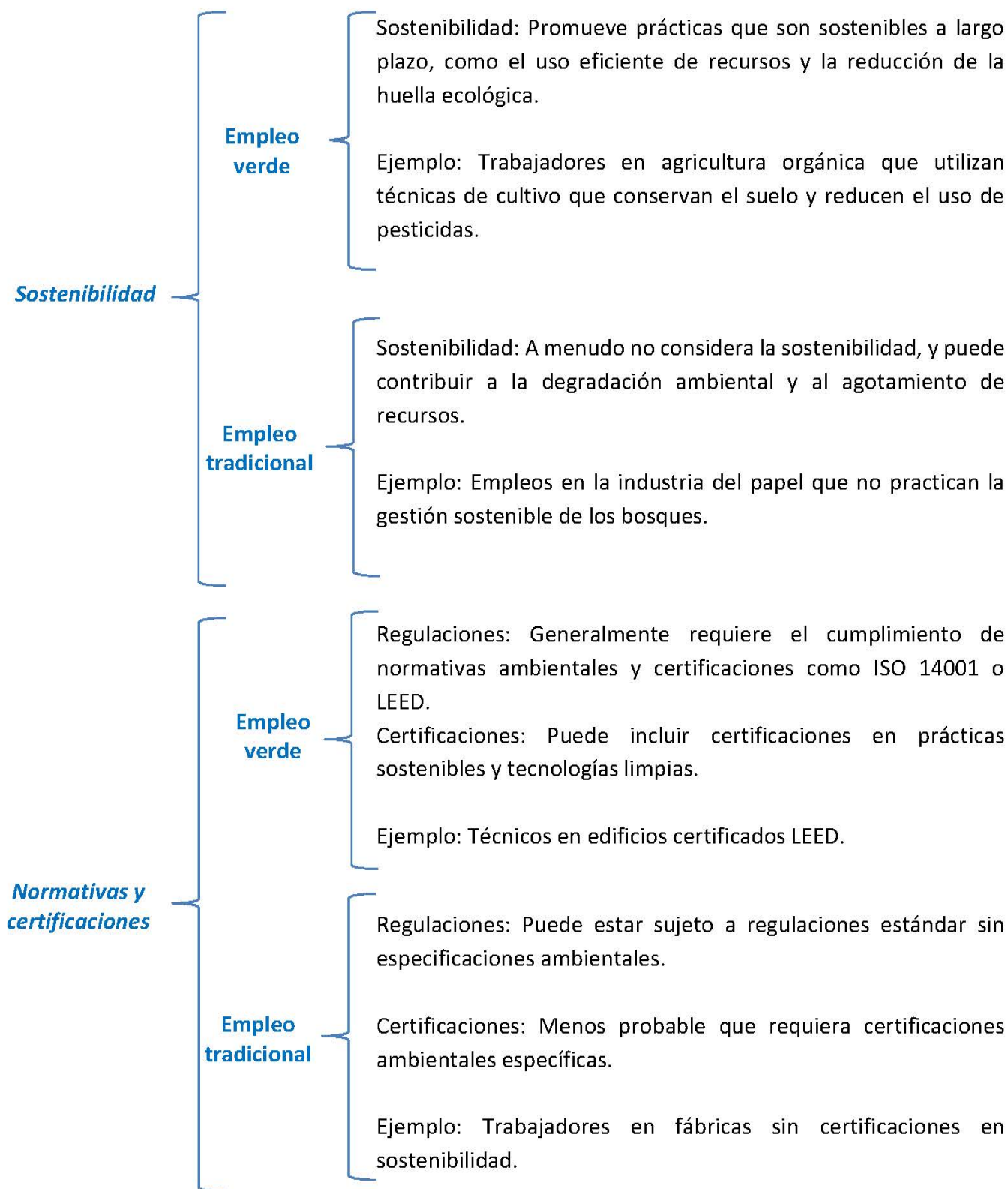
Es una empresa de producción de café que se destaca por sus prácticas agrícolas sostenibles y su compromiso con el medio ambiente, aplicando técnicas que promueven la salud del suelo y la reducción del uso de químicos.

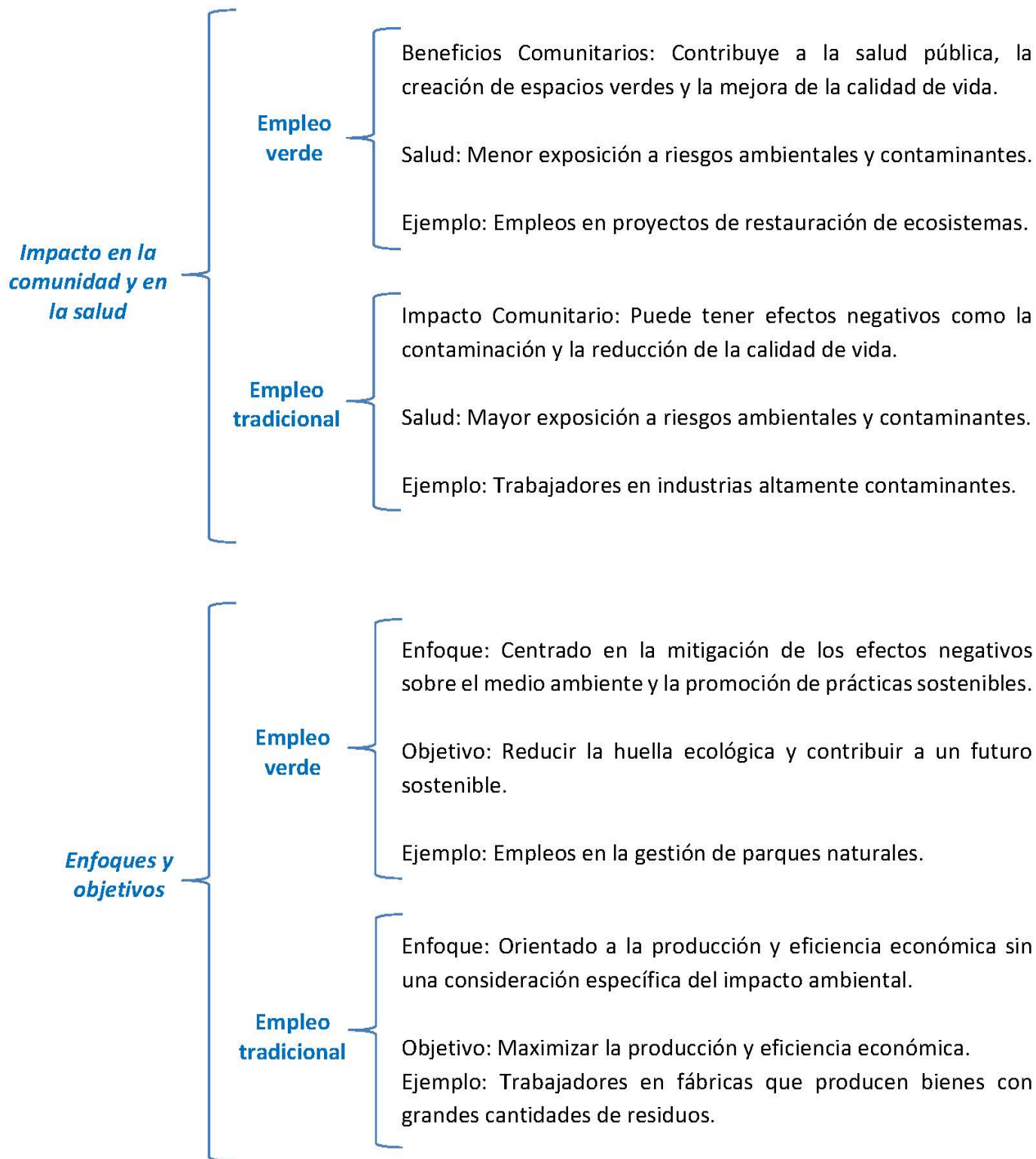


### III. Diferenciar un empleo verde de un empleo tradicional

Para diferenciar un empleo verde de un empleo tradicional, podemos analizar varios aspectos clave basados en la literatura y las definiciones proporcionadas por expertos en sostenibilidad y empleo. A continuación, se presenta una comparación detallada:









Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



#### **IV. Diferenciar un empleo verde de un empleo tradicional**

**Identifiquemos empresas de nuestro alrededor y utilizando lo aprendido exponamos que cambios deberían hacer para convertirse en empresas verdes.**



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLOE) LA/2018/040-697



**PROGRAMA DE LA UNIÓN EUROPEA**  
EuropeAid/140144/DH/SER/HN “Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras” EUROEMPLOE.

**ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO) EuropeAid/140144/DH/SER/HN**

**Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.**

**NOTA CONCEPTUAL ENCOAVIS-e**

**GI94**

**Entregable 3:**

**Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos**

**Unidad didáctica 2 Políticas del empleo verde**

05 de septiembre de 2024



## Tabla de contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Presentación .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. Objetivos y resultados esperados.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. Estructura de la unidad didáctica.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3.1 Diseño curricular .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3.2 Orientaciones metodológicas.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3.3 Bibliografía recomendada.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. Políticas del empleo verde .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>4.1 Identificar políticas y reglamentos que promueven el empleo verde a nivel nacional .....</b>                                   | <b>8</b>  |
| 4.1.1 Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes..... | 9         |
| 4.1.2 Política nacional de medio ambiente.....  | 9         |
| 4.1.3 Ley de protección y defensa del consumidor .....  | 9         |
| 4.1.4 Ley Forestal de Áreas Protegidas y Vida Silvestre .....   | 9         |
| 4.1.5 Ley general de energía.....   | 9         |
| 4.1.6 Estrategia nacional de cambio climático.....  | 9         |
| 4.1.7 Plan nacional de desarrollo 2022-2026 .....   | 9         |
| 4.1.8 Reglamento para la gestión de residuos sólidos.....   | 10        |
| <b>4.2 Políticas internacionales que promueven el empleo verde .....</b>  | <b>10</b> |
| 4.2.1 Organización Internacional del Trabajo (OIT) .....  | 10        |
| 4.2.2 Unión Europea .....   | 10        |
| 4.2.3 Banco Interamericano de Desarrollo (BID) .....  | 10        |
| 4.2.4 Fondo Monetario Internacional (FMI) .....   | 11        |
| 4.2.5 Naciones Unidas.....  | 11        |
| <b>5. Nota técnica para el participante.....</b>  | <b>12</b> |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



## 1. Presentación

El Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO, financiado por la Unión Europea, ha venido ejecutando diferentes Intervenciones en el marco de la Política de Empleo de Honduras, una de ellas ha sido el “Diseño y Elaboración de la Estrategia Nacional para la Conservación, y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas para la Generación de Empleo –ENCOAVIS– ejecutada por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF), en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social (SETRASS).

La ENCOAVIS, surge en el marco del interés y del compromiso del ICF y de la SETRASS en particular, y en general del Gobierno de Honduras de administrar y manejar los recursos de la vida silvestre en forma eficiente, además de promover alternativas productivas y empleos verdes a nivel nacional. En la misma se plantean acciones de corto, mediano y largo plazo, orientadas a promover impactos positivos y transformadores, durante el periodo 2023 – 2028, en el desarrollo y accionar de las instituciones vinculadas a la gestión de la conservación de la vida silvestre y a la promoción de alternativas productivas y empleos verdes.

En este contexto se desarrolla una misión de Asistencia Técnica para el desarrollo de la Nota Conceptual “Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes”, del cual se deriva un proceso de formación para personal de instituciones clave del gobierno central, como de autoridades locales, con la intención de informar y formarles en torno a esta importante temática, de manera que por su medio, se constituyan en actores estratégicos que contribuyan al proceso de conservación y aprovechamiento de la vida silvestre de Honduras.

El proceso de formación está constituido por cinco módulos, siendo estos los siguientes:

- Módulo 1: Estrategia Nacional para la Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre Promocionando Alternativas para la Generación de Empleos “ENCOAVIS”
- Módulo 2: Gestión aplicada para la implementación de la ENCOAVIS.
- Módulo 3: Oportunidades de generación de empleo e ingreso con cadenas de valor basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.
- Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.
- Módulo 5: Estrategia de comunicación ENCOAVIS.

El presente documento constituye la segunda unidad didáctica, correspondiente al módulo 4.



## 2. Objetivos y resultados esperados

| Diseño Curricular Módulo No.: 4   |  |
|---|--|
| <b>Nombre del módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.  |  |
| <p>● <b>Objetivo (s) del módulo:</b></p> <p>Promover y reflexionar conceptos, fundamentos y condiciones que requieren las propuestas de la ENCOAVIS para impulsar el proceso de formación de competencias y capacidades laborales que demanda el mercado, la generación de empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Promover y reflexionar sobre propuestas de alianzas y mecanismos de financiación previstos en la ENCOAVIS para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> | <p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Actores conocen, promueven y desarrollan capacidades para la aplicación del concepto de empleo verde en actividades económicas basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor sobre el proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional para la mejora del acceso al empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.</p> |
| <b>Duración: "25" horas. Horas formación virtual: "15": Horas formación presencial: "10"</b>  |  |
| <b>Código:</b>  | <b>Unidades didácticas que conforman el módulo:</b>  |
| 01  | ¿Qué es un empleo verde?   |
| 02  | Políticas del empleo verde.  |
| 03  | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.  |
| 04  | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.  |
| 05  | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.   |
| 06  | Proceso de formación competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.  |
| 07  | Mecanismos de financiación.  |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLOE) LA/2018/040-697



### 3. Estructura de la unidad didáctica

#### 3.1 Diseño curricular

| <b>Módulo 4:</b>  |   | <b>Nombre de módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.                    |  |   |                        |
|---|---|--|--|---|------------------------|
| <b>Unidad Didáctica 02:</b>   |   | Políticas del empleo verde.  |  |   |                        |
| <b>Objetivo específico:</b>   |   | Revisar las políticas nacionales que promueven el empleo verde.  |  |   |                        |
| <b>CONTENIDOS</b>   |   |  |  |   |                        |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>   | <b>SABER</b>  | <b>SABER HACER</b>   | <b>SABER SER</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>HORAS</b>           |
| <p>Conceptualizar estrategia de promoción de empleos verdes como vía sostenible para disminuir la presión sobre la vida silvestre hondureña</p> <p>Identificar políticas y reglamentos que promueven el empleo verde.</p> | <p>Reconocer la estrategia de promoción de empleos verdes como vía sostenible para disminuir la presión sobre la vida silvestre hondureña</p> <p>Explicar las diferentes políticas y reglamentos que existen para la promoción de empleo verde.</p> | <p>Ejemplificar de manera práctica las estrategias vigentes en el país para promoción de empleo verde.</p> | <p>Reconocer la importancia de conocer las políticas leyes y reglamentos que promueven el empleo verde en el país.</p> <p>Implementar acciones promovedoras de empleo verde en su institución.</p> | <p>Identifica normativas, leyes y reglamentos de empleo verde.</p> <p>Enumera al menos dos políticas que promuevan el empleo verde en Honduras.</p> | <p>V: 1<br/>P: 1/2</p> |








### 3.2 Orientaciones metodológicas

Durante el desarrollo de la sesión, serán utilizadas una variedad de metodologías entre ellas las siguientes: ponencia y trabajo de grupo. Se buscará que el participante se lo más activo posible.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como desarrollo temático, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como nota técnica para el participante, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Instrucciones.</b><br/>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada.</p> |
|  | <p><b>Escriba o solicite que escriban.</b></p>   |
|  | <p><b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b></p>   |
|  | <p><b>Atención con esta información, es clave.</b></p>   |
|  | <p><b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b></p>  |



### 3.3 Bibliografía recomendada

- Congreso Nacional de Honduras. (1987). Ley de Áreas Protegidas.
- Congreso Nacional de Honduras. (2006). Ley de Protección y Defensa del Consumidor.
- Congreso Nacional de Honduras. (2014). Ley General de Energía.
- Empleos verdes y seguridad y salud en el trabajo 2020. FAO. (2020). Forests and the economy: A sustainable approach to conservation. "Restoring and managing forests can provide sustainable livelihoods while protecting biodiversity."
- ESTRATEGIA NACIONAL NEGOCIOS VERDES, Colombia 2021.
- Gobierno de Honduras. (2010). Estrategia Nacional de Cambio Climático.
- Gobierno de Honduras. (2010). Política Nacional de Medio Ambiente.
- Gobierno de Honduras. (2013). Reglamento para la Gestión de Residuos Sólidos.
- Gobierno de Honduras. (2022). Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.
- GUIA DE NEGOCIOS VERDES.
- ILO. (2013). Green Jobs and Skills: A Strategic Review. "Education and training in green skills are essential for advancing sustainable development goals."
- IUCN. (2021). Agriculture and biodiversity: Linking productivity and conservation. "Sustainable agricultural practices can help conserve biodiversity while supporting local economies."
- Plan Nacional de Negocios verdes Colombia 2022.
- PNUMA. (2011). Green Economy in a Blue World. "Effective policies and regulations are crucial for advancing green employment and protecting biodiversity."
- Un Plan Industrial del Pacto Verde para la era de cero emisiones netas 2023.
- UNEP. (2012). Ecotourism and Sustainable Development: Who Benefits "Ecotourism can provide economic benefits while supporting conservation efforts."
- WWF. (2020). Measuring the Impact: Evaluating Conservation Efforts. "Monitoring and evaluating conservation efforts are essential for assessing the effectiveness of employment strategies in protecting biodiversity."



## 4. Políticas del empleo verde



**Actividad 1:** Pida la colaboración de cuatro participantes para hacer el hilo conductor de la Unidad Didáctica Número uno ¿Qué es empleo verde?



**Actividad 2:** (10 minutos) Pregunte a los participantes, si conocen alguna política o si han escuchado de alguna política en pro del empleo verde en Honduras.

- Escuchamos la participación de al menos cuatro participantes.
- Mencionamos que en Honduras existe la estrategia de promoción de empleos verdes como vía sostenible para disminuir la presión sobre la vida silvestre hondureña.
- Iniciamos la ponencia a través de ayuda audiovisual.

### 4.1 Identificar políticas y reglamentos que promueven el empleo verde a nivel nacional

En Honduras, la promoción del empleo verde se enmarca en diversas políticas y reglamentos que buscan integrar la sostenibilidad ambiental en el desarrollo económico. A continuación, se presentan algunas de las políticas y reglamentos más relevantes que fomentan el empleo verde en el país:



#### **4.1.1 Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.**

##### **4.1.2 Política nacional de medio ambiente**

Descripción: La Política Nacional de Medio Ambiente establece directrices para la gestión sostenible de los recursos naturales y la protección del medio ambiente. Aunque no se centra exclusivamente en los empleos verdes, promueve prácticas que pueden generar empleo verde al fomentar la sostenibilidad en diversos sectores.

##### **4.1.3 Ley de protección y defensa del consumidor**

Descripción: Esta ley incluye aspectos relacionados con la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, como la promoción de productos y servicios que respeten el entorno. Indirectamente, apoya el empleo verde al fomentar prácticas comerciales sostenibles.

##### **4.1.4 Ley Forestal de Áreas Protegidas y Vida Silvestre**

Descripción: Regula la creación y gestión de áreas protegidas en Honduras. La gestión de estas áreas puede crear empleos verdes en la conservación y el manejo de recursos naturales.

##### **4.1.5 Ley general de energía**

Descripción: Esta ley establece el marco para el desarrollo de energías renovables y la eficiencia energética en Honduras. La promoción de la energía limpia puede generar empleos verdes en la instalación, mantenimiento y gestión de tecnologías renovables.

##### **4.1.6 Estrategia nacional de cambio climático**

Descripción: Esta estrategia proporciona un marco para la adaptación y mitigación del cambio climático en Honduras, incluyendo la promoción de prácticas sostenibles y la creación de empleos verdes relacionados con la adaptación climática.

##### **4.1.7 Plan nacional de desarrollo 2022-2026**

Descripción: Este plan de desarrollo nacional incluye estrategias para la sostenibilidad y el crecimiento verde, que abarcan la creación de empleos en sectores ecológicamente responsables y sostenibles.



#### 4.1.8 Reglamento para la gestión de residuos sólidos

Descripción: Regula la gestión de residuos sólidos, promoviendo la reducción, reutilización y reciclaje, lo que puede generar empleos verdes en el manejo y tratamiento de residuos.



**Actividad 3:** (10 minutos) Pregunte a los participantes si conocen otras políticas que trabajen en pro del empleo verde en Honduras, colocar las respuestas en papel rotafolio.

## 4.2 Políticas internacionales que promueven el empleo verde

Las políticas internacionales de empleo verde son esenciales para promover un desarrollo sostenible y enfrentar los desafíos ambientales globales.

### 4.2.1 Organización Internacional del Trabajo (OIT)

La OIT ha destacado que para 2030 se podrían crear 24 millones de empleos verdes a nivel global si se adoptan prácticas sostenibles. Esto incluye la transición hacia energías renovables y la economía circular (Organización Internacional del Trabajo, 2021).

### 4.2.2 Unión Europea

La UE ha implementado el Pacto Verde Europeo, que busca transformar la economía de la UE para hacerla sostenible. Este pacto incluye medidas para reducir las emisiones de carbono, promover la eficiencia energética y fomentar la economía circular (Comisión Europea, 2020).

### 4.2.3 Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

En América Latina y el Caribe, el BID está promoviendo la creación de empleos verdes a través de la transformación de sectores económicos y procesos productivos. Esto incluye el uso de energías renovables y la administración responsable de los recursos naturales (Banco Interamericano de Desarrollo, 2022).



#### 4.2.4 Fondo Monetario Internacional (FMI)

El FMI sugiere que la transición a empleos verdes puede facilitarse mediante políticas como la capacitación laboral, créditos impositivos para trabajadores de bajos ingresos, inversión en infraestructura verde y un impuesto sobre el carbono (Fondo Monetario Internacional, 2022).

#### 4.2.5 Naciones Unidas

La ONU trabaja en diversas iniciativas para promover el empleo verde en países en desarrollo. Por ejemplo, en Zambia, el Programa Empleos Verdes ha ayudado a agricultores a incrementar su productividad mediante el uso de tecnologías verdes (Naciones Unidas, 2021).

Estas políticas y reglamentos en Honduras reflejan un compromiso hacia la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, lo cual está alineado con la promoción de empleos verdes. Al fomentar prácticas sostenibles, el país no solo protege sus recursos naturales y biodiversidad, sino que también crea oportunidades de empleo en sectores que contribuyen a un desarrollo más equilibrado y respetuoso con el entorno.





## 5. Nota técnica para el participante

### Políticas del empleo verde

Políticas y reglamentos que promueven el empleo verde a nivel nacional

- **Política nacional de medio ambiente:** La Política Nacional de Medio Ambiente establece directrices para la gestión sostenible de los recursos naturales y la protección del medio ambiente. Aunque no se centra exclusivamente en los empleos verdes, promueve prácticas que pueden generar empleo verde al fomentar la sostenibilidad en diversos sectores.
- **Ley de protección y defensa del consumidor:** Esta ley incluye aspectos relacionados con la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, como la promoción de productos y servicios que respeten el entorno. Indirectamente, apoya el empleo verde al fomentar prácticas comerciales sostenibles.
- **Ley Forestal de áreas protegidas y vida silvestre:** Regula la creación y gestión de áreas protegidas en Honduras. La gestión de estas áreas puede crear empleos verdes en la conservación y el manejo de recursos naturales.
- **Ley general de energía:** Esta ley establece el marco para el desarrollo de energías renovables y la eficiencia energética en Honduras. La promoción de la energía limpia puede generar empleos verdes en la instalación, mantenimiento y gestión de tecnologías renovables.
- **Estrategia nacional de cambio climático:** Esta estrategia proporciona un marco para la adaptación y mitigación del cambio climático en Honduras, incluyendo la promoción de prácticas sostenibles y la creación de empleos verdes relacionados con la adaptación climática.
- **Plan nacional de desarrollo 2022-2026:** Este plan de desarrollo nacional incluye estrategias para la sostenibilidad y el crecimiento verde, que abarcan la creación de empleos en sectores ecológicamente responsables y sostenibles.
- **Reglamento para la gestión de residuos sólidos:** Regula la gestión de residuos sólidos, promoviendo la reducción, reutilización y reciclaje, lo que puede generar empleos verdes en el manejo y tratamiento de residuos.



*Políticas internacionales que promueven el empleo verde a nivel internacional*

- **Organización Internacional del Trabajo (OIT):** La OIT ha destacado que para 2030 se podrían crear 24 millones de empleos verdes a nivel global si se adoptan prácticas sostenibles. Esto incluye la transición hacia energías renovables y la economía circular (Organización Internacional del Trabajo, 2021).
- **Unión Europea:** La UE ha implementado el Pacto Verde Europeo, que busca transformar la economía de la UE para hacerla sostenible. Este pacto incluye medidas para reducir las emisiones de carbono, promover la eficiencia energética y fomentar la economía circular (Comisión Europea, 2020).
- **Banco Interamericano de Desarrollo (BID):** En América Latina y el Caribe, el BID está promoviendo la creación de empleos verdes a través de la transformación de sectores económicos y procesos productivos. Esto incluye el uso de energías renovables y la administración responsable de los recursos naturales (Banco Interamericano de Desarrollo, 2022).
- **Fondo Monetario Internacional (FMI):** El FMI sugiere que la transición a empleos verdes puede facilitarse mediante políticas como la capacitación laboral, créditos impositivos para trabajadores de bajos ingresos, inversión en infraestructura verde y un impuesto sobre el carbono (Fondo Monetario Internacional, 2022).
- **Naciones Unidas:** La ONU trabaja en diversas iniciativas para promover el empleo verde en países en desarrollo. Por ejemplo, en Zambia, el Programa Empleos Verdes ha ayudado a agricultores a incrementar su productividad mediante el uso de tecnologías verdes (Naciones Unidas, 2021).



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



**PROGRAMA DE LA UNIÓN EUROPEA**  
**EuropeAid/140144/DH/SER/HN “Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras”**  
**EUROEMPLEO.**

**ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO)**  
**EuropeAid/140144/DH/SER/HN**

**Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.**

**NOTA CONCEPTUAL ENCOAVIS-e**  
**GI94**

**Entregable 3:**

**Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos**  
**Unidad didáctica 3 Categorización de los emprendimientos y empleos verdes**

05 de septiembre de 2024



## Contenido

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Presentación.....  | 4  |
| 2     | Objetivos y resultados esperados .....   | 5  |
| 3     | Estructura de la unidad didáctica .....  | 6  |
| 3.1   | Diseño curricular.....   | 6  |
| 3.2   | Orientaciones metodológicas.....   | 7  |
| 3.3   | Bibliografía recomendada .....   | 8  |
| 4     | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.....  | 10 |
| 4.1   | Definir las categorías, sectores y subsectores de empleos verdes .....   | 11 |
| 4.1.1 | Categorías de empleos verdes .....   | 11 |
| 4.1.2 | Sectores de empleos verdes.....  | 12 |
| 4.1.3 | Subsectores específicos de empleos verdes .....  | 13 |
| 4.1.4 | Educación y sensibilización ambiental.....   | 14 |
| 4.2   | Identificar las características de la categoría: Bienes y servicios sostenibles provenientes de los recursos naturales ..... | 14 |
| 4.2.1 | Uso eficiente de recursos .....  | 14 |
| 4.2.2 | Minimización del impacto ambiental.....  | 14 |
| 4.2.3 | Promoción de la biodiversidad .....  | 15 |
| 4.2.4 | Cumplimiento de normas y certificaciones.....  | 15 |
| 4.2.5 | Contribución a la economía circular .....  | 15 |
| 4.2.6 | Apoyo a las comunidades locales.....   | 15 |
| 4.2.7 | Incorporación de innovación y tecnología verde .....   | 15 |
| 4.3   | Identificar las características de la categoría: Ecoproductos industriales .....   | 16 |
| 4.3.1 | Diseño sostenible .....  | 16 |
| 4.3.2 | Eficiencia de recursos.....  | 16 |
| 4.3.3 | Uso de materiales ecológicos .....   | 17 |
| 4.3.4 | Minimización de residuos.....  | 17 |
| 4.3.5 | Certificaciones ambientales .....  | 17 |
| 4.3.6 | Impacto reducido en el ciclo de vida .....   | 17 |
| 4.3.7 | Reducción de emisiones y contaminantes .....   | 17 |
| 4.4   | Identificar las características de la categoría: Mercado de Carbono .....  | 18 |
| 4.4.1 | Sistema de Cap and Trade (Límites y comercio) .....  | 18 |
| 4.4.2 | Sistema de créditos de carbono (Offsetting) .....  | 18 |
| 4.4.3 | Mercado de carbono voluntario y regulado .....   | 19 |
| 4.4.4 | Precios del carbono .....  | 19 |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



|       |   |    |
|-------|---|----|
| 4.4.5 | Certificación y verificación .....      | 19 |
| 4.4.6 | Transparencia y monitoreo .....         | 19 |
| 4.4.7 | Impacto en políticas climáticas .....   | 20 |
| 5     | Nota técnica para el participante ..... | 21 |



## 1 Presentación

El Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO, financiado por la Unión Europea, ha venido ejecutando diferentes Intervenciones en el marco de la Política de Empleo de Honduras, una de ellas ha sido el “Diseño y Elaboración de la Estrategia Nacional para la Conservación, y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas para la Generación de Empleo –ENCOAVIS– ejecutada por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF), en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social (SETRASS).”

La ENCOAVIS, surge en el marco del interés y del compromiso del ICF y de la SETRASS en particular, y en general del Gobierno de Honduras de administrar y manejar los recursos de la vida silvestre en forma eficiente, además de promover alternativas productivas y empleos verdes a nivel nacional. En la misma se plantean acciones de corto, mediano y largo plazo, orientadas a promover impactos positivos y transformadores, durante el periodo 2023 – 2028, en el desarrollo y accionar de las instituciones vinculadas a la gestión de la conservación de la vida silvestre y a la promoción de alternativas productivas y empleos verdes.

En este contexto se desarrolla una misión de Asistencia Técnica para el desarrollo de la Nota Conceptual “Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes”, del cual se deriva un proceso de formación para personal de instituciones clave del gobierno central, como de autoridades locales, con la intención de informar y formarles en torno a esta importante temática, de manera que por su medio, se constituyan en actores estratégicos que contribuyan al proceso de conservación y aprovechamiento de la vida silvestre de Honduras.

El proceso de formación está constituido por cinco módulos, siendo estos los siguientes:

- Módulo 1: Estrategia Nacional para la Conservación y Aprovechamiento de la vida silvestre Promocionando Alternativas para la Generación de Empleos “ENCOAVIS”
- Módulo 2: Gestión aplicada para la implementación de la ENCOAVIS.
- Módulo 3: Oportunidades de generación de empleo e ingreso con cadenas de valor basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.
- Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.
- Módulo 5: Estrategia de comunicación ENCOAVIS.

El presente documento constituye la tercera unidad didáctica, correspondiente al módulo 4.



## 2 Objetivos y resultados esperados

| Diseño Curricular Módulo No.: 4   |  |
|---|--|
| <b>Nombre del módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.  |  |
| <p><b>Objetivo (s) del módulo:</b></p> <p>Promover y reflexionar conceptos, fundamentos y condiciones que requieren las propuestas de la ENCOAVIS para impulsar el proceso de formación de competencias y capacidades laborales que demanda el mercado, la generación de empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Promover y reflexionar sobre propuestas de alianzas y mecanismos de financiación previstos en la ENCOAVIS para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> | <p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Actores conocen, promueven y desarrollan capacidades para la aplicación del concepto de empleo verde en actividades económicas basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor sobre el proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional para la mejora del acceso al empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.</p> |
| <b>Duración: "25" horas. Horas formación virtual: "15": Horas formación presencial: "10"</b>  |  |
| Código:   | Unidades didácticas que conforman el módulo:   |
| 01  | ¿Qué es un empleo verde?   |
| 02  | Políticas del empleo verde y otros instrumentos  |
| 03  | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.  |
| 04  | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.  |
| 05  | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.   |
| 06  | Proceso de formación competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.  |
| 07  | Mecanismos de financiación.  |



### 3 Estructura de la unidad didáctica

#### 3.1 Diseño curricular






| <b>Módulo 4:</b>  | <b>Nombre de módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.   |  |  |   |                      |
|---|---|--|--|---|----------------------|
| <b>Unidad Didáctica 03:</b>   | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.   |  |  |   |                      |
| <b>Objetivo específico:</b>   | Categorizar los tipos de emprendimientos verdes según su origen.  |  |  |   |                      |
| <b>CONTENIDOS</b>   |   |  |  |   |                      |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  | SABER   | SABER HACER  | SABER SER  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | HORAS                |
| <p>Definir las categorías, sectores y subsectores de empleos verdes.</p> <p>Identificar las características de la categoría: Bienes y servicios sostenibles provenientes de los recursos naturales</p> <p>Identificar las características de la categoría: Ecoproductos industriales.</p> <p>Identificar las características de la categoría: Mercado de Carbono.</p> | <p>Describir las categorías, sectores y subsectores de empleos verdes.</p> <p>Identificar y definir los tipos de empleos verdes según su caracterización.</p> <p>Identificar en que categorías pueden intervenir sus instituciones para la promoción de los empleos verdes.</p> | <p>Ejemplificar empresas de empleo verde según su categoría.</p> | <p>Reconocer la importancia de generar empleos verdes.</p> <p>Implementar acciones que promuevan empleos verdes.</p> | <p>Explica que categorías de empleos verde tienen incidencia su institución.</p> <p>Enumera al menos dos empresas que se pueden incorporar en empleos verdes.</p> | <p>V: 2<br/>P: 1</p> |

### 3.2 Orientaciones metodológicas

Durante el desarrollo de la sesión, serán utilizadas una variedad de metodologías entre ellas las siguientes: Expositiva, trabajo de grupo, lluvia de ideas. Se buscará que el participante se lo más activo posible.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como desarrollo temático, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como nota técnica para el participante, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|    | <p><b>Instrucciones.</b><br/>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada.</p> |
|  | <p><b>Escriba o solicite que escriban.</b></p>   |
|  | <p><b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b></p>   |
|  | <p><b>Atención con esta información, es clave.</b></p>   |
|  | <p><b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b></p>  |



### 3.3 Bibliografía recomendada

- GUIA DE NEGOCIOS VERDES.
- Ellen MacArthur Foundation. (2019). Completing the Picture: How the Circular Economy Tackles Climate Change. "The circular economy model emphasizes the continuous use of resources and reduction of waste."
- Empleos verdes y seguridad y salud en el trabajo 2020.
- ESTRATEGIA NACIONAL NEGOCIOS VERDES, Colombia 2021.
- EU ETS. (2021). EU Emissions Trading System Registry. "Transparent monitoring and reporting systems are essential for the effectiveness of carbon markets."
- European Commission. (2020). EU Emissions Trading System (EU ETS).
- FAO. (2018). The Future of Food and Agriculture: Trends and Challenges. "Sustainable agriculture minimizes negative impacts on the environment and enhances ecosystem health."
- FAO. (2018). The State of the World's Forests 2018.
- FAO. (2020). The State of the World's Forests 2020.
- FAO. (2021). Biodegradable Plastics: A Guide to Understanding and Implementing Standards. "Using eco-friendly materials helps to reduce the environmental footprint of industrial products."
- IEA. (2020). Global Energy Review 2020: The impacts of the COVID-19 crisis on global energy demand and CO2 emissions. "Reducing emissions and pollutants is essential for minimizing environmental impacts in industrial production."
- IETA. (2020). The Role of Carbon Pricing in Achieving the Paris Agreement Targets. "Carbon prices fluctuate based on market conditions and regulatory policies."
- ILO. (2013). Green Jobs: Towards decent work in a sustainable, low-carbon world.
- IRENA. (2017). Renewable Energy Technologies: Cost Analysis Series. "Resource efficiency involves optimizing material and energy use to reduce environmental impacts."
- IRENA. (2021). Renewable Capacity Statistics 2021. "Innovation in clean technology is essential for advancing sustainability and reducing environmental impacts."
- ISO. (2015). ISO 14001:2015 Environmental management systems. "Certifications provide assurance that products meet environmental sustainability standards."
- ITF. (2020). Transport Outlook 2020.
- IUCN. (2021). Global Biodiversity Outlook 5. "Sustainable management of natural resources helps in preserving biodiversity and maintaining ecosystem services."
- IUCN. (2021). Protected Areas and the Post-2020 Global Biodiversity Framework.
- Plan Nacional de Negocios verdes Colombia 2022.
- REN21. (2021). Renewables 2021 Global Status Report.
- Un Plan Industrial del Pacto Verde para la era de cero emisiones netas 2023.
- UNEP. (2011). Green Economy and Trade: Trends, Challenges and Opportunities.
- UNEP. (2012). Sustainable Production and Consumption: A Handbook for Policymakers. "Design for sustainability focuses on minimizing environmental impact throughout the product lifecycle."



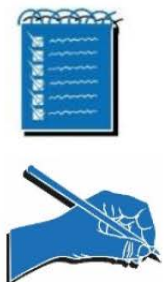
Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



- UNEP. (2014). The Global Environment Outlook 5: Environment for Development.
- UNEP. (2014). The Green Economy: Conceptual Issues and Policy Considerations. "Certifications play a key role in verifying that products and services meet sustainability standards."
- UNEP. (2017). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives.
- UNEP. (2018). Global Resources Outlook 2019: Natural Resources for the Future We Want. "Waste minimization strategies are crucial for enhancing environmental sustainability in industrial processes."
- UNEP. (2018). Single-Use Plastics: A Roadmap for Sustainability.
- UNEP. (2021). Life Cycle Assessment: A Guide for Decision Makers. "Life cycle assessment helps to understand and minimize the overall environmental impact of products."
- UNEP. (2021). Resource Efficiency: Potential and Economic Implications. "Resource efficiency is crucial for ensuring that natural resources are used sustainably and that waste is minimized."
- UNFCCC. (2016). The Paris Agreement. "Carbon markets play a crucial role in achieving global climate targets set by the Paris Agreement."
- UNFCCC. (2021). Clean Development Mechanism (CDM). "The CDM allows emission-reduction projects in developing countries to earn certified emission reduction (CER) credits."
- USGBC. (2020). LEED v4 for Building Design and Construction.
- VCS. (2021). Verified Carbon Standard (VCS). "Certification standards ensure that emission reductions are real, additional, and verifiable."
- World Bank. (2018). What a Waste 2.0: A Global Snapshot of Solid Waste Management to 2050.
- World Bank. (2020). Local Economic Development and Sustainable Livelihoods. "Sustainable products often contribute to local economies and support livelihoods through responsible practices."
- World Bank. (2021). State and Trends of Carbon Pricing. "Carbon pricing includes both regulated and voluntary markets for trading emissions."



## 4 Categorización de los emprendimientos y empleos verdes



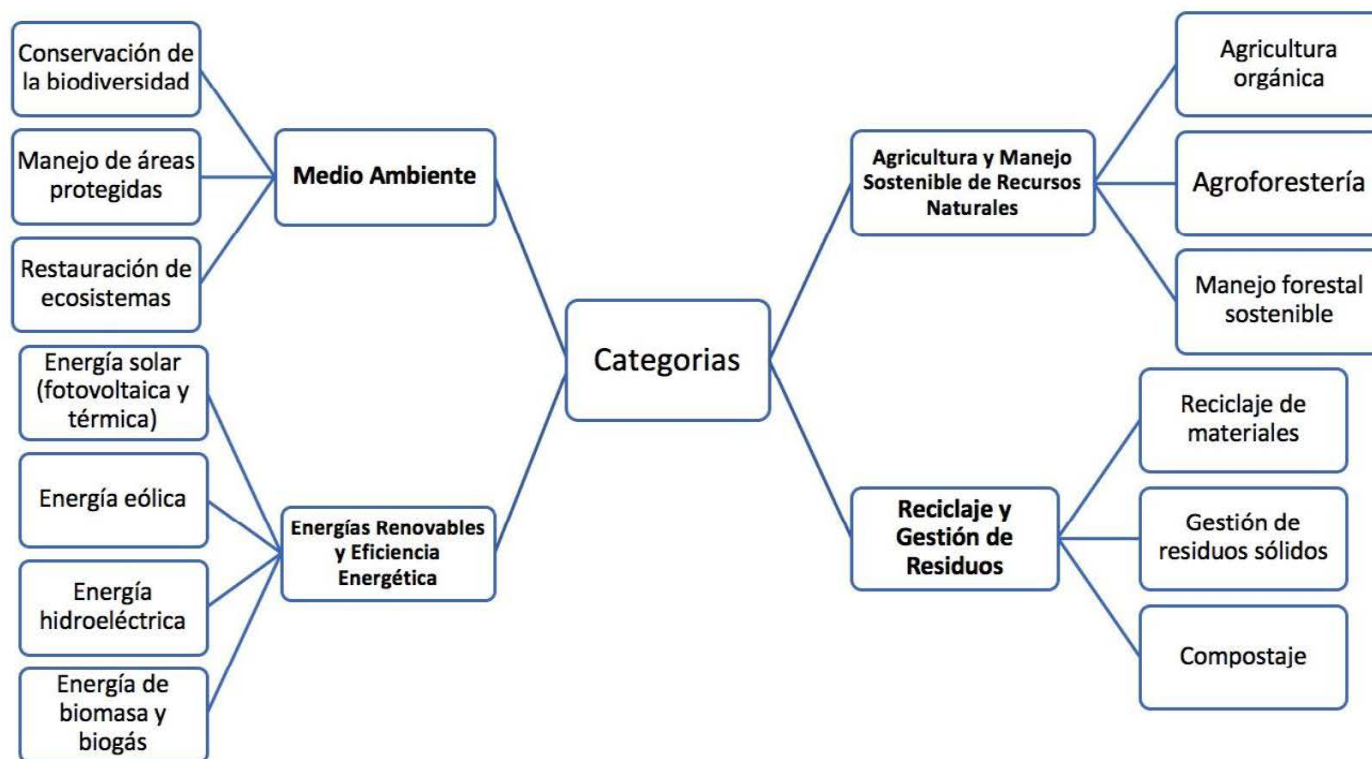
**Actividad 1:** Pida la participación de cuatro participantes para elaborar el hilo conductor de la Unidad Didáctica número dos “Políticas de empleo verde”.

A continuación, se procede a explicar los conceptos básicos sobre Caracterización de los emprendimientos verdes.



## 4.1 Definir las categorías, sectores y subsectores de empleos verdes

La categorización de empleos verdes puede variar según la fuente, pero en general, se dividen en varias categorías, sectores y subsectores basados en las áreas de impacto ambiental y sostenibilidad. A continuación, se presenta una definición de estas categorías, sectores y subsectores.



Fuente propia, inspirada en Guía para negocios verdes.

### 4.1.1 Categorías de empleos verdes

#### 4.1.1.1 Empleos directamente relacionados con el medio ambiente

Descripción: Empleos que se centran directamente en la protección y gestión de recursos naturales y ecosistemas. Estos empleos están relacionados con actividades que buscan mitigar el impacto ambiental y promover la sostenibilidad.

Ejemplo: Técnicos de gestión de residuos, especialistas en conservación de la biodiversidad.



#### **4.1.1.2 Empleos en sectores de energías renovables y eficiencia energética**

Descripción: Empleos relacionados con la producción, instalación, y mantenimiento de tecnologías que utilizan fuentes de energía renovables o mejoran la eficiencia energética.

Ejemplo: Instaladores de paneles solares, ingenieros en energía eólica.

#### **4.1.1.3 Empleos en agricultura y manejo sostenible de recursos naturales**

Descripción: Empleos en el sector agrícola y en la gestión de recursos naturales que promueven prácticas sostenibles para reducir el impacto ambiental.

Ejemplo: Agricultores orgánicos, técnicos en manejo forestal sostenible.

#### **4.1.1.4 Empleos en reciclaje y gestión de residuos**

Descripción: Empleos enfocados en la recolección, tratamiento y reciclaje de residuos, así como en la minimización de desechos y la promoción de la economía circular.

Ejemplo: Operadores de plantas de reciclaje, gestores de residuos sólidos.

### **4.1.2 Sectores de empleos verdes**

#### **4.1.2.1 Energía renovable**

Descripción: Incluye la generación de energía a partir de fuentes renovables como solar, eólica, hidroeléctrica, y biomasa.

Subsectores:

- Energía solar (fotovoltaica y térmica)
- Energía eólica
- Energía hidroeléctrica
- Energía de biomasa y biogás

#### **4.1.2.2 Gestión ambiental y conservación**

Descripción: Incluye actividades relacionadas con la protección de ecosistemas, gestión de áreas protegidas y conservación de la biodiversidad.

Subsectores:

- Conservación de la biodiversidad
- Manejo de áreas protegidas
- Restauración de ecosistemas



#### **4.1.2.3 Agricultura y manejo de recursos naturales**

Descripción: Incluye prácticas agrícolas sostenibles y la gestión de recursos naturales que buscan reducir el impacto ambiental y mejorar la sostenibilidad.

Subsectores:

- Agricultura orgánica
- Agroforestería
- Manejo forestal sostenible

#### **4.1.2.4 Industria de reciclaje y gestión de residuos**

Descripción: Incluye la recolección, clasificación, tratamiento y reciclaje de residuos, así como la promoción de prácticas de reducción de desechos.

Subsectores:

- Reciclaje de materiales
- Gestión de residuos sólidos
- Compostaje

### **4.1.3 Subsectores específicos de empleos verdes**

#### **4.1.3.1 Tecnologías limpias**

Descripción: Desarrollo y aplicación de tecnologías que minimizan el impacto ambiental y promueven la eficiencia en el uso de recursos.

Ejemplo: Ingenieros en tecnologías limpias, desarrolladores de productos ecológicos.

#### **4.1.3.2 Construcción verde**

Descripción: Construcción de edificios y estructuras que cumplen con normas de eficiencia energética y sostenibilidad.

Ejemplo: Arquitectos especializados en edificios verdes, gestores de proyectos de construcción sostenible.

#### **4.1.3.3 Transporte sostenible**

Descripción: Empleos en la promoción y gestión de modos de transporte que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero y la contaminación.

Ejemplo: Técnicos en vehículos eléctricos, planificadores de transporte urbano sostenible.



#### 4.1.4 Educación y sensibilización ambiental

Descripción: Empleos enfocados en la educación y capacitación en temas ambientales y sostenibilidad.

Ejemplo: Educadores ambientales, coordinadores de programas de sensibilización.

Estas categorías, sectores y subsectores reflejan la amplia gama de oportunidades de empleo verde que contribuyen a la sostenibilidad ambiental y al desarrollo económico sostenible. Cada uno aborda diferentes aspectos del impacto ambiental y ofrece diversas oportunidades laborales en un contexto de creciente enfoque en la sostenibilidad.



## 4.2 Identificar las características de la categoría: Bienes y servicios sostenibles provenientes de los recursos naturales

La categoría de "Bienes y servicios sostenibles provenientes de los recursos naturales" se refiere a productos y servicios que se obtienen de los recursos naturales de manera que no solo satisfacen las necesidades actuales, sino que también aseguran la capacidad de estos recursos para seguir proporcionando beneficios en el futuro. Esta categoría se caracteriza por una serie de aspectos clave que garantizan que el uso de los recursos naturales sea sostenible y responsable. A continuación, se detallan las características principales:

### 4.2.1 Uso eficiente de recursos

Descripción: Los bienes y servicios sostenibles utilizan los recursos naturales de manera eficiente, minimizando el desperdicio y maximizando la utilización de recursos renovables.

Ejemplo: Productos fabricados con técnicas de manufactura que optimizan el uso de materias primas, como el reciclaje de materiales.

### 4.2.2 Minimización del impacto ambiental

Descripción: Estos bienes y servicios están diseñados para reducir al mínimo los impactos ambientales negativos, como la contaminación y la degradación del hábitat.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



Ejemplo: Productos agrícolas cultivados sin el uso de pesticidas químicos que dañan los ecosistemas.

#### **4.2.3 Promoción de la biodiversidad**

Descripción: Los bienes y servicios sostenibles apoyan la conservación de la biodiversidad al mantener o mejorar la salud de los ecosistemas.

Ejemplo: Productos forestales de certificación FSC que garantizan la gestión sostenible de los bosques.

#### **4.2.4 Cumplimiento de normas y certificaciones**

Descripción: Los productos y servicios en esta categoría suelen cumplir con normativas y certificaciones que garantizan prácticas sostenibles.

Ejemplo: Certificaciones como Fair Trade, Rainforest Alliance, y Organic.

#### **4.2.5 Contribución a la economía circular**

Descripción: Estos bienes y servicios están integrados en sistemas de economía circular que promueven el reciclaje y la reutilización de recursos.

Ejemplo: Productos fabricados con materiales reciclados o reutilizables, como ropa hecha de textiles reciclados.

#### **4.2.6 Apoyo a las comunidades locales**

Descripción: Los bienes y servicios sostenibles a menudo benefician a las comunidades locales al crear empleos y fomentar prácticas de desarrollo local que respeten el medio ambiente.

Ejemplo: Productos agrícolas locales que se cultivan y venden en mercados locales, apoyando la economía comunitaria.

#### **4.2.7 Incorporación de innovación y tecnología verde**

Descripción: La categoría incluye la aplicación de tecnologías y prácticas innovadoras que mejoran la sostenibilidad de la producción y el consumo de bienes y servicios.

Ejemplo: Tecnologías limpias para la producción de energía renovable, como paneles solares y turbinas eólicas.



Los bienes y servicios sostenibles provenientes de los recursos naturales se caracterizan por su capacidad para utilizar los recursos de manera eficiente y responsable, minimizar el impacto ambiental, promover la biodiversidad, cumplir con normas y certificaciones, apoyar la economía circular, beneficiar a las comunidades locales y utilizar tecnologías innovadoras. Estas características aseguran que los productos y servicios no solo satisfagan las necesidades actuales, sino que también contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar a largo plazo de los ecosistemas y las comunidades.



### 4.3 Identificar las características de la categoría: Ecoproductos industriales

La categoría de "Ecoproductos Industriales" se refiere a aquellos productos manufacturados que se diseñan, producen y comercializan con un enfoque en minimizar el impacto ambiental y maximizar la sostenibilidad a lo largo de todo su ciclo de vida. Estos productos están diseñados para ser más amigables con el medio ambiente en comparación con los productos convencionales. A continuación, se detallan las principales características de los ecoproductos industriales:

#### 4.3.1 Diseño sostenible

Descripción: Los ecoproductos industriales se diseñan teniendo en cuenta principios de sostenibilidad, como la eficiencia de recursos, la reducción de residuos y la facilidad de reciclaje o reutilización.

Ejemplo: Productos con diseño modular que permiten la reparación y actualización sin necesidad de reemplazar el producto entero.

#### 4.3.2 Eficiencia de recursos

Descripción: Estos productos están fabricados utilizando materiales y procesos que optimizan el uso de recursos naturales y reducen el consumo de energía y agua.

Ejemplo: Productos que utilizan materiales reciclados o que requieren menos energía durante el proceso de fabricación.



#### **4.3.3 Uso de materiales ecológicos**

Descripción: Los ecoproductos industriales utilizan materiales que tienen un menor impacto ambiental, como materiales biodegradables, reciclados o de fuentes renovables.

Ejemplo: Plásticos biodegradables o biocompuestos utilizados en lugar de plásticos convencionales.

#### **4.3.4 Minimización de residuos**

Descripción: Se enfoca en reducir los residuos generados durante la producción y al final de la vida útil del producto, promoviendo la reutilización y el reciclaje.

Ejemplo: Sistemas de producción que generan poco o ningún residuo, y productos que pueden ser reciclados o compostados al final de su vida útil.

#### **4.3.5 Certificaciones ambientales**

Descripción: Los ecoproductos industriales a menudo cuentan con certificaciones y etiquetas ecológicas que verifican su cumplimiento con estándares ambientales.

Ejemplo: Certificaciones como ISO 14001, Ecolabel, o Cradle to Cradle.

#### **4.3.6 Impacto reducido en el ciclo de vida**

Descripción: Se considera el impacto ambiental del producto a lo largo de todo su ciclo de vida, desde la extracción de materias primas hasta la disposición final.

Ejemplo: Productos diseñados para tener una larga vida útil y que requieren menos mantenimiento y energía durante su uso.

#### **4.3.7 Reducción de emisiones y contaminantes**

Descripción: Los ecoproductos industriales están diseñados para reducir las emisiones de contaminantes y gases de efecto invernadero durante su fabricación, uso y disposición.

Ejemplo: Productos fabricados con tecnologías que minimizan las emisiones tóxicas y el impacto en el aire y el agua.



Los ecoproductos industriales se destacan por su enfoque en el diseño sostenible, la eficiencia de recursos, el uso de materiales ecológicos, la minimización de residuos, la obtención de certificaciones ambientales, la consideración del impacto a lo largo del ciclo de vida, y la reducción de emisiones y contaminantes. Estas características aseguran que los productos industriales no solo satisfagan las necesidades del mercado, sino que también contribuyan a la protección del medio ambiente y a la sostenibilidad a largo plazo.



#### 4.4 Identificar las características de la categoría: Mercado de Carbono

El "Mercado de Carbono" es un sistema de comercio de emisiones que busca reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) mediante la asignación y comercio de derechos de emisión. A continuación, se presentan las características clave de esta categoría:

##### 4.4.1 Sistema de Cap and Trade (Límites y comercio)

Descripción: En los sistemas de cap and trade, se establece un límite total de emisiones permitido (cap) y se asignan derechos de emisión a las empresas. Las empresas que emiten menos de su asignación pueden vender sus derechos no utilizados a otras que necesitan emitir más.

Ejemplo: El sistema de comercio de emisiones de la Unión Europea (EU ETS), que permite a las empresas comprar y vender permisos de emisión de carbono.

##### 4.4.2 Sistema de créditos de carbono (Offsetting)

Descripción: Los créditos de carbono permiten a las empresas compensar sus emisiones invirtiendo en proyectos que reducen o capturan GEI, como reforestación o energías renovables. Un crédito de carbono generalmente equivale a una tonelada de CO<sub>2</sub> reducido o capturado.

Ejemplo: Los proyectos de energía eólica o solar que generan créditos de carbono que las empresas pueden comprar para compensar sus emisiones.



#### **4.4.3 Mercado de carbono voluntario y regulado**

Descripción: Existen dos tipos principales de mercados de carbono: regulado (obligatorio) y voluntario. Los mercados regulados son establecidos por políticas gubernamentales y tienen un marco obligatorio. Los mercados voluntarios permiten a las empresas y organizaciones comprar créditos de carbono de manera voluntaria para compensar sus emisiones.

Ejemplo: El mercado regulado de la EU ETS frente al mercado voluntario de estándares como Verra o Gold Standard.

#### **4.4.4 Precios del carbono**

Descripción: Los precios del carbono se establecen en función de la oferta y demanda de permisos de emisión o créditos de carbono en el mercado. El precio puede variar según la política del mercado, la cantidad de emisiones y la inversión en tecnologías de reducción de GEI.

Ejemplo: El precio del carbono en el mercado de la EU ETS que fluctúa basado en las subastas de permisos y las negociaciones en el mercado.

#### **4.4.5 Certificación y verificación**

Descripción: Los proyectos que generan créditos de carbono deben ser certificados y verificados por organismos independientes para asegurar que realmente contribuyen a una reducción de emisiones. Estos procesos garantizan la integridad y la calidad de los créditos de carbono.

Ejemplo: Certificación bajo el estándar Verified Carbon Standard (VCS) o el Gold Standard.

#### **4.4.6 Transparencia y monitoreo**

Descripción: Los mercados de carbono requieren sistemas transparentes para el seguimiento y reporte de las emisiones y las transacciones de créditos de carbono. Esto incluye la transparencia en la asignación de derechos, la venta de créditos y la implementación de proyectos de reducción de emisiones.

Ejemplo: Sistemas de monitoreo como el Registro de Emisiones de la EU ETS.



#### 4.4.7 Impacto en políticas climáticas

Descripción: Los mercados de carbono son una herramienta clave en las políticas de cambio climático para cumplir con los objetivos de reducción de emisiones. Permiten a los países y empresas alcanzar sus metas de manera costo-efectiva.

Ejemplo: El uso del mercado de carbono para cumplir con los compromisos de reducción de emisiones bajo el Acuerdo de París.

El mercado de carbono es un sistema que facilita la reducción de gases de efecto invernadero a través del comercio de permisos y créditos de carbono. Sus características incluyen la implementación de sistemas cap and trade, el uso de créditos de carbono para compensación, la existencia de mercados regulados y voluntarios, la fluctuación en los precios del carbono, la certificación y verificación de proyectos, la necesidad de transparencia y monitoreo, y su impacto en las políticas climáticas. Estas características aseguran que el mercado de carbono pueda contribuir eficazmente a la reducción global de emisiones y al cumplimiento de objetivos climáticos.



**Actividad 2:** (20 minutos) Divida a los participantes en tres grupos.

- Solicite que cada grupo tome una categoría de emprendimiento e implementando lo aprendido que convierta un emprendimiento tradicional en emprendimiento verde.
- Que cada grupo exponga los cambios que se tendrían que realizar para pasar de emprendimiento tradicional a emprendimiento verde.



## 5 Nota técnica para el participante

### I. Categorización de los emprendimientos y empleos verdes

#### Categorías de empleos verdes

**Empleos directamente relacionados con el medio ambiente:** Empleos que se centran directamente en la protección y gestión de recursos naturales y ecosistemas. Estos empleos están relacionados con actividades que buscan mitigar el impacto ambiental y promover la sostenibilidad. **Ejemplo:** Técnicos de gestión de residuos, especialistas en conservación de la biodiversidad.

**Empleos en sectores de energías renovables y eficiencia energética:** Empleos relacionados con la producción, instalación, y mantenimiento de tecnologías que utilizan fuentes de energía renovables o mejoran la eficiencia energética. **Ejemplo:** Instaladores de paneles solares, ingenieros en energía eólica.

**Empleos en agricultura y manejo sostenible de recursos naturales:** Empleos en el sector agrícola y en la gestión de recursos naturales que promueven prácticas sostenibles para reducir el impacto ambiental. **Ejemplo:** Agricultores orgánicos, técnicos en manejo forestal sostenible.

**Empleos en reciclaje y gestión de residuos:** Empleos enfocados en la recolección, tratamiento y reciclaje de residuos, así como en la minimización de desechos y la promoción de la economía circular. **Ejemplo:** Operadores de plantas de reciclaje, gestores de residuos sólidos.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



### Sectores de empleos verdes

**Energía renovable:** Incluye la generación de energía a partir de fuentes renovables como solar, eólica, hidroeléctrica, y biomasa. **Subsectores:** Energía solar (fotovoltaica y térmica), energía eólica, energía hidroeléctrica, energía de biomasa y biogás.

**Gestión ambiental y conservación:** Incluye actividades relacionadas con la protección de ecosistemas, gestión de áreas protegidas y conservación de la biodiversidad. **Subsectores:** Conservación de la biodiversidad, manejo de áreas protegidas, restauración de ecosistemas.

**Agricultura y manejo de recursos naturales:** Incluye prácticas agrícolas sostenibles y la gestión de recursos naturales que buscan reducir el impacto ambiental y mejorar la sostenibilidad. **Subsectores:** Agricultura orgánica, agroforestería y manejo forestal sostenible,

**Industria de reciclaje y gestión de residuos:** Incluye la recolección, clasificación, tratamiento y reciclaje de residuos, así como la promoción de prácticas de reducción de desechos. **Subsectores:** Reciclaje de materiales, gestión de residuos sólidos y compostaje.

### Subsectores específicos de empleos verdes

**Tecnologías limpias:** Desarrollo y aplicación de tecnologías que minimizan el impacto ambiental y promueven la eficiencia en el uso de recursos. **Ejemplo:** Ingenieros en tecnologías limpias, desarrolladores de productos ecológicos.

**Construcción verde:** Construcción de edificios y estructuras que cumplen con normas de eficiencia energética y sostenibilidad. **Ejemplo:** Arquitectos especializados en edificios verdes, gestores de proyectos de construcción sostenible.

**Transporte sostenible:** Empleos en la promoción y gestión de modos de transporte que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero y la contaminación. **Ejemplo:** Técnicos en vehículos eléctricos, planificadores de transporte urbano sostenible.

**Educación y sensibilización ambiental:** Empleos enfocados en la educación y capacitación en temas ambientales y sostenibilidad. **Ejemplo:** Educadores ambientales, coordinadores de programas de sensibilización.



## II. Identificar las características de la categoría: Bienes y servicios sostenibles provenientes de los recursos naturales

**Uso eficiente de recursos:** Los bienes y servicios sostenibles utilizan los recursos naturales de manera eficiente, minimizando el desperdicio y maximizando la utilización de recursos renovables. *Ejemplo:* Productos fabricados con técnicas de manufactura que optimizan el uso de materias primas, como el reciclaje de materiales.

**Minimización del impacto ambiental:** Estos bienes y servicios están diseñados para reducir al mínimo los impactos ambientales negativos, como la contaminación y la degradación del hábitat. *Ejemplo:* Productos agrícolas cultivados sin el uso de pesticidas químicos que dañan los ecosistemas.

**Promoción de la biodiversidad:** Los bienes y servicios sostenibles apoyan la conservación de la biodiversidad al mantener o mejorar la salud de los ecosistemas. *Ejemplo:* Productos forestales de certificación FSC que garantizan la gestión sostenible de los bosques.

**Cumplimiento de normas y certificaciones:** Los productos y servicios en esta categoría suelen cumplir con normativas y certificaciones que garantizan prácticas sostenibles. *Ejemplo:* Certificaciones como Fair Trade, Rainforest Alliance, y Organic.

**Contribución a la economía circular:** Estos bienes y servicios están integrados en sistemas de economía circular que promueven el reciclaje y la reutilización de recursos. *Ejemplo:* Productos fabricados con materiales reciclados o reutilizables, como ropa hecha de textiles reciclados.

**Apoyo a las comunidades locales:** Los bienes y servicios sostenibles a menudo benefician a las comunidades locales al crear empleos y fomentar prácticas de desarrollo local que respeten el medio ambiente. *Ejemplo:* Productos agrícolas locales que se cultivan y venden en mercados locales, apoyando la economía comunitaria.

**Incorporación de innovación y tecnología verde:** La categoría incluye la aplicación de tecnologías y prácticas innovadoras que mejoran la sostenibilidad de la producción y el consumo de bienes y servicios. *Ejemplo:* Tecnologías limpias para la producción de energía renovable, como paneles solares y turbinas eólicas.



### III. Identificar las características de la categoría: Ecoproductos industriales

**Diseño sostenible:** Los ecoproductos industriales se diseñan teniendo en cuenta principios de sostenibilidad, como la eficiencia de recursos, la reducción de residuos y la facilidad de reciclaje o reutilización. *Ejemplo:* Productos con diseño modular que permiten la reparación y actualización sin necesidad de reemplazar el producto entero.

**Eficiencia de recursos:** Estos productos están fabricados utilizando materiales y procesos que optimizan el uso de recursos naturales y reducen el consumo de energía y agua. *Ejemplo:* Productos que utilizan materiales reciclados o que requieren menos energía durante el proceso de fabricación.

**Uso de materiales ecológicos:** Los ecoproductos industriales utilizan materiales que tienen un menor impacto ambiental, como materiales biodegradables, reciclados o de fuentes renovables. *Ejemplo:* Plásticos biodegradables o biocompuestos utilizados en lugar de plásticos convencionales.

**Minimización de residuos:** Se enfoca en reducir los residuos generados durante la producción y al final de la vida útil del producto, promoviendo la reutilización y el reciclaje. *Ejemplo:* Sistemas de producción que generan poco o ningún residuo, y productos que pueden ser reciclados o compostados al final de su vida útil.

**Certificaciones ambientales:** Los ecoproductos industriales a menudo cuentan con certificaciones y etiquetas ecológicas que verifican su cumplimiento con estándares ambientales. *Ejemplo:* Certificaciones como ISO 14001, Ecolabel, o Cradle to Cradle.

**Impacto reducido en el ciclo de vida:** Se considera el impacto ambiental del producto a lo largo de todo su ciclo de vida, desde la extracción de materias primas hasta la disposición final. *Ejemplo:* Productos diseñados para tener una larga vida útil y que requieren menos mantenimiento y energía durante su uso.

**Reducción de emisiones y contaminantes:** Los ecoproductos industriales están diseñados para reducir las emisiones de contaminantes y gases de efecto invernadero durante su fabricación, uso y disposición. *Ejemplo:* Productos fabricados con tecnologías que minimizan las emisiones tóxicas y el impacto en el aire y el agua.



#### IV. Identificar las características de la categoría: Mercado de Carbono

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p><b>Sistema de Cap and Trade (Límites y comercio):</b> En los sistemas de cap and trade, se establece un límite total de emisiones permitido (cap) y se asignan derechos de emisión a las empresas. Las empresas que emiten menos de su asignación pueden vender sus derechos no utilizados a otras que necesitan emitir más. <i>Ejemplo:</i> El sistema de comercio de emisiones de la Unión Europea (EU ETS), que permite a las empresas comprar y vender permisos de emisión de carbono.</p>                                |   |
|   | <p><b>Sistema de créditos de carbono (Offsetting):</b> Los créditos de carbono permiten a las empresas compensar sus emisiones invirtiendo en proyectos que reducen o capturan GEI, como reforestación o energías renovables. Un crédito de carbono generalmente equivale a una tonelada de CO2 reducido o capturado. <i>Ejemplo:</i> Los proyectos de energía eólica o solar que generan créditos de carbono que las empresas pueden comprar para compensar sus emisiones.</p>  | 2 |
| 3 | <p><b>Mercado de carbono voluntario y regulado:</b> Existen dos tipos principales de mercados de carbono: regulado (obligatorio) y voluntario. Los mercados regulados son establecidos por políticas gubernamentales y tienen un marco obligatorio. Los mercados voluntarios permiten a las empresas y organizaciones comprar créditos de carbono de manera voluntaria para compensar sus emisiones. <i>Ejemplo:</i> El mercado regulado de la EU ETS frente al mercado voluntario de estándares como Verra o Gold Standard.</p> |   |
|   | <p><b>Precios del carbono:</b> Los precios del carbono se establecen en función de la oferta y demanda de permisos de emisión o créditos de carbono en el mercado. El precio puede variar según la política del mercado, la cantidad de emisiones y la inversión en tecnologías de reducción de GEI. <i>Ejemplo:</i> El precio del carbono en el mercado de la EU ETS que fluctúa basado en las subastas de permisos y las negociaciones en el mercado.</p>  | 4 |
| 5 | <p><b>Certificación y verificación:</b> Los proyectos que generan créditos de carbono deben ser certificados y verificados por organismos independientes para asegurar que realmente contribuyen a una reducción de emisiones. Estos procesos garantizan la integridad y la calidad de los créditos de carbono. <i>Ejemplo:</i> Certificación bajo el estándar Verified Carbon Standard (VCS) o el Gold Standard.</p>  |   |
|   | <p><b>Transparencia y monitoreo:</b> Los mercados de carbono requieren sistemas transparentes para el seguimiento y reporte de las emisiones y las transacciones de créditos de carbono. Esto incluye la transparencia en la asignación de derechos, la venta de créditos y la implementación de proyectos de reducción de emisiones. <i>Ejemplo:</i> Sistemas de monitoreo como el Registro de Emisiones de la EU ETS.</p>  | 6 |
| 7 | <p><b>Impacto en políticas climáticas:</b> Los mercados de carbono son una herramienta clave en las políticas de cambio climático para cumplir con los objetivos de reducción de emisiones. Permiten a los países y empresas alcanzar sus metas de manera costo-efectiva. <i>Ejemplo:</i> El uso del mercado de carbono para cumplir con los compromisos de reducción de emisiones bajo el Acuerdo de París.</p>   |   |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



## PROGRAMA DE LA UNIÓN EUROPEA

EuropeAid/140144/DH/SER/HN “Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras” EUROEMPLEO.

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO) EuropeAid/140144/DH/SER/HN

Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.

**NOTA CONCEPTUAL ENCOAVIS-e**

**GI94**

**Entregable 3:**

**Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos**

**Unidad didáctica 4 Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes**

05 de septiembre de 2024



## Tabla de contenido

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b><i>Presentación</i></b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b><i>Objetivos y resultados esperados</i></b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b><i>Estructura de la unidad didáctica</i></b> .....   | <b>6</b>  |
| 3.1      | Diseño curricular .....   | 6         |
| 3.2      | Orientaciones metodológicas:.....   | 7         |
| 3.3      | Bibliografía recomendada.....   | 8         |
| 3.4      | Orientaciones metodológicas.....  | 10        |
| <b>4</b> | <b><i>Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes observaciones</i></b> .... | <b>11</b> |
|          | .....   | <b>11</b> |
| 4.1      | Minimización del impacto ambiental .....  | 11        |
| 4.2      | Eficiencia en el uso de recursos.....   | 11        |
| 4.3      | Uso de materiales sostenibles.....  | 12        |
| 4.4      | Reducción de residuos y emisiones .....   | 12        |
| 4.5      | Certificaciones ambientales .....   | 12        |
| 4.6      | Transparencia y reporte ambiental .....   | 12        |
| 4.7      | Innovación sostenible.....  | 12        |
| <b>5</b> | <b><i>Criterios para la identificación de negocios verdes</i></b> .....                                       | <b>13</b> |
| 5.1      | Evaluación del Ciclo de Vida.....   | 13        |
| 5.2      | Implementación de mejores prácticas ambientales .....   | 13        |
| 5.3      | Cumplimiento con regulaciones ambientales .....   | 13        |
| 5.4      | Compromiso con la responsabilidad social corporativa (RSC) .....  | 13        |
| 5.5      | Educación y capacitación ambiental.....   | 13        |
| <b>6</b> | <b><i>Desarrollar los criterios de selección para generar y promover empleos verdes</i></b> .....             | <b>14</b> |
| 6.1      | Impacto ambiental positivo .....  | 14        |
| 6.2      | Contribución a la sostenibilidad económica.....   | 15        |
| 6.3      | Generación de beneficios sociales.....  | 15        |
| 6.4      | Innovación y tecnología verde .....   | 15        |
| 6.5      | Cumplimiento con normativas ambientales .....   | 15        |
| 6.6      | Contribución a la economía circular .....   | 16        |
| 6.7      | Educación y capacitación en sostenibilidad .....  | 16        |



|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 6.8      | Evaluación de impacto social y ambiental .....  | 16        |
| <b>7</b> | <b><i>Ejemplificar los mecanismos para la verificación de criterios que deben cumplir los empleos verdes.....</i></b> | <b>17</b> |
| 7.1      | Certificaciones ambientales y de sostenibilidad.....  | 17        |
| 7.2      | Auditorías ambientales.....   | 17        |
| 7.3      | Sistemas de monitoreo y reporte .....   | 17        |
| 7.4      | valuaciones de impacto ambiental y social .....   | 18        |
| 7.5      | Certificaciones de productos ecológicos .....   | 18        |
| 7.6      | Participación en iniciativas voluntarias.....   | 18        |
| 7.7      | Evaluación de desempeño en energía y recursos .....   | 18        |
| 7.8      | Programas de capacitación y desarrollo .....  | 19        |
| <b>8</b> | <b><i>Describir algunas herramientas para la promoción de empleos verdes .....</i></b>                                | <b>19</b> |
| 8.1      | Programas de capacitación y educación .....   | 20        |
| 8.2      | Incentivos financieros y subvenciones.....  | 20        |
| 8.3      | Políticas públicas y regulaciones .....   | 20        |
| 8.4      | Redes de colaboración y alianzas .....  | 20        |
| 8.5      | Campañas de concientización y educación pública .....   | 21        |
| 8.6      | Proyectos piloto y demostrativos.....   | 21        |
| 8.7      | Programas de empleo verde y fomento del emprendimiento .....  | 21        |
| 8.8      | Investigación y desarrollo (I+D) en tecnologías verdes .....  | 22        |
| <b>9</b> | <b><i>Nota técnica para el participante.....</i></b>  | <b>23</b> |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



## 1 Presentación

El Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO, financiado por la Unión Europea, ha venido ejecutando diferentes Intervenciones en el marco de la Política de Empleo de Honduras, una de ellas ha sido el “Diseño y Elaboración de la Estrategia Nacional para la Conservación, y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas para la Generación de Empleo –ENCOAVIS– ejecutada por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF), en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social (SETRASS).

La ENCOAVIS, surge en el marco del interés y del compromiso del ICF y de la SETRASS en particular, y en general del Gobierno de Honduras de administrar y manejar los recursos de la vida silvestre en forma eficiente, además de promover alternativas productivas y empleos verdes a nivel nacional. En la misma se plantean acciones de corto, mediano y largo plazo, orientadas a promover impactos positivos y transformadores, durante el periodo 2023 – 2028, en el desarrollo y accionar de las instituciones vinculadas a la gestión de la conservación de la vida silvestre y a la promoción de alternativas productivas y empleos verdes.

En este contexto se desarrolla una misión de Asistencia Técnica para el desarrollo de la Nota Conceptual “Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes”, del cual se deriva un proceso de formación para personal de instituciones clave del gobierno central, como de autoridades locales, con la intención de informar y formarles en torno a esta importante temática, de manera que por su medio, se constituyan en actores estratégicos que contribuyan al proceso de conservación y aprovechamiento de la vida silvestre de Honduras.

El proceso de formación está constituido por cinco módulos, siendos estos los siguientes:

- Modulo 1: Estrategia Nacional para la Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre Promocionando Alternativas para la Generación de Empleos “ENCOAVIS”
- Módulo 2: Gestión aplicada para la implementación de la ENCOAVIS.
- Módulo 3: Oportunidades de generación de empleo e ingreso con cadenas de valor basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.
- Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.
- Módulo 5: Estrategia de comunicación ENCOAVIS.

El presente documento constituye la cuarta unidad didáctica, correspondiente al módulo...



## 2 Objetivos y resultados esperados

| Diseño Curricular Módulo No.: 4   |  |
|---|--|
| <b>Nombre del módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.  |  |
| <p>● <b>Objetivo (s) del módulo:</b></p> <p>Promover y reflexionar conceptos, fundamentos y condiciones que requieren las propuestas de la ENCOAVIS para impulsar el proceso de formación de competencias y capacidades laborales que demanda el mercado, la generación de empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Promover y reflexionar sobre propuestas de alianzas y mecanismos de financiación previstos en la ENCOAVIS para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> | <p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Actores conocen, promueven y desarrollan capacidades para la aplicación del concepto de empleo verde en actividades económicas basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor sobre el proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional para la mejora del acceso al empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.</p> |
| <b>Duración: "25" horas. Horas formación virtual: "15": Horas formación presencial: "10"</b>  |  |
| <b>Código:</b>  | <b>Unidades didácticas que conforman el módulo:</b>  |
| 01  | ¿Qué es un empleo verde?   |
| 02  | Políticas del empleo verde.  |
| 03  | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.  |
| 04  | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.  |
| 05  | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.   |
| 06  | Proceso de formación competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.  |
| 07  | Mecanismos de financiación.  |



### 3 Estructura de la unidad didáctica

#### 3.1 Diseño curricular

| <b>Módulo 4:</b>   | <b>Nombre de módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
| <b>Unidad Didáctica 04:</b>  | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.   |  |  |  |                         |
| <b>Objetivo específico:</b>  | Reconocer las características y herramientas para la identificación de empleos verdes   |  |  |  |                         |
| <b>CONTENIDOS</b>  |   |  |  |  |                         |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE   | SABER   | SABER HACER  | SABER SER  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | HORAS                   |
| <p>Describir las características y criterios para la identificación de los negocios verdes</p> <p>Desarrollar los criterios de selección para generar y promover empleos verdes.</p> <p>Ejemplificar los mecanismos para la verificación de criterios que deben cumplir los empleos verdes.</p> <p>Describir algunas herramientas para la promoción de empleos verdes.</p> | <p>Explicar características y criterios para la identificación de los negocios verdes</p> <p>Identificar los criterios de selección para generar empleos verdes.</p> <p>Identificar mecanismos de verificación de criterios para promover empleos verdes.</p> <p>Identificar herramientas promotoras de empleos verdes.</p> | <p>Ejemplificar desde los actores, la identificación de empleos verdes, utilizando los criterios correspondientes.</p> <p>Identificar herramientas en el país para la promoción de empleo verde.</p> <p>Identificar actores que promueven empleos verdes en el país.</p> | <p>Demostrar responsabilidad en el desarrollo de las actividades que le involucran para la promoción e implementación de empleos verdes en el país.</p> <p>Reconocer la importancia de desarrollar herramientas y criterios de selección de empleos verdes.</p> <p>Explicar la importancia del trabajo multiactor.</p> | <p>Construyen criterios de selección de empleos verdes por categoría.</p> <p>Construyen herramientas para promover empleo verde en Honduras.</p> | <p>V: 2</p> <p>P: 1</p> |








### 3.2 Orientaciones metodológicas:

Durante el desarrollo de la sesión, serán utilizadas una variedad de metodologías entre ellas las siguientes: Expositiva, trabajo de grupo, lluvia de ideas. Se buscará que el participante se lo más activo posible.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como desarrollo temático, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como nota técnica para el participante, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|    | <b>Instrucciones.</b><br>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada. |
|  | <b>Escriba o solicite que escriban.</b>  |
|  | <b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b>  |
|  | <b>Atención con esta información, es clave.</b>  |
|  | <b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b>   |



### 3.3 Bibliografía recomendada

- Cradle to Cradle Products Innovation Institute. (2021). Cradle to Cradle Certified™.
- CSR Europe. (2020). CSR and Sustainable Business Practices.
- Ellen MacArthur Foundation. (2019). Completing the Picture: How the Circular Economy Tackles Climate Change. "Green jobs that support the circular economy contribute to reducing waste and promoting resource efficiency."
- EPA. (2021). Best Practices for Environmental Management.
- EPA. (2021). Environmental Auditing: A Guide for Auditors.
- European Commission. (2020). Horizon Europe: The EU Research and Innovation Programme.
- FAO. (2021). Biodegradable Plastics: A Guide to Understanding and Implementing Standards
- Global Green Growth Institute. (2020). Green Growth Best Practices.
- Global Reporting Initiative. (2021). GRI Standards.
- ILO. (2018). Green Jobs: Climate Change and Employment. "Green jobs contribute to sustainable economic growth and support the transition to a low-carbon economy."
- ILO. (2020). Financing the Transition to a Green Economy.
- ILO. (2021). Promoting Green Jobs and Sustainable Development. "Green jobs should enhance social welfare by providing decent working conditions and opportunities for workers."
- IRENA. (2017). Renewable Energy Technologies: Cost Analysis Series.
- IRENA. (2019). Renewable Energy Innovation: Insights from Demonstration Projects.
- ISO. (2015). ISO 14001:2015 Environmental management systems.
- ISO. (2015). ISO 14001:2015 Environmental management systems. "Compliance with environmental regulations ensures that green jobs meet sustainability standards."
- U.S. Green Building Council. (2021). LEED Certification.
- UNEP. (2014). The Green Economy: Conceptual Issues and Policy Considerations.
- UNEP. (2014). The Green Economy: Conceptual Issues and Policy Considerations. "Green jobs help to reduce environmental impacts through sustainable practices and technologies."
- UNEP. (2015). Communicating Sustainability: How to Make Green Jobs Visible.
- UNEP. (2016). Global Environmental Law
- UNEP. (2017). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives.
- UNEP. (2017). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives. "Education and training in sustainability are essential for preparing the workforce for green jobs and fostering a culture of environmental responsibility."
- UNEP. (2018). Global Resources Outlook 2019: Natural Resources for the Future We Want.
- UNEP. (2019). Environmental Impact Assessment and Management.
- UNEP. (2019). Environmental Impact Assessment and Management. "Impact assessments help ensure that green jobs contribute positively to environmental and social outcomes."
- UNEP. (2020). Education for Sustainable Development: Learning Objectives.
- UNEP. (2020). Innovation for Sustainable Development: Insights from a Global Survey.
- UNEP. (2020). Innovation for Sustainable Development: Insights from a Global Survey. "Innovation in green technologies is crucial for advancing sustainability and creating new employment



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



opportunities."

- UNEP. (2021). Green Entrepreneurship: Unlocking the Potential for Sustainable Business.
- UNEP. (2021). Life Cycle Assessment: A Guide for Decision Makers.
- United Nations Global Compact. (2021). The Ten Principles.








### 3.4 Orientaciones metodológicas

En la capacitación virtual se dará todo el contenido teórico y en la presencial se desarrollará actividad práctica para identificar la flora y fauna e identificaremos algunos empleos verde o empresas/emprendimientos verdes, ya que en la segunda unidad haremos material divulgativo sobre estos.

Entre las diversas actividades que se realizarán para alcanzar los objetivos, serán desarrolladas presentaciones magistrales, se verán y escucharán videos, se contará con discusiones grupales y también se entregará una nota técnica con información relevante en relación con los diversos temas tratados.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como **desarrollo temático**, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como **nota técnica para el participante**, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|  | <p><b>Instrucciones.</b><br/>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada.</p> |
|  | <p><b>Escriba o solicite que escriban.</b></p>   |
|  | <p><b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b></p>   |
|  | <p><b>Atención con esta información, es clave.</b></p>   |
|  | <p><b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b></p>  |



## 4 Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes observaciones



**Actividad 1:** Pida a los participantes que desarrollen el hilo conductor de la Unidad Didáctica Numero 3 Categorización de los emprendimientos y empleos verdes

A continuación, se procede a explicar las diferentes Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes



La identificación de negocios verdes implica evaluar una serie de características y criterios que garantizan que las empresas operen de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente. Estos negocios están enfocados en reducir el impacto ambiental, promover la sostenibilidad y contribuir a una economía verde. A continuación, se detallan las principales características y criterios para identificar los negocios verdes:

### 4.1 Minimización del impacto ambiental

Descripción: Los negocios verdes implementan prácticas que reducen el impacto ambiental en todas las etapas de su operación, desde la producción hasta la disposición final de los productos.

Ejemplo: Empresas que utilizan tecnologías limpias y procesos que reducen las emisiones de gases de efecto invernadero y los residuos.

### 4.2 Eficiencia en el uso de recursos

Descripción: Estos negocios buscan utilizar recursos naturales (agua, energía, materias primas) de manera eficiente y reducir el consumo innecesario.

Ejemplo: Empresas que implementan sistemas de gestión de energía para optimizar el uso de electricidad y reducir el consumo.



### 4.3 Uso de materiales sostenibles

Descripción: Se utilizan materiales que tienen un menor impacto ambiental, tales como materiales reciclados, biodegradables o provenientes de fuentes renovables.

Ejemplo: Empresas que fabrican productos con plásticos reciclados o materiales orgánicos.

### 4.4 Reducción de residuos y emisiones

Descripción: Los negocios verdes implementan prácticas para minimizar los residuos generados y las emisiones liberadas al medio ambiente.

Ejemplo: Procesos de producción que permiten la reutilización de subproductos o la implementación de tecnologías de captura de emisiones.

### 4.5 Certificaciones ambientales

Descripción: Las empresas verdes suelen obtener certificaciones que validan sus prácticas sostenibles, como ISO 14001, Ecolabel, o certificaciones de sostenibilidad específicas.

Ejemplo: Empresas certificadas bajo el estándar Cradle to Cradle o el Certificado de Agricultura Orgánica.

### 4.6 Transparencia y reporte ambiental

Descripción: Los negocios verdes son transparentes acerca de sus prácticas y resultados ambientales, proporcionando informes y datos sobre su impacto y acciones sostenibles.

Ejemplo: Publicación de informes de sostenibilidad y participación en iniciativas de transparencia ambiental.

### 4.7 Innovación sostenible

Descripción: La innovación en productos y procesos que mejora la sostenibilidad y reduce el impacto ambiental es una característica clave de los negocios verdes.

Ejemplo: Desarrollo de nuevos productos ecológicos que utilizan menos recursos o que son más fáciles de reciclar.



## 5 Criterios para la identificación de negocios verdes

### 5.1 Evaluación del Ciclo de Vida

Criterio: Evaluar el impacto ambiental del producto o servicio en todas las etapas de su ciclo de vida, desde la extracción de materias primas hasta su disposición final.

Ejemplo: Realizar un análisis de ciclo de vida (ACV) para identificar y minimizar impactos ambientales.

### 5.2 Implementación de mejores prácticas ambientales

Criterio: Verificar si la empresa aplica mejores prácticas ambientales reconocidas en la industria para reducir su huella ecológica.

Ejemplo: Aplicación de prácticas de gestión de residuos, eficiencia energética y reducción de sustancias tóxicas.

### 5.3 Cumplimiento con regulaciones ambientales

Criterio: Asegurar que la empresa cumple con todas las leyes y regulaciones ambientales locales e internacionales aplicables.

Ejemplo: Cumplimiento con normativas de emisiones, gestión de residuos y uso de sustancias químicas.

### 5.4 Compromiso con la responsabilidad social corporativa (RSC)

Criterio: Evaluar el compromiso de la empresa con la responsabilidad social y el impacto positivo en la comunidad y el entorno.

Ejemplo: Iniciativas de desarrollo comunitario, apoyo a proyectos de conservación y prácticas laborales justas.

### 5.5 Educación y capacitación ambiental

Criterio: La empresa debe promover la educación y capacitación ambiental tanto internamente (empleados) como externamente (clientes y proveedores).

Ejemplo: Programas de formación para empleados sobre prácticas sostenibles y educación ambiental para clientes.



### Conclusión

Identificar negocios verdes implica evaluar una serie de características que aseguran prácticas sostenibles y responsables con el medio ambiente. Estos criterios incluyen la minimización del impacto ambiental, la eficiencia en el uso de recursos, el uso de materiales sostenibles, la reducción de residuos y emisiones, la obtención de certificaciones ambientales, la transparencia y reporte ambiental, y la innovación sostenible. Los criterios adicionales para su identificación incluyen la evaluación del ciclo de vida, la implementación de mejores prácticas ambientales, el cumplimiento con regulaciones, el compromiso con la responsabilidad social, y la promoción de la educación ambiental. Estos aspectos garantizan que las empresas no solo cumplan con estándares ambientales, sino que también contribuyan significativamente a una economía verde y sostenible.



## 6 Desarrollar los criterios de selección para generar y promover empleos verdes

Para generar y promover empleos verdes, es fundamental establecer criterios de selección que aseguren que estos empleos no solo contribuyan al desarrollo económico, sino que también promuevan la sostenibilidad ambiental y social. A continuación, se presentan los criterios clave para seleccionar y fomentar empleos verdes:

### 6.1 Impacto ambiental positivo

Descripción: Los empleos verdes deben contribuir a la reducción de impactos negativos en el medio ambiente, como la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero, la conservación de recursos naturales y la reducción de residuos.

Criterios Específicos:

- Implementación de tecnologías limpias y procesos sostenibles.
- Participación en proyectos de conservación y restauración ambiental.



## 6.2 Contribución a la sostenibilidad económica

Descripción: Los empleos verdes deben fomentar un desarrollo económico sostenible, proporcionando estabilidad y crecimiento económico mientras se protegen los recursos naturales.

Criterios Específicos:

- Generación de empleo en sectores emergentes relacionados con la sostenibilidad.
- Apoyo a la transición hacia una economía baja en carbono.

## 6.3 Generación de beneficios sociales

Descripción: Los empleos verdes deben ofrecer condiciones laborales justas, mejorar el bienestar de los trabajadores y apoyar el desarrollo comunitario.

Criterios Específicos:

- Condiciones de trabajo seguras y justas.
- Oportunidades de formación y desarrollo profesional para los empleados.

## 6.4 Innovación y tecnología verde

Descripción: Los empleos verdes deben involucrar el uso de tecnologías y prácticas innovadoras que reduzcan el impacto ambiental y fomenten la sostenibilidad.

Criterios Específicos:

- Desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías ecológicas.
- Apoyo a la investigación y desarrollo en áreas relacionadas con la sostenibilidad.

## 6.5 Cumplimiento con normativas ambientales

Descripción: Los empleos verdes deben alinearse con las normativas y regulaciones ambientales locales e internacionales para asegurar que las prácticas sean sostenibles y responsables.

Criterios Específicos:

- Adherencia a estándares y certificaciones ambientales.
- Cumplimiento con regulaciones de reducción de emisiones y gestión de residuos.



## 6.6 Contribución a la economía circular

Descripción: Los empleos verdes deben promover principios de economía circular, que buscan cerrar el ciclo de vida de los productos mediante el reciclaje, la reutilización y la reducción de residuos.

Criterios Específicos:

- Participación en procesos de reciclaje y reutilización de materiales.
- Desarrollo de productos y servicios que faciliten la economía circular.

## 6.7 Educación y capacitación en sostenibilidad

Descripción: Los empleos verdes deben incluir componentes de educación y capacitación en sostenibilidad, para equipar a los trabajadores con habilidades relevantes y conocimientos necesarios para las prácticas ecológicas.

Criterios Específicos:

- Programas de formación y certificación en tecnologías y prácticas verdes.
- Fomento del aprendizaje continuo en temas de sostenibilidad.

## 6.8 Evaluación de impacto social y ambiental

Descripción: Antes de implementar un empleo verde, es importante evaluar su impacto potencial en el medio ambiente y la sociedad, asegurando que los beneficios superen cualquier efecto negativo.

Criterios Específicos:

- Evaluación de impacto ambiental y social de las actividades y proyectos asociados.
- Monitoreo y ajuste de prácticas para maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos.

### Conclusión

Para generar y promover empleos verdes de manera efectiva, es esencial aplicar criterios que aseguren que estos empleos no solo contribuyan a la sostenibilidad ambiental, sino también al bienestar económico y social. Los criterios clave incluyen el impacto ambiental positivo, la sostenibilidad económica, los beneficios sociales, la innovación en tecnologías verdes, el cumplimiento con normativas ambientales, la contribución a la economía circular, la educación y capacitación en sostenibilidad, y la evaluación de impactos. Estos criterios garantizan que los empleos verdes sean una parte integral de un desarrollo económico y ambientalmente sostenible.





## 7 Ejemplificar los mecanismos para la verificación de criterios que deben cumplir los empleos verdes

Para asegurar que los empleos verdes cumplen con los criterios establecidos para ser considerados verdaderamente sostenibles, es crucial implementar mecanismos de verificación que garanticen su integridad y efectividad. A continuación, se ejemplifican varios mecanismos de verificación utilizados para evaluar si los empleos verdes cumplen con los criterios establecidos:

### 7.1 Certificaciones ambientales y de sostenibilidad

Ejemplo: Certificación ISO 14001

Descripción: La certificación ISO 14001 es un estándar internacional para sistemas de gestión ambiental. Requiere que las organizaciones establezcan, implementen, mantengan y mejoren continuamente su sistema de gestión ambiental.

Mecanismo de Verificación: Auditorías externas realizadas por organismos de certificación acreditados, que evalúan el cumplimiento de los requisitos del estándar y revisan los procesos de gestión ambiental de la empresa.

### 7.2 Auditorías ambientales

Ejemplo: Auditorías de Cumplimiento Ambiental

Descripción: Las auditorías ambientales son revisiones sistemáticas de las actividades y operaciones de una empresa para asegurar que cumplan con las regulaciones ambientales y los estándares internos de sostenibilidad.

Mecanismo de Verificación: Realización de auditorías periódicas por consultores ambientales independientes que revisan registros, prácticas operativas y medidas de control ambiental.

### 7.3 Sistemas de monitoreo y reporte

Ejemplo: Reporte de Sostenibilidad bajo los Estándares GRI

Descripción: La Global Reporting Initiative (GRI) proporciona directrices para la elaboración de informes de sostenibilidad que abordan el desempeño ambiental, social y económico.

Mecanismo de Verificación: Revisión y verificación de informes de sostenibilidad por auditores o verificadores externos para asegurar la precisión y la adherencia a los estándares GRI.



## 7.4 valuaciones de impacto ambiental y social

Ejemplo: Evaluación de Impacto Ambiental (EIA)

Descripción: Las Evaluaciones de Impacto Ambiental son estudios realizados para prever y evaluar los efectos ambientales y sociales de un proyecto antes de su ejecución.

Mecanismo de Verificación: La EIA debe ser revisada y aprobada por autoridades ambientales competentes y, en algunos casos, por consultores independientes para asegurar que se han considerado y mitigado adecuadamente los impactos potenciales.

## 7.5 Certificaciones de productos ecológicos

Ejemplo: Certificación Cradle to Cradle

Descripción: La certificación Cradle to Cradle evalúa productos basándose en su sostenibilidad a lo largo de todo su ciclo de vida, considerando la reutilización de materiales y la energía renovable.

Mecanismo de Verificación: Evaluaciones independientes por organismos de certificación Cradle to Cradle, que revisan la conformidad del producto con los criterios de sostenibilidad y circularidad.

## 7.6 Participación en iniciativas voluntarias

Ejemplo: Iniciativas del Pacto Global de las Naciones Unidas

Descripción: El Pacto Global de la ONU es una iniciativa para que las empresas adopten prácticas responsables en áreas como derechos humanos, estándares laborales y sostenibilidad ambiental.

Mecanismo de Verificación: Empresas participantes deben presentar informes de progreso anuales y someterse a revisiones externas para asegurar el cumplimiento de los principios del Pacto Global.

## 7.7 Evaluación de desempeño en energía y recursos

Ejemplo: Certificación LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)

Descripción: La certificación LEED evalúa el desempeño ambiental y energético de edificios y proyectos de construcción, promoviendo prácticas sostenibles y eficientes.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



Mecanismo de Verificación: Evaluación de proyectos por entidades certificadoras LEED, que revisan el diseño y la construcción para asegurar que cumplen con los requisitos de sostenibilidad.

## 7.8 Programas de capacitación y desarrollo

Ejemplo: Certificación en Gestión de Sostenibilidad

Descripción: Los programas de capacitación en gestión de sostenibilidad proporcionan a los empleados habilidades y conocimientos para implementar prácticas verdes y gestionar iniciativas sostenibles.

Mecanismo de Verificación: Evaluación del impacto de los programas de capacitación y certificación por instituciones educativas y profesionales acreditados.

### Conclusión

Para garantizar que los empleos verdes cumplen con los criterios de sostenibilidad, es esencial implementar mecanismos de verificación robustos. Estos mecanismos incluyen certificaciones ambientales y de sostenibilidad, auditorías ambientales, sistemas de monitoreo y reporte, evaluaciones de impacto ambiental y social, certificaciones de productos ecológicos, participación en iniciativas voluntarias, evaluaciones de desempeño en energía y recursos, y programas de capacitación en sostenibilidad. Estos enfoques aseguran que los empleos verdes no solo sean efectivos en términos de sostenibilidad, sino que también cumplan con las expectativas y estándares establecidos para la protección del medio ambiente y el bienestar social.



## 8 Describir algunas herramientas para la promoción de empleos verdes

Para promover empleos verdes, es crucial utilizar una variedad de herramientas y estrategias que puedan aumentar la conciencia, estimular la inversión y apoyar el desarrollo de un mercado de trabajo sostenible. A continuación, se describen algunas herramientas efectivas para la promoción de empleos verdes:



## 8.1 Programas de capacitación y educación

Descripción: Ofrecer formación especializada y educación sobre prácticas sostenibles y tecnologías verdes para preparar a la fuerza laboral para los empleos verdes.

Ejemplos:

- Cursos de Formación: Cursos y talleres sobre energías renovables, gestión de residuos, y prácticas de construcción verde.
- Certificaciones Profesionales: Certificaciones en gestión ambiental, auditoría energética, y sostenibilidad.

## 8.2 Incentivos financieros y subvenciones

Descripción: Proveer apoyo financiero para empresas y proyectos que generan empleos verdes a través de subsidios, créditos fiscales y otras formas de incentivos económicos.

Ejemplos:

- Subvenciones para Innovación Verde: Financiamiento para proyectos que desarrollan nuevas tecnologías ecológicas.
- Créditos Fiscales: Reducción de impuestos para empresas que adoptan prácticas sostenibles.

## 8.3 Políticas públicas y regulaciones

Descripción: Implementar políticas y regulaciones que fomenten la creación de empleos verdes y aseguren que las empresas adopten prácticas sostenibles.

Ejemplos:

- Normativas de Eficiencia Energética: Legislación que exige mejoras en la eficiencia energética en la construcción y la industria.
- Estándares Ambientales: Regulaciones que obligan a las empresas a reducir sus emisiones y residuos.

## 8.4 Redes de colaboración y alianzas

Descripción: Facilitar la colaboración entre empresas, gobiernos y organizaciones no gubernamentales para promover iniciativas de empleo verde y compartir buenas prácticas.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLOO) LA/2018/040-697



Ejemplos:

- Redes de Innovación Verde: Plataformas de colaboración entre empresas y centros de investigación para desarrollar nuevas soluciones sostenibles.
- Alianzas Público-Privadas: Acuerdos entre el sector público y privado para impulsar proyectos de sostenibilidad y generar empleo.

## 8.5 Campañas de concientización y educación pública

Descripción: Desarrollar campañas para aumentar la conciencia pública sobre los beneficios de los empleos verdes y fomentar el interés en carreras sostenibles.

Ejemplos:

- Campañas de Medios: Publicidad y medios de comunicación que destacan las oportunidades y beneficios de los empleos verdes.
- Eventos y Ferias de Empleo: Eventos que conectan a los buscadores de empleo con empresas y organizaciones que ofrecen trabajos verdes.

## 8.6 Proyectos piloto y demostrativos

Descripción: Implementar proyectos piloto que demuestren la viabilidad de nuevas tecnologías y enfoques de empleo verde, sirviendo como modelos para su adopción más amplia.

Ejemplos:

- Proyectos de Energía Renovable: Iniciativas para instalar paneles solares o turbinas eólicas en comunidades locales.
- Iniciativas de Construcción Verde: Proyectos que construyen edificios con certificación LEED para demostrar prácticas sostenibles.

## 8.7 Programas de empleo verde y fomento del emprendimiento

Descripción: Establecer programas que apoyen a emprendedores y pequeñas empresas en el sector verde, proporcionando recursos, formación y acceso a mercados.

Ejemplos:

- Iniciativas de Emprendimiento Verde: Programas que ofrecen asesoría, financiamiento y recursos a startups en el sector de la sostenibilidad.
- Incubadoras y Aceleradoras: Espacios que apoyan a nuevos negocios verdes con mentoría y recursos técnicos.



## 8.8 Investigación y desarrollo (I+D) en tecnologías verdes

Descripción: Financiar y apoyar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías y soluciones que promuevan el empleo verde y la sostenibilidad.

Ejemplos:

- Fondos para Investigación: Financiamiento para proyectos que desarrollen tecnologías limpias y procesos sostenibles.
- Colaboración con Universidades: Asociaciones con instituciones académicas para fomentar la investigación en sostenibilidad.

### Conclusión

Las herramientas para promover empleos verdes incluyen una combinación de educación y capacitación, incentivos financieros, políticas públicas, redes de colaboración, campañas de concientización, proyectos piloto, programas de emprendimiento y apoyo a la investigación. La implementación efectiva de estas herramientas puede estimular el crecimiento del sector verde, crear oportunidades laborales sostenibles y contribuir significativamente a la transición hacia una economía más verde y sostenible.



**Actividad 2:** Divida a los participantes en tres grupos. Pida que cada grupo desarrolle, los criterios que promueven y estimulen el empleo verde, para ello a cada grupo se le asigna una empresa diferente:

- Empresa de ganadería extensiva.
- Empresa minera.
- Empresa productora de plástico

Cada grupo expone los criterios que motivarían o inducirían a pasar a empresa verde.



## 9 Nota técnica para el participante

### I. Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes

#### Minimización del impacto ambiental

Descripción: Los negocios verdes implementan prácticas que reducen el impacto ambiental en todas las etapas de su operación, desde la producción hasta la disposición final de los productos.

Ejemplo: Empresas que utilizan tecnologías limpias y procesos que reducen las emisiones de gases de efecto invernadero y los residuos.

#### Eficiencia en el uso de recursos

Descripción: Estos negocios buscan utilizar recursos naturales (agua, energía, materias primas) de manera eficiente y reducir el consumo innecesario.

Ejemplo: Empresas que implementan sistemas de gestión de energía para optimizar el uso de electricidad y reducir el consumo.

#### Uso de materiales sostenibles

Descripción: Se utilizan materiales que tienen un menor impacto ambiental, tales como materiales reciclados, biodegradables o provenientes de fuentes renovables.

Ejemplo: Empresas que fabrican productos con plásticos reciclados o materiales orgánicos.

#### Reducción de residuos y emisiones

Descripción: Los negocios verdes implementan prácticas para minimizar los residuos generados y las emisiones liberadas al medio ambiente.

Ejemplo: Procesos de producción que permiten la reutilización de subproductos o la implementación de tecnologías de captura de emisiones.

#### Certificaciones ambientales

Descripción: Las empresas verdes suelen obtener certificaciones que validan sus prácticas sostenibles, como ISO 14001, Ecolabel, o certificaciones de sostenibilidad específicas.

Ejemplo: Empresas certificadas bajo el estándar Cradle to Cradle o el Certificado de Agricultura Orgánica.



### Transparencia y reporte ambiental

Descripción: Los negocios verdes son transparentes acerca de sus prácticas y resultados ambientales, proporcionando informes y datos sobre su impacto y acciones sostenibles.

Ejemplo: Publicación de informes de sostenibilidad y participación en iniciativas de transparencia ambiental.

### Innovación sostenible

Descripción: La innovación en productos y procesos que mejora la sostenibilidad y reduce el impacto ambiental es una característica clave de los negocios verdes.

Ejemplo: Desarrollo de nuevos productos ecológicos que utilizan menos recursos o que son más fáciles de reciclar.

## II. Criterios para la identificación de negocios verdes

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
| <p><b>1</b></p>  | <p><b>Evaluación del Ciclo de Vida</b></p>   | <p><u>Criterio:</u> Evaluar el impacto ambiental del producto o servicio en todas las etapas de su ciclo de vida, desde la extracción de materias primas hasta su disposición final.</p> <p><u>Ejemplo:</u> Realizar un análisis de ciclo de vida (ACV) para identificar y minimizar impactos ambientales.</p> |                 |
| <p><u>Criterio:</u> Verificar si la empresa aplica mejores prácticas ambientales reconocidas en la industria para reducir su huella ecológica.</p> <p><u>Ejemplo:</u> Aplicación de prácticas de gestión de residuos, eficiencia energética y reducción de sustancias tóxicas.</p> |  | <p><b>Implementación de mejores prácticas ambientales</b></p>  | <p><b>2</b></p> |
| <p><b>3</b></p>  | <p><b>Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río+20)</b></p> | <p><u>Criterio:</u> Asegurar que la empresa cumple con todas las leyes y regulaciones ambientales locales e internacionales aplicables.</p> <p><u>Ejemplo:</u> Cumplimiento con normativas de emisiones, gestión de residuos y uso de sustancias químicas.</p>   |                 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><u>Criterio:</u> Evaluar el compromiso de la empresa con la responsabilidad social y el impacto positivo en la comunidad y el entorno.</p> <p><u>Ejemplo:</u> Iniciativas de desarrollo comunitario, apoyo a proyectos de conservación y prácticas laborales justas.</p> | <p><b>Compromiso con la responsabilidad social corporativa (RSC)</b></p> | <p><b>4</b></p>   |
| <p><b>5</b></p>   | <p><b>Educación y capacitación ambiental</b></p>                         | <p><u>Criterio:</u> La empresa debe promover la educación y capacitación ambiental tanto internamente (empleados) como externamente (clientes y proveedores).</p> <p><u>Ejemplo:</u> Programas de formación para empleados sobre prácticas sostenibles y educación ambiental para clientes.</p> |

### III. Desarrollar los criterios de selección para generar y promover empleos verdes

#### Impacto ambiental positivo

Descripción: Los empleos verdes deben contribuir a la reducción de impactos negativos en el medio ambiente, como la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero, la conservación de recursos naturales y la reducción de residuos.

Criterios Específicos:

- Implementación de tecnologías limpias y procesos sostenibles.
- Participación en proyectos de conservación y restauración ambiental.

#### Contribución a la sostenibilidad económica

Descripción: Los empleos verdes deben fomentar un desarrollo económico sostenible, proporcionando estabilidad y crecimiento económico mientras se protegen los recursos naturales.

Criterios Específicos:

- Generación de empleo en sectores emergentes relacionados con la sostenibilidad.
- Apoyo a la transición hacia una economía baja en carbono.



UNION EUROPEA

Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



## Generación de beneficios sociales

Descripción: Los empleos verdes deben ofrecer condiciones laborales justas, mejorar el bienestar de los trabajadores y apoyar el desarrollo comunitario.

Criterios Específicos:

- Condiciones de trabajo seguras y justas.
- Oportunidades de formación y desarrollo profesional para los empleados.

## Innovación y tecnología verde

Descripción: Los empleos verdes deben involucrar el uso de tecnologías y prácticas innovadoras que reduzcan el impacto ambiental y fomenten la sostenibilidad.

Criterios Específicos:

- Desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías ecológicas.
- Apoyo a la investigación y desarrollo en áreas relacionadas con la sostenibilidad.

## Cumplimiento con normativas ambientales

Descripción: Los empleos verdes deben alinearse con las normativas y regulaciones ambientales locales e internacionales para asegurar que las prácticas sean sostenibles y responsables.

Criterios Específicos:

- Adherencia a estándares y certificaciones ambientales.
- Cumplimiento con regulaciones de reducción de emisiones y gestión de residuos.

## Contribución a la economía circular

Descripción: Los empleos verdes deben promover principios de economía circular, que buscan cerrar el ciclo de vida de los productos mediante el reciclaje, la reutilización y la reducción de residuos.

Criterios Específicos:

- Participación en procesos de reciclaje y reutilización de materiales.
- Desarrollo de productos y servicios que faciliten la economía circular.



### Educación y capacitación en sostenibilidad

Descripción: Los empleos verdes deben incluir componentes de educación y capacitación en sostenibilidad, para equipar a los trabajadores con habilidades relevantes y conocimientos necesarios para las prácticas ecológicas.

Criterios Específicos:

- Programas de formación y certificación en tecnologías y prácticas verdes.
- Fomento del aprendizaje continuo en temas de sostenibilidad.

### Evaluación de impacto social y ambiental

Descripción: Antes de implementar un empleo verde, es importante evaluar su impacto potencial en el medio ambiente y la sociedad, asegurando que los beneficios superen cualquier efecto negativo.

Criterios Específicos:

- Evaluación de impacto ambiental y social de las actividades y proyectos asociados.
- Monitoreo y ajuste de prácticas para maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos.

## IV. Ejemplificar los mecanismos para la verificación de criterios que deben cumplir los empleos verdes

### Certificaciones ambientales y de sostenibilidad

Ejemplo: Certificación ISO 14001

Descripción: La certificación ISO 14001 es un estándar internacional para sistemas de gestión ambiental. Requiere que las organizaciones establezcan, implementen, mantengan y mejoren continuamente su sistema de gestión ambiental.

Mecanismo de Verificación: Auditorías externas realizadas por organismos de certificación acreditados, que evalúan el cumplimiento de los requisitos del estándar y revisan los procesos de gestión ambiental de la empresa.

### Auditorías ambientales

Ejemplo: Auditorías de Cumplimiento Ambiental

Descripción: Las auditorías ambientales son revisiones sistemáticas de las actividades y operaciones de una empresa para asegurar que cumplan con las regulaciones ambientales y los estándares internos de sostenibilidad.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



Mecanismo de Verificación: Realización de auditorías periódicas por consultores ambientales independientes que revisan registros, prácticas operativas y medidas de control ambiental.

### Sistemas de monitoreo y reporte

Ejemplo: Reporte de Sostenibilidad bajo los Estándares GRI

Descripción: La Global Reporting Initiative (GRI) proporciona directrices para la elaboración de informes de sostenibilidad que abordan el desempeño ambiental, social y económico.

Mecanismo de Verificación: Revisión y verificación de informes de sostenibilidad por auditores o verificadores externos para asegurar la precisión y la adherencia a los estándares GRI.

### Evaluaciones de impacto ambiental y social

Ejemplo: Evaluación de Impacto Ambiental (EIA)

Descripción: Las Evaluaciones de Impacto Ambiental son estudios realizados para prever y evaluar los efectos ambientales y sociales de un proyecto antes de su ejecución.

Mecanismo de Verificación: La EIA debe ser revisada y aprobada por autoridades ambientales competentes y, en algunos casos, por consultores independientes para asegurar que se han considerado y mitigado adecuadamente los impactos potenciales.

### Certificaciones de productos ecológicos

Ejemplo: Certificación Cradle to Cradle

Descripción: La certificación Cradle to Cradle evalúa productos basándose en su sostenibilidad a lo largo de todo su ciclo de vida, considerando la reutilización de materiales y la energía renovable.

Mecanismo de Verificación: Evaluaciones independientes por organismos de certificación Cradle to Cradle, que revisan la conformidad del producto con los criterios de sostenibilidad y circularidad.

### Participación en iniciativas voluntarias

Ejemplo: Iniciativas del Pacto Global de las Naciones Unidas

Descripción: El Pacto Global de la ONU es una iniciativa para que las empresas adopten prácticas responsables en áreas como derechos humanos, estándares laborales y sostenibilidad ambiental.

Mecanismo de Verificación: Empresas participantes deben presentar informes de progreso anuales y someterse a revisiones externas para asegurar



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



el cumplimiento de los principios del Pacto Global.

### Evaluación de desempeño en energía y recursos

Ejemplo: Certificación LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)

Descripción: La certificación LEED evalúa el desempeño ambiental y energético de edificios y proyectos de construcción, promoviendo prácticas sostenibles y eficientes.

Mecanismo de Verificación: Evaluación de proyectos por entidades certificadoras LEED, que revisan el diseño y la construcción para asegurar que cumplen con los requisitos de sostenibilidad.

### Programas de capacitación y desarrollo

Ejemplo: Certificación en Gestión de Sostenibilidad

Descripción: Los programas de capacitación en gestión de sostenibilidad proporcionan a los empleados habilidades y conocimientos para implementar prácticas verdes y gestionar iniciativas sostenibles.

Mecanismo de Verificación: Evaluación del impacto de los programas de capacitación y certificación por instituciones educativas y profesionales acreditados.

## V. Describir algunas herramientas para la promoción de empleos verdes

Para promover empleos verdes, es crucial utilizar una variedad de herramientas y estrategias que puedan aumentar la conciencia, estimular la inversión y apoyar el desarrollo de un mercado de trabajo sostenible. A continuación, se describen algunas herramientas efectivas para la promoción de empleos verdes:

Descripción: Ofrecer formación especializada y educación sobre prácticas sostenibles y tecnologías verdes para preparar a la fuerza laboral para los empleos verdes.

Ejemplos:

- Cursos de Formación: Cursos y talleres sobre energías renovables, gestión de residuos, y prácticas de construcción verde.
- Certificaciones Profesionales: Certificaciones en gestión ambiental, auditoría energética, y sostenibilidad.





Descripción: Proveer apoyo financiero para empresas y proyectos que generan empleos verdes a través de subsidios, créditos fiscales y otras formas de incentivos económicos.



Incentivos financieros y subvenciones

Ejemplos:

- Subvenciones para Innovación Verde: Financiamiento para proyectos que desarrollan nuevas tecnologías ecológicas.
- Créditos Fiscales: Reducción de impuestos para empresas que adoptan prácticas sostenibles.

Descripción: Implementar políticas y regulaciones que fomenten la creación de empleos verdes y aseguren que las empresas adopten prácticas sostenibles.



Políticas públicas y regulaciones

Ejemplos:

- Normativas de Eficiencia Energética: Legislación que exige mejoras en la eficiencia energética en la construcción y la industria.
- Estándares Ambientales: Regulaciones que obligan a las empresas a reducir sus emisiones y residuos.

Descripción: Facilitar la colaboración entre empresas, gobiernos y organizaciones no gubernamentales para promover iniciativas de empleo verde y compartir buenas prácticas.



Redes de colaboración y alianza

Ejemplos:

- Redes de Innovación Verde: Plataformas de colaboración entre empresas y centros de investigación para desarrollar nuevas soluciones sostenibles.
- Alianzas Público-Privadas: Acuerdos entre el sector público y privado para impulsar proyectos de sostenibilidad y generar empleo.



Descripción: Desarrollar campañas para aumentar la conciencia pública sobre los beneficios de los empleos verdes y fomentar el interés en carreras sostenibles.

Ejemplos:

- Campañas de Medios: Publicidad y medios de comunicación que destacan las oportunidades y beneficios de los empleos verdes.
- Eventos y Ferias de Empleo: Eventos que conectan a los buscadores de empleo con empresas y organizaciones que ofrecen trabajos verdes.



Descripción: Implementar proyectos piloto que demuestren la viabilidad de nuevas tecnologías y enfoques de empleo verde, sirviendo como modelos para su adopción más amplia.

Ejemplos:

- Proyectos de Energía Renovable: Iniciativas para instalar paneles solares o turbinas eólicas en comunidades locales.
- Iniciativas de Construcción Verde: Proyectos que construyen edificios con certificación LEED para demostrar prácticas sostenibles.



Descripción: Establecer programas que apoyen a emprendedores y pequeñas empresas en el sector verde, proporcionando recursos, formación y acceso a mercados.

Ejemplos:

- Iniciativas de Emprendimiento Verde: Programas que ofrecen asesoría, financiamiento y recursos a startups en el sector de la sostenibilidad.
- Incubadoras y Aceleradoras: Espacios que apoyan a nuevos negocios



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



verdes con mentoría y recursos técnicos.



Descripción: Financiar y apoyar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías y soluciones que promuevan el empleo verde y la sostenibilidad.

Ejemplos:

- Fondos para Investigación: Financiamiento para proyectos que desarrollen tecnologías limpias y procesos sostenibles.
- Colaboración con Universidades: Asociaciones con instituciones académicas para fomentar la investigación en sostenibilidad.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



## PROGRAMA DE LA UNIÓN EUROPEA

EuropeAid/140144/DH/SER/HN “Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras” EUROEMPLO.

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO) EuropeAid/140144/DH/SER/HN

Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.

**NOTA CONCEPTUAL ENCOAVIS-e**

**GI94**

**Entregable 3:**

**Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos**

**Unidad didáctica 5 Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.**

05 de septiembre de 2024



## Contenido

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Presentación.....  | 3  |
| 2     | Objetivos y resultados esperados .....   | 4  |
| 3     | Estructura de la unidad didáctica .....  | 5  |
| 3.1   | Diseño curricular.....   | 5  |
| 3.2   | Orientaciones metodológicas.....   | 6  |
| 3.3   | Bibliografía recomendada .....   | 7  |
| 4     | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde .....  | 8  |
| 4.1   | Conocer las actividades que desarrolla cada actor y el rol que desempeña en la cadena de valor de vida silvestre ..... | 8  |
| 4.1.1 | Organismos gubernamentales .....   | 8  |
| 4.1.2 | Organizaciones no gubernamentales (ONG) .....  | 9  |
| 4.1.3 | Comunidades locales.....   | 9  |
| 4.1.4 | Empresas .....   | 10 |
| 4.1.5 | Entidades internacionales.....   | 10 |
| 4.2   | Identificar las actividades que pueden promover para la generación de empleos verdes. ...                              | 11 |
| 4.2.1 | Desarrollo de energías renovables .....  | 12 |
| 4.2.2 | Agricultura sostenible y agroecología .....  | 12 |
| 4.2.3 | Gestión de residuos y reciclaje .....  | 13 |
| 4.2.4 | Conservación de ecosistemas y áreas protegidas .....   | 13 |
| 4.2.5 | Construcción verde y eficiencia energética .....   | 14 |
| 4.2.6 | Innovación y tecnologías ambientales .....   | 14 |
| 4.2.7 | Turismo sostenible.....  | 15 |
| 4.2.8 | Educación y capacitación en sostenibilidad .....   | 15 |
| 4.3   | Identificar el marco regulatorio para la promoción de empleos verdes.....  | 16 |
| 4.3.1 | Ley general de medio ambiente y recursos naturales .....   | 16 |
| 4.3.2 | Ley Forestal de áreas protegidas y vida silvestre.....   | 17 |
| 4.3.3 | Ley de promoción de las energías renovables .....  | 17 |
| 4.3.4 | Ley de gestión integral de los recursos hídricos.....  | 18 |
| 4.3.5 | Plan nacional de desarrollo sostenible.....  | 18 |
| 4.3.6 | Estrategia nacional de cambio climático .....  | 19 |
| 5     | Nota técnica para el participante.....   | 20 |



## 1 Presentación

El Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO, financiado por la Unión Europea, ha venido ejecutando diferentes Intervenciones en el marco de la Política de Empleo de Honduras, una de ellas ha sido el “Diseño y Elaboración de la Estrategia Nacional para la Conservación, y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas para la Generación de Empleo –ENCOAVIS– ejecutada por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF), en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social (SETRASS).

La ENCOAVIS, surge en el marco del interés y del compromiso del ICF y de la SETRASS en particular, y en general del Gobierno de Honduras de administrar y manejar los recursos de la vida silvestre en forma eficiente, además de promover alternativas productivas y empleos verdes a nivel nacional. En la misma se plantean acciones de corto, mediano y largo plazo, orientadas a promover impactos positivos y transformadores, durante el periodo 2023 – 2028, en el desarrollo y accionar de las instituciones vinculadas a la gestión de la conservación de la vida silvestre y a la promoción de alternativas productivas y empleos verdes.

En este contexto se desarrolla una misión de Asistencia Técnica para el desarrollo de la Nota Conceptual “Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes”, del cual se deriva un proceso de formación para personal de instituciones clave del gobierno central, como de autoridades locales, con la intención de informar y formarles en torno a esta importante temática, de manera que por su medio, se constituyan en actores estratégicos que contribuyan al proceso de conservación y aprovechamiento de la vida silvestre de Honduras.

El proceso de formación está constituido por cinco módulos, siendo estos los siguientes:

- Módulo 1: Estrategia Nacional para la Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre Promocionando Alternativas para la Generación de Empleos “ENCOAVIS”
- Módulo 2: Gestión aplicada para la implementación de la ENCOAVIS.
- Módulo 3: Oportunidades de generación de empleo e ingreso con cadenas de valor basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.
- Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.
- Módulo 5: Estrategia de comunicación ENCOAVIS.

El presente documento constituye la quinta unidad didáctica, correspondiente al módulo 4.



## 2 Objetivos y resultados esperados

| Diseño Curricular Módulo No.: 4  |  |
|--|--|
| <b>Nombre del módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Objetivo (s) del módulo:</b></li> </ul> <p>Promover y reflexionar conceptos, fundamentos y condiciones que requieren las propuestas de la ENCOAVIS para impulsar el proceso de formación de competencias y capacidades laborales que demanda el mercado, la generación de empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Promover y reflexionar sobre propuestas de alianzas y mecanismos de financiación previstos en la ENCOAVIS para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> | <p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Actores conocen, promueven y desarrollan capacidades para la aplicación del concepto de empleo verde en actividades económicas basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor sobre el proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional para la mejora del acceso al empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.</p> |
| <b>Duración: "25" horas. Horas formación virtual: "15": Horas formación presencial: "10"</b>   |  |
| <b>Código:</b>   | <b>Unidades didácticas que conforman el módulo:</b>  |
| 01   | ¿Qué es un empleo verde?   |
| 02   | Políticas del empleo verde.  |
| 03   | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.  |
| 04   | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.  |
| 05   | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.   |
| 06   | Proceso de formación competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.  |
| 07   | Mecanismos de financiación.  |



### 3 Estructura de la unidad didáctica

#### 3.1 Diseño curricular

| <b>Módulo 4:</b>  |   | <b>Nombre de módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.   |   |   |                        |
|---|---|---|---|---|------------------------|
| <b>Unidad Didáctica 05:</b>   |   | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.  |   |   |                        |
| <b>Objetivo específico:</b>   |   | Identificar los actores que conforman la cadena de valor de vida silvestre para la promoción de empleos verdes.   |   |   |                        |
| CONTENIDOS  |   |   |   |   |                        |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  | SABER   | SABER HACER   | SABER SER   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | HORAS                  |
| <p>Describir las actividades que desarrolla cada actor y el rol que desempeña en la cadena de valor de vida silvestre.</p> <p>Identificar las actividades que pueden promover para la generación de empleos verdes.</p> <p>Examinar el marco regulatorio para la promoción de empleos verdes.</p> | <p>Identificar las actividades que pueden vincularse con la cadena de valor de vida silvestre y empleos verdes.</p> <p>Identificar el marco regulatorio que desde su institución promueve empleos verdes.</p> | <p>Proponer desde los actores actividades que se pueden vincular a empleos verdes desde su institución.</p> <p>Aplicar desde la propia institución, criterios que promuevan los empleos verdes.</p> | <p>Relatar desde cada actor, el rol responsable que jugará dentro de la cadena de valor de vida silvestre, la promoción de empleos verde y el impacto de su accionar.</p> | <p>Identifican las empresas que se pueden regular para la promoción de empleos verde, estableciendo con claridad los criterios que lo permiten.</p> | <p>V: 1<br/>P: 1/2</p> |








### 3.2 Orientaciones metodológicas

Durante el desarrollo de la sesión, serán utilizadas una variedad de metodologías entre ellas las siguientes: Expositiva, trabajo de grupo, lluvia de ideas. Se buscará que el participante se lo más activo posible.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como desarrollo temático, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como nota técnica para el participante, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Instrucciones.</b><br/>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada.</p> |
|  | <p><b>Escriba o solicite que escriban.</b></p>   |
|  | <p><b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b></p>   |
|  | <p><b>Atención con esta información, es clave.</b></p>   |
|  | <p><b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b></p>  |

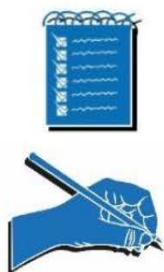


### 3.3 Bibliografía recomendada

- Corporación Dinant. (2021). Iniciativas de Sostenibilidad y Responsabilidad Social.
- Empleos verdes y seguridad y salud en el trabajo 2020.
- Estrategia Nacional de Cambio Climático, Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente.
- ESTRATEGIA NACIONAL NEGOCIOS VERDES, Colombia 2021.
- European Commission. (2020). Horizon Europe: The EU Research and Innovation Programme.
- FAO. (2021). The State of the World's Biodiversity for Food and Agriculture.
- Fundación para la Conservación de los Recursos Naturales y Ambiente (CORNARE). (2020). Proyectos y Programas de Conservación en Honduras.
- GUIA DE NEGOCIOS VERDES.
- Instituto de Conservación Forestal (ICF). (2021). Plan de Manejo de Áreas Protegidas en Honduras.
- IRENA. (2021). Renewable Energy and Jobs – Annual Review 2021.
- Ley de Áreas Protegidas, Decreto No. 98-07.
- Ley de Gestión Integral de los Recursos Hídricos, Decreto No. 179-2009.
- Ley de Promoción de las Energías Renovables, Decreto No. 80-2007.
- Ley de Protección de la Vida Silvestre, Decreto No. 102-98
- Ley General de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Decreto No. 104-93.
- Plan Nacional de Desarrollo Sostenible, Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente.
- Plan Nacional de Negocios verdes Colombia 2022.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2022). Apoyo Internacional para la Conservación de la Biodiversidad.
- Red de Reservas de la Biosfera de Honduras. (2018). Participación Comunitaria en la Conservación.
- Un Plan Industrial del Pacto Verde para la era de cero emisiones netas 2023.
- UNEP. (2020). Global Waste Management Outlook.
- UNESCO. (2021). Education for Sustainable Development.
- UNWTO. (2021). Tourism for Sustainable Development.
- USGBC. (2021). LEED Overview.
- WWF. (2019). Living Planet Report 2018.



## 4 Alianzas multi actor para la generación de empleo verde



**Actividad 1:** Pedir la colaboración de cuatro participantes para desarrollar el hilo conductor de la Unidad Didáctica número 4 Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.

A continuación, se procede a explicar las Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.



### 4.1 Conocer las actividades que desarrolla cada actor y el rol que desempeña en la cadena de valor de vida silvestre

Para comprender el rol de cada actor en la cadena de valor de la vida silvestre en Honduras, es esencial identificar las principales actividades que realizan y cómo estas contribuyen al manejo y conservación de la biodiversidad. Los actores involucrados en esta cadena de valor suelen ser diversos, incluyendo organismos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, comunidades locales, empresas, y entidades internacionales. A continuación, se detallan las actividades y roles típicos de cada actor:

#### 4.1.1 Organismos gubernamentales

##### I. Actividades

- a. **Desarrollo y aplicación de políticas:** Crean y ejecutan políticas y leyes relacionadas con la conservación de la vida silvestre, como la ley de áreas protegidas y la ley de vida silvestre.
- b. **Gestión de áreas protegidas:** Administran parques nacionales, reservas y otros territorios protegidos.
- c. **Monitoreo y control:** Realizan seguimientos sobre el estado de las poblaciones de vida silvestre y aplican medidas contra la caza furtiva y el tráfico ilegal.
- d. **Investigación y estudios:** Desarrollan investigaciones sobre especies y ecosistemas para informar políticas y prácticas de conservación.



## II. Rol en la cadena de valor

- a. **Regulador y guardián:** Establecen y hacen cumplir las normas y regulaciones para proteger la vida silvestre, y supervisan las actividades de conservación y gestión de recursos naturales.

### 4.1.2 Organizaciones no gubernamentales (ONG)

#### I. Actividades

- a. **Proyectos de conservación:** Implementan proyectos de conservación en terreno, como programas de rehabilitación de especies y restauración de hábitats.
- b. **Educación y concientización:** Promueven la educación ambiental y la concientización sobre la importancia de la vida silvestre y la biodiversidad.
- c. **Investigación y documentación:** Realizan investigaciones para llenar vacíos de conocimiento sobre especies y ecosistemas y utilizan estos datos para apoyar sus campañas de conservación.

#### II. Rol en la cadena de valor

- a. **Implementador y facilitador:** Ejecutan proyectos prácticos y campañas de sensibilización, así como ofrecen soporte técnico y financiero para la conservación de la vida silvestre.

### 4.1.3 Comunidades locales

#### I. Actividades

- a. **Uso sostenible de recursos:** Participan en prácticas de manejo sostenible de recursos naturales, como la agricultura y la pesca que minimizan el impacto en la vida silvestre.
- b. **Monitoreo comunitario:** Colaboran en la vigilancia de la vida silvestre y en la protección contra la caza furtiva y la tala ilegal.
- c. **Participación en proyectos de conservación:** Se involucran en proyectos de conservación y gestión de áreas protegidas, a menudo en asociación con ONG y organismos gubernamentales.



## II. Rol en la cadena de valor

- a. **Custodios locales:** Actúan como protectores y gestores de la biodiversidad local, aportando conocimientos tradicionales y participando en la gestión y conservación de recursos naturales.

### 4.1.4 Empresas

#### I. Actividades

- a. **Responsabilidad social corporativa:** Implementan prácticas de responsabilidad ambiental, como la gestión sostenible de recursos y la reducción de la huella ecológica.
- b. **Certificación ambiental:** Obtienen certificaciones que demuestran su compromiso con la sostenibilidad, como certificaciones de comercio justo o de productos ecológicos.
- c. **Participación en proyectos de conservación:** Colaboran en iniciativas de conservación a través de financiamiento, apoyo técnico o programas de compensación de carbono.

#### II. Rol en la cadena de valor

- a. **Inversores y socios:** Contribuyen financieramente a la conservación y adoptan prácticas que minimizan su impacto ambiental, apoyando indirectamente la conservación de la vida silvestre.

### 4.1.5 Entidades internacionales

#### I. Actividades

- a. **Financiamiento y soporte técnico:** Proporcionan financiamiento y apoyo técnico para proyectos de conservación y gestión de vida silvestre.
- b. **Desarrollo de políticas globales:** Trabajan en la creación y promoción de políticas internacionales y acuerdos sobre biodiversidad y conservación.



- c. **Coordinación de iniciativas regionales:** Facilitan la cooperación entre países y organizaciones para abordar problemas transfronterizos relacionados con la vida silvestre.

## II. Rol en la cadena de valor

- a. **Facilitadores globales:** Proveen recursos y coordinación para la conservación a nivel internacional y regional, apoyando los esfuerzos locales y nacionales.

Cada actor en la cadena de valor de la vida silvestre en Honduras juega un papel crucial en la protección y gestión de la biodiversidad. Los organismos gubernamentales establecen y aplican políticas; las ONG implementan proyectos y concientizan; las comunidades locales actúan como custodios y participantes activos; las empresas aportan a través de la responsabilidad social y la sostenibilidad; y las entidades internacionales proporcionan apoyo financiero y técnico. La colaboración entre estos actores es esencial para abordar los desafíos de conservación y asegurar la sostenibilidad de la vida silvestre en el país.

En Honduras se está implementando la ***Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.***



## 4.2 Identificar las actividades que pueden promover para la generación de empleos verdes.

Para promover la generación de empleos verdes en Honduras, es esencial identificar y fomentar actividades que no solo contribuyan a la sostenibilidad ambiental, sino que también generen oportunidades laborales y estimulen el crecimiento económico. A continuación, se describen varias actividades clave que pueden impulsar la creación de empleos verdes en el país:



#### **4.2.1 Desarrollo de energías renovables**

##### **I. Descripción**

Invertir en la producción y utilización de energías renovables como la solar, eólica, hidroeléctrica y biomasa.

##### **II. Actividades específicas**

- b.** Instalación de paneles solares y turbinas eólicas.
- c.** Desarrollo de proyectos de bioenergía a partir de residuos agrícolas y forestales.
- d.** Mantenimiento y operación de infraestructuras de energía renovable.

##### **III. Beneficios**

Crea empleos en la instalación, mantenimiento y gestión de tecnologías limpias, y reduce la dependencia de combustibles fósiles.

#### **4.2.2 Agricultura sostenible y agroecología**

##### **I. Descripción**

Promover prácticas agrícolas que protejan el medio ambiente y mejoren la eficiencia de los recursos.

##### **II. Actividades específicas**

- a.** Implementación de técnicas de cultivo sostenible como la agricultura de conservación y la permacultura.
- b.** Desarrollo de sistemas agroforestales y producción orgánica.
- c.** Capacitación y asistencia técnica para agricultores en prácticas verdes.

##### **III. Beneficios**

Genera empleos en la producción de alimentos sostenibles y mejora la resiliencia de las comunidades rurales.



#### **4.2.3 Gestión de residuos y reciclaje**

##### **I. Descripción**

Implementar sistemas para la reducción, reciclaje y gestión adecuada de residuos.

##### **II. Actividades específicas**

- a. Establecimiento de centros de reciclaje y compostaje.
- b. Promoción de programas de reducción de residuos y economía circular.
- c. Desarrollo de tecnologías para el tratamiento y valorización de residuos.

##### **III. Beneficios**

Crea empleos en la recolección, separación y procesamiento de materiales reciclables y reduce la contaminación.

#### **4.2.4 Conservación de ecosistemas y áreas protegidas**

##### **I. Descripción**

Desarrollar iniciativas para la conservación y restauración de hábitats naturales y áreas protegidas.

##### **II. Actividades específicas**

- a. Proyectos de reforestación y restauración de hábitats.
- b. Manejo y monitoreo de parques nacionales y reservas naturales.
- c. Desarrollo de ecoturismo y actividades recreativas sostenibles.

##### **III. Beneficios**

Genera empleos en la conservación, gestión de áreas protegidas y turismo ecológico, y promueve la biodiversidad.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



#### **4.2.5 Construcción verde y eficiencia energética**

##### **I. Descripción**

Fomentar la construcción de edificios sostenibles y la mejora de la eficiencia energética en las construcciones existentes.

##### **II. Actividades específicas**

- a. Implementación de estándares de construcción verde, como LEED o EDGE.
- b. Instalación de sistemas de eficiencia energética como iluminación LED y sistemas de calefacción y refrigeración eficientes.
- c. Auditorías energéticas y mejoras en la eficiencia de edificios existentes.

##### **III. Beneficios**

Crea empleos en la construcción y renovación de edificios sostenibles, y reduce el consumo de energía y las emisiones de carbono.

#### **4.2.6 Innovación y tecnologías ambientales**

##### **I. Descripción**

Apoyar el desarrollo y la implementación de tecnologías innovadoras que promuevan la sostenibilidad.

##### **II. Actividades específicas**

- a. Investigación y desarrollo de nuevas tecnologías limpias y eficientes.
- b. Implementación de soluciones tecnológicas para la gestión del agua, aire y residuos.
- c. Establecimiento de centros de innovación y incubadoras para startups verdes.

##### **III. Beneficios**

Genera empleos en la investigación, desarrollo y comercialización de tecnologías sostenibles.



#### **4.2.7 Turismo sostenible**

##### **I. Descripción**

Promover el turismo que respete y conserve los recursos naturales y culturales.

##### **II. Actividades específicas**

- a. Desarrollo de eco-lodges y actividades turísticas responsables.
- b. Capacitación para operadores turísticos en prácticas sostenibles.
- c. Creación de rutas y experiencias turísticas centradas en la naturaleza.

##### **III. Beneficios**

Crea empleos en el sector turístico y fomenta la conservación de recursos naturales a través de la generación de ingresos.

#### **4.2.8 Educación y capacitación en sostenibilidad**

##### **I. Descripción**

Ofrecer programas educativos y de capacitación enfocados en sostenibilidad y prácticas verdes.

##### **II. Actividades específicas**

- a. Desarrollo de currículos educativos sobre sostenibilidad y medio ambiente.
- b. Capacitación para empresas y comunidades en prácticas de sostenibilidad.
- c. Promoción de carreras en el sector verde y programas de formación profesional.

##### **III. Beneficios**

Prepara a la fuerza laboral para empleos verdes y aumenta la conciencia y habilidades en prácticas sostenibles.



Para promover la generación de empleos verdes en Honduras, es esencial impulsar actividades en áreas como energías renovables, agricultura sostenible, gestión de residuos, conservación de ecosistemas, construcción verde, innovación tecnológica, turismo sostenible y educación en sostenibilidad. Estas actividades no solo contribuyen a la protección del medio ambiente, sino que también crean nuevas oportunidades laborales y fomentan un desarrollo económico más sostenible y equitativo. Implementar estrategias en estos ámbitos puede ayudar a fortalecer el mercado de trabajo verde y apoyar la transición hacia una economía más sostenible en Honduras.



### 4.3 Identificar el marco regulatorio para la promoción de empleos verdes

En Honduras, el marco regulatorio para la promoción de empleos verdes se basa en una serie de leyes, decretos y políticas que buscan fomentar prácticas sostenibles y apoyar la generación de empleos en sectores verdes. A continuación, se identifican las principales normas y regulaciones que conforman este marco:

#### 4.3.1 Ley general de medio ambiente y recursos naturales

##### I. Descripción

La Ley General de Medio Ambiente y Recursos Naturales establece el marco normativo para la protección y conservación del medio ambiente en Honduras. Promueve el desarrollo sostenible y regula el uso de los recursos naturales, estableciendo principios y mecanismos para garantizar la sostenibilidad ambiental.

##### II. Aspectos relevantes

- a. **Protección de ecosistemas:** Regula el uso y conservación de recursos naturales.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLOE) LA/2018/040-697



- b. Promoción de prácticas sostenibles:** Establece directrices para prácticas que minimicen el impacto ambiental.

#### 4.3.2 Ley Forestal de áreas protegidas y vida silvestre.

##### I. Descripción

Esta ley regula la creación, manejo y administración de áreas protegidas en Honduras. Busca proteger los ecosistemas naturales y promover el desarrollo sostenible dentro de estas áreas, generando oportunidades de empleo verde en la gestión y conservación.

##### II. Aspectos relevantes

- a. Administración de áreas protegidas:** Define los roles y responsabilidades en la gestión de áreas protegidas.
- b. Generación de empleo:** Fomenta la creación de empleos en la gestión y conservación de parques nacionales y reservas.

##### I. Descripción

Regula la conservación de la biodiversidad y la protección de especies silvestres. Esta ley establece medidas para prevenir el tráfico y caza ilegal, y promueve actividades que favorecen la preservación de la vida silvestre.

##### II. Aspectos relevantes

- a. Conservación de especies:** Regula la protección y manejo de especies silvestres.
- b. Actividades económicas sostenibles:** Promueve prácticas que no dañen la vida silvestre.

#### 4.3.3 Ley de promoción de las energías renovables

##### I. Descripción

Esta ley tiene como objetivo fomentar el uso de energías renovables en Honduras, promoviendo inversiones en tecnologías limpias y sostenibles. Apoya la creación de empleos verdes en el sector energético a través de incentivos y regulaciones favorables.



## II. Aspectos relevantes

- a. **Incentivos para energías renovables:** Ofrece incentivos fiscales y financieros para proyectos de energías renovables.
- b. **Desarrollo del sector:** Establece políticas para el crecimiento del mercado de energías limpias.

### 4.3.4 Ley de gestión integral de los recursos hídricos

#### I. Descripción

Regula la gestión del agua en Honduras, promoviendo el uso eficiente y sostenible de los recursos hídricos. Esta ley apoya la protección de ecosistemas acuáticos y la implementación de prácticas que contribuyan a la conservación del agua.

#### II. Aspectos relevantes

- a. **Gestión sostenible del agua:** Define estrategias para el manejo y conservación de los recursos hídricos.
- b. **Empleo verde en gestión del agua:** Crea oportunidades laborales en la gestión y protección de recursos hídricos.

### 4.3.5 Plan nacional de desarrollo sostenible

#### I. Descripción

El Plan Nacional de Desarrollo Sostenible establece los lineamientos para el desarrollo económico y social de Honduras con un enfoque en sostenibilidad ambiental. Incluye estrategias para fomentar empleos verdes y promover prácticas sostenibles en diversos sectores.

#### II. Aspectos relevantes

- a. **Estrategias de sostenibilidad:** Define objetivos y acciones para integrar la sostenibilidad en el desarrollo económico.
- b. **Fomento de empleos verdes:** Establece políticas para crear empleos en sectores sostenibles.



#### 4.3.6 Estrategia nacional de cambio climático

##### I. Descripción

La Estrategia Nacional de Cambio Climático aborda los impactos del cambio climático y promueve acciones para mitigar sus efectos. Incluye medidas que apoyan la creación de empleos verdes a través de la adaptación y mitigación del cambio climático.

##### II. Aspectos relevantes

- a. **Mitigación y adaptación:** Promueve acciones para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y adaptarse al cambio climático.
- b. **Generación de empleo verde:** Fomenta proyectos que crean empleos en áreas relacionadas con la gestión del cambio climático.

El marco regulatorio para la promoción de empleos verdes en Honduras se basa en una serie de leyes y políticas que abarcan la protección ambiental, la gestión de recursos naturales, el desarrollo de energías renovables y la sostenibilidad económica. Estas normativas no solo establecen las bases legales para la conservación y el uso sostenible de los recursos, sino que también promueven la creación de empleos verdes a través de incentivos, regulaciones y estrategias de desarrollo sostenible. Implementar y fortalecer estas leyes es clave para fomentar un entorno que apoye el crecimiento de empleos verdes en el país.



**Actividad 2:** Con la ayuda de papel rotafolio y a través de lluvia de ideas, pregunte a los participantes: ¿Qué actividades desarrollan en la organización que pertenecen, que promuevan el empleo verde, y bajo que reglamento están?  
¿Qué otras instituciones u organizaciones consideran deben de incluirse para la identificación de actividades que promueven el empleo verde en el país?

## 5 Nota técnica para el participante

### I. Actividades que desarrolla cada actor y el rol que desempeña en la cadena de valor de vida silvestre

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Organismos gubernamentales</b></p>              | <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Desarrollo y aplicación de políticas:</b> Crean y ejecutan políticas y leyes relacionadas con la conservación de la vida silvestre, como la ley de áreas protegidas y la ley de vida silvestre.</li> <li>○ <b>Gestión de áreas protegidas:</b> Administran parques nacionales, reservas y otros territorios protegidos.</li> <li>○ <b>Monitoreo y control:</b> Realizan seguimientos sobre el estado de las poblaciones de vida silvestre y aplican medidas contra la caza furtiva y el tráfico ilegal.</li> <li>○ <b>Investigación y estudios:</b> Desarrollan investigaciones sobre especies y ecosistemas para informar políticas y prácticas de conservación.</li> </ul> <p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Regulador y guardián:</b> Establecen y hacen cumplir las normas y regulaciones para proteger la vida silvestre, y supervisan las actividades de conservación y gestión de recursos naturales.</li> </ul> |
| <p><b>Organizaciones no gubernamentales (ONG)</b></p> | <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Proyectos de conservación:</b> Implementan proyectos de conservación en terreno, como programas de rehabilitación de especies y restauración de hábitats.</li> <li>○ <b>Educación y concientización:</b> Promueven la educación ambiental y la concientización sobre la importancia de la vida silvestre y la biodiversidad.</li> <li>○ <b>Investigación y documentación:</b> Realizan investigaciones para llenar vacíos de conocimiento sobre especies y ecosistemas y utilizan estos datos para apoyar sus campañas de conservación.</li> </ul>  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Implementador y facilitador:</b> Ejecutan proyectos prácticos y campañas de sensibilización, así como ofrecen soporte técnico y financiero para la conservación de la vida silvestre.</li> </ul>   |
| <p><b>Comunidades locales</b></p> | <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Uso sostenible de recursos:</b> Participan en prácticas de manejo sostenible de recursos naturales, como la agricultura y la pesca que minimizan el impacto en la vida silvestre.</li> <li>○ <b>Monitoreo comunitario:</b> Colaboran en la vigilancia de la vida silvestre y en la protección contra la caza furtiva y la tala ilegal.</li> <li>○ <b>Participación en proyectos de conservación:</b> Se involucran en proyectos de conservación y gestión de áreas protegidas, a menudo en asociación con ONG y organismos gubernamentales.</li> </ul>                  |
|                                   | <p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Custodios locales:</b> Actúan como protectores y gestores de la biodiversidad local, aportando conocimientos tradicionales y participando en la gestión y conservación de recursos naturales.</li> </ul>   |
| <p><b>Empresas</b></p>            | <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Responsabilidad social corporativa:</b> Implementan prácticas de responsabilidad ambiental, como la gestión sostenible de recursos y la reducción de la huella ecológica.</li> <li>○ <b>Certificación ambiental:</b> Obtienen certificaciones que demuestran su compromiso con la sostenibilidad, como certificaciones de comercio justo o de productos ecológicos.</li> <li>○ <b>Participación en proyectos de conservación:</b> Colaboran en iniciativas de conservación a través de financiamiento, apoyo técnico o programas de compensación de carbono.</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Inversores y socios:</b> Contribuyen financieramente a la conservación y adoptan prácticas que minimizan su impacto ambiental, apoyando indirectamente la conservación de la vida silvestre.</li> </ul>  |
| <p><b>Entidades internacionales</b></p> | <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Financiamiento y soporte técnico:</b> Proporcionan financiamiento y apoyo técnico para proyectos de conservación y gestión de vida silvestre.</li> <li>○ <b>Desarrollo de políticas globales:</b> Trabajan en la creación y promoción de políticas internacionales y acuerdos sobre biodiversidad y conservación.</li> <li>○ <b>Coordinación de iniciativas regionales:</b> Facilitan la cooperación entre países y organizaciones para abordar problemas transfronterizos relacionados con la vida silvestre.</li> </ul> |
|   | <p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Facilitadores globales:</b> Proveen recursos y coordinación para la conservación a nivel internacional y regional, apoyando los esfuerzos locales y nacionales.</li> </ul>   |

## II. Actividades que pueden promover para la generación de empleos verdes

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Desarrollo de energías renovables</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Invertir en la producción y utilización de energías renovables como la solar, eólica, hidroeléctrica y biomasa.</p>  |
|   | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instalación de paneles solares y turbinas eólicas.</li> <li>○ Desarrollo de proyectos de bioenergía a partir de residuos agrícolas y forestales.</li> <li>○ Mantenimiento y operación de infraestructuras de energía renovable.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Crea empleos en la instalación, mantenimiento y gestión de tecnologías limpias, y reduce la dependencia de combustibles fósiles.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Agricultura sostenible y agroecología</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Promover prácticas agrícolas que protejan el medio ambiente y mejoren la eficiencia de los recursos.</p>   |
|   | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementación de técnicas de cultivo sostenible como la agricultura de conservación y la permacultura.</li> <li>○ Desarrollo de sistemas agroforestales y producción orgánica.</li> <li>○ Capacitación y asistencia técnica para agricultores en prácticas verdes.</li> </ul> |
|   | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Genera empleos en la producción de alimentos sostenibles y mejora la resiliencia de las comunidades rurales.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Gestión de residuos y reciclaje</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Implementar sistemas para la reducción, reciclaje y gestión adecuada de residuos.</p>   |
|   | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Establecimiento de centros de reciclaje y compostaje.</li> <li>○ Promoción de programas de reducción de residuos y economía circular.</li> <li>○ Desarrollo de tecnologías para el tratamiento y valorización de residuos.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Crea empleos en la recolección, separación y procesamiento de materiales reciclables y reduce la contaminación.</p>  |
| <p><b>Conservación de ecosistemas y áreas protegidas</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Desarrollar iniciativas para la conservación y restauración de hábitats naturales y áreas protegidas.</p>   |
|  | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proyectos de reforestación y restauración de hábitats.</li> <li>○ Manejo y monitoreo de parques nacionales y reservas naturales.</li> <li>○ Desarrollo de ecoturismo y actividades recreativas sostenibles.</li> </ul>  |
|  | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Genera empleos en la conservación, gestión de áreas protegidas y turismo ecológico, y promueve la biodiversidad.</p>   |
| <p><b>Construcción verde y eficiencia energética</b></p>     | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Fomentar la construcción de edificios sostenibles y la mejora de la eficiencia energética en las construcciones existentes.</p>   |
|  | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementación de estándares de construcción verde, como LEED o EDGE.</li> <li>○ Instalación de sistemas de eficiencia energética como iluminación LED y sistemas de calefacción y refrigeración eficientes.</li> <li>○ Auditorías energéticas y mejoras en la eficiencia de edificios existentes.</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Crea empleos en la construcción y renovación de edificios sostenibles, y reduce el consumo de energía y las emisiones de carbono.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Innovación y tecnologías ambientales</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Apoyar el desarrollo y la implementación de tecnologías innovadoras que promuevan la sostenibilidad.</p>  |
|  | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Investigación y desarrollo de nuevas tecnologías limpias y eficientes.</li> <li>○ Implementación de soluciones tecnológicas para la gestión del agua, aire y residuos.</li> <li>○ Establecimiento de centros de innovación y incubadoras para startups verdes.</li> </ul> |
|  | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Genera empleos en la investigación, desarrollo y comercialización de tecnologías sostenibles.</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p><b>Turismo sostenible</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Promover el turismo que respete y conserve los recursos naturales y culturales.</p>  |
|                                  | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollo de eco-lodges y actividades turísticas responsables.</li> <li>○ Capacitación para operadores turísticos en prácticas sostenibles.</li> <li>○ Creación de rutas y experiencias turísticas centradas en la naturaleza.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Crea empleos en el sector turístico y fomenta la conservación de recursos naturales a través de la generación de ingresos.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Educación y capacitación en sostenibilidad</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>Ofrecer programas educativos y de capacitación enfocados en sostenibilidad y prácticas verdes.</p>  |
|  | <p><b>Actividades específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollo de currículos educativos sobre sostenibilidad y medio ambiente.</li> <li>○ Capacitación para empresas y comunidades en prácticas de sostenibilidad.</li> <li>○ Promoción de carreras en el sector verde y programas de formación profesional.</li> </ul> |
|  | <p><b>Beneficios:</b></p> <p>Prepara a la fuerza laboral para empleos verdes y aumenta la conciencia y habilidades en prácticas sostenibles.</p>  |

### III. Identificar el marco regulatorio para la promoción de empleos verdes

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ley general de medio ambiente y recursos naturales</b></p> | <p><b>Descripción:</b></p> <p>La Ley General de Medio Ambiente y Recursos Naturales establece el marco normativo para la protección y conservación del medio ambiente en Honduras. Promueve el desarrollo sostenible y regula el uso de los recursos naturales, estableciendo principios y mecanismos para garantizar la sostenibilidad ambiental.</p> |
|  | <p><b>Aspectos relevantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protección de Ecosistemas: Regula el uso y conservación de recursos naturales.</li> </ul>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promoción de Prácticas Sostenibles: Establece directrices para prácticas que minimicen el impacto ambiental.</li> </ul>   |
| <p><b>Ley forestal de áreas protegidas y vida silvestre</b></p> | <p><b>Descripción:</b><br/>Esta ley regula la creación, manejo y administración de áreas protegidas en Honduras. Busca proteger los ecosistemas naturales y promover el desarrollo sostenible dentro de estas áreas, generando oportunidades de empleo verde en la gestión y conservación.</p> <hr/> <p><b>Aspectos relevantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administración de áreas protegidas: Define los roles y responsabilidades en la gestión de áreas protegidas.</li> <li>○ Generación de empleo: Fomenta la creación de empleos en la gestión y conservación de parques nacionales y reservas.</li> </ul> |
| <p><b>Ley de promoción de las energías renovables</b></p>       | <p><b>Descripción:</b><br/>Esta ley tiene como objetivo fomentar el uso de energías renovables en Honduras, promoviendo inversiones en tecnologías limpias y sostenibles. Apoya la creación de empleos verdes en el sector energético a través de incentivos y regulaciones favorables.</p> <hr/> <p><b>Aspectos relevantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Incentivos para energías renovables: Ofrece incentivos fiscales y financieros para proyectos de energías renovables.</li> <li>○ Desarrollo del sector: Establece políticas para el crecimiento del mercado de energías limpias.</li> </ul>               |
| <p><b>Ley de gestión integral de los recursos hídricos</b></p>  | <p><b>Descripción:</b><br/>Regula la gestión del agua en Honduras, promoviendo el uso eficiente y sostenible de los recursos hídricos. Esta ley apoya la protección de ecosistemas acuáticos y la implementación de prácticas que contribuyan a la conservación del agua.</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Aspectos relevantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gestión Sostenible del Agua: Define estrategias para el manejo y conservación de los recursos hídricos.</li> <li>○ Empleo Verde en Gestión del Agua: Crea oportunidades laborales en la gestión y protección de recursos hídricos.</li> </ul>   |
| <p><b>Plan nacional de desarrollo sostenible</b></p>  | <p><b>Descripción:</b><br/>El Plan Nacional de Desarrollo Sostenible establece los lineamientos para el desarrollo económico y social de Honduras con un enfoque en sostenibilidad ambiental. Incluye estrategias para fomentar empleos verdes y promover prácticas sostenibles en diversos sectores.</p> <hr/> <p><b>Aspectos relevantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estrategias de sostenibilidad: Define objetivos y acciones para integrar la sostenibilidad en el desarrollo económico.</li> <li>○ Fomento de empleos verdes: Establece políticas para crear empleos en sectores sostenibles.</li> </ul>                             |
| <p><b>Estrategia nacional de cambio climático</b></p> | <p><b>Descripción:</b><br/>La Estrategia Nacional de Cambio Climático aborda los impactos del cambio climático y promueve acciones para mitigar sus efectos. Incluye medidas que apoyan la creación de empleos verdes a través de la adaptación y mitigación del cambio climático.</p> <hr/> <p><b>Aspectos relevantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mitigación y adaptación: Promueve acciones para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y adaptarse al cambio climático.</li> <li>○ Generación de empleo verde: Fomenta proyectos que crean empleos en áreas relacionadas con la gestión del cambio climático.</li> </ul> |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



**PROGRAMA DE LA UNIÓN EUROPEA**  
EuropeAid/140144/DH/SER/HN “Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras” EUROEMPLO.

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO) EuropeAid/140144/DH/SER/HN

Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.

**NOTA CONCEPTUAL ENCOAVIS-e**

**GI94**

**Entregable 3:**

**Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos**

**Unidad didáctica 6 Proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre**

05 de septiembre de 202



|           |   |
|-----------|---|
| Contenido |   |
| 1         | Presentación..... 3   |
| 2         | Objetivos y resultados esperados ..... 4  |
| 3         | Estructura de la unidad didáctica ..... 5   |
| 3.1       | Diseño curricular..... 5  |
| 3.2       | Orientaciones metodológicas..... 6  |
| 3.3       | Bibliografía recomendada: ..... 7   |
| 4         | Proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional..... 8  |
| 4.1       | Formación vocacional ..... 9  |
| 4.2       | Formación técnica ..... 9   |
| 4.3       | Formación profesional ..... 9   |
| 5         | Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre. .... 10 |
| 5.1       | Políticas activas de empleo..... 10   |
| 5.1.1     | Formación y capacitación, certificación y o reconocimiento de aprendizajes ..... 11   |
| 5.1.2     | Orientación laboral..... 11   |
| 5.1.3     | Subsidios y ayudas..... 11  |
| 5.1.4     | Fomento del autoempleo y emprendimiento ..... 11  |
| 5.1.5     | Acceso a financiamiento ..... 11  |
| 5.1.6     | Asesoramiento y acompañamiento ..... 11   |
| 5.1.7     | Redes de apoyo..... 11  |
| 5.2       | Economía sostenible y nuevos yacimientos de empleo ..... 12   |
| 5.2.1     | Ecoturismo..... 12  |
| 5.2.2     | Producción sostenible..... 12   |
| 5.2.3     | Educación y sensibilización ..... 12  |
| 5.3       | Programas de conservación y manejo de vida silvestre y empleos verdes ..... 12  |
| 5.3.1     | Proyectos de restauración de hábitats ..... 12  |
| 5.3.2     | Investigación y monitoreo ..... 12  |
| 5.3.3     | Educación ambiental ..... 12  |
| 6         | Nota técnica para el participante ..... 14  |



## 1 Presentación

El Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO, financiado por la Unión Europea, ha venido ejecutando diferentes Intervenciones en el marco de la Política de Empleo de Honduras, una de ellas ha sido el “Diseño y Elaboración de la Estrategia Nacional para la Conservación, y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas para la Generación de Empleo –ENCOAVIS– ejecutada por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF), en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social (SETRASS).

La ENCOAVIS, surge en el marco del interés y del compromiso del ICF y de la SETRASS en particular, y en general del Gobierno de Honduras de administrar y manejar los recursos de la vida silvestre en forma eficiente, además de promover alternativas productivas y empleos verdes a nivel nacional. En la misma se plantean acciones de corto, mediano y largo plazo, orientadas a promover impactos positivos y transformadores, durante el periodo 2023 – 2028, en el desarrollo y accionar de las instituciones vinculadas a la gestión de la conservación de la vida silvestre y a la promoción de alternativas productivas y empleos verdes.

En este contexto se desarrolla una misión de Asistencia Técnica para el desarrollo de la Nota Conceptual “Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes”, del cual se deriva un proceso de formación para personal de instituciones clave del gobierno central, como de autoridades locales, con la intención de informar y formarles en torno a esta importante temática, de manera que por su medio, se constituyan en actores estratégicos que contribuyan al proceso de conservación y aprovechamiento de la vida silvestre de Honduras.

El proceso de formación está constituido por cinco módulos, siendo estos los siguientes:

- Módulo 1: Estrategia Nacional para la Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre Promocionando Alternativas para la Generación de Empleos “ENCOAVIS”
- Módulo 2: Gestión aplicada para la implementación de la ENCOAVIS.
- Módulo 3: Oportunidades de generación de empleo e ingreso con cadenas de valor basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.
- Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.
- Módulo 5: Estrategia de comunicación ENCOAVIS.

El presente documento constituye la sexta unidad didáctica, correspondiente al módulo 4.



## 2 Objetivos y resultados esperados

| Diseño Curricular Módulo No.: 4  |  |
|--|--|
| <b>Nombre del módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Objetivo (s) del módulo:</b></li> </ul> <p>Promover y reflexionar conceptos, fundamentos y condiciones que requieren las propuestas de la ENCOAVIS para impulsar el proceso de formación de competencias y capacidades laborales que demanda el mercado, la generación de empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Promover y reflexionar sobre propuestas de alianzas y mecanismos de financiación previstos en la ENCOAVIS para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> | <p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Actores conocen, promueven y desarrollan capacidades para la aplicación del concepto de empleo verde en actividades económicas basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor sobre el proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional para la mejora del acceso al empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.</p> |
| <b>Duración: "25" horas. Horas formación virtual: "15": Horas formación presencial: "10"</b>   |  |
| <b>Código:</b>   | <b>Unidades didácticas que conforman el módulo:</b>  |
| 01   | ¿Qué es un empleo verde?   |
| 02   | Políticas del empleo verde.  |
| 03   | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.  |
| 04   | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.  |
| 05   | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.   |
| 06   | Proceso de formación competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.  |
| 07   | Mecanismos de financiación.  |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



### 3 Estructura de la unidad didáctica

#### 3.1 Diseño curricular

| <b>Módulo 4:</b>  | <b>Nombre de módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos   |   |   |  |                |
|---|--|---|---|--|----------------|
| <b>Unidad Didáctica 06:</b>   | Proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre. |   |   |  |                |
| <b>Objetivo específico:</b>   | Distinguir la cadena de valor de vida silvestre y los eslabones que se implementan en cada una de las actividades para el desarrollo de la cadena.   |   |   |  |                |
| <b>CONTENIDOS</b>   |  |   |   |  |                |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>   | <b>SABER</b>   | <b>SABER HACER</b>  | <b>SABER SER</b>  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>   | <b>HORAS</b>   |
| Construir el marco regulatorio para la promoción del aprovechamiento de vida silvestre bajo empleo verde. | Explicar los elementos que permitirán construir el marco regulatorio para la promoción del aprovechamiento de vida silvestre bajo empleo verde.  | Construir el marco regulatorio para la promoción del aprovechamiento de vida silvestre bajo empleo verde. | Explicar la importancia del trabajo en equipo y el trabajo multi actor dentro de la cadena de valor y la promoción de empleo verde. | Los actores enumeran las actividades que le corresponde desarrollar dentro de su eslabón de cadena de valor de la vida silvestre para el aprovechamiento de esta y la promoción de empleo verde. | V: 1<br>P: 1/2 |








### 3.2 Orientaciones metodológicas

Durante el desarrollo de la sesión, serán utilizadas una variedad de metodologías entre ellas las siguientes: Expositiva, trabajo de grupo, lluvia de ideas. Se buscará que el participante se lo más activo posible.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como desarrollo temático, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como nota técnica para el participante, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Instrucciones.</b><br/>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada.</p> |
|  | <p><b>Escriba o solicite que escriban.</b></p>   |
|  | <p><b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b></p>   |
|  | <p><b>Atención con esta información, es clave.</b></p>   |
|  | <p><b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b></p>  |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697

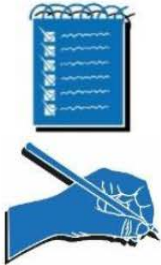


### 3.3 Bibliografía recomendada:

- GUIA DE NEGOCIOS VERDES
- Empleos verdes y seguridad y salud en el trabajo 2020
- ESTRATEGIA NACIONAL NEGOCIOS VERDES, Colombia 2021
- Ley de Áreas Protegidas, Decreto No. 98-07.
- Ley de Promoción de las Energías Renovables, Decreto No. 80-2007.
- Ley de Protección de la Vida Silvestre, Decreto No. 102-98.
- Ley General de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Decreto No. 104-93.
- Plan Nacional de Desarrollo Sostenible
- Plan Nacional de Negocios verdes Colombia 2022
- Un Plan Industrial del Pacto Verde para la era de cero emisiones netas 2023



## 4 Proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional



**Actividad 1:** Desarrollar el hilo conductor de la Unidad Didáctica número 5 Alianzas multi actor para la generación de empleo verde

A continuación, se procede a explicar los 4 Proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional



El proceso de formación de competencias vocacionales, técnicas y profesionales es esencial para preparar a las personas para el mercado laboral.

La formación basada en competencias (FBC) se enfoca en desarrollar habilidades específicas que son esenciales para desempeñarse eficazmente en un trabajo o función. A diferencia de los métodos tradicionales, que suelen centrarse en la adquisición de conocimiento teórico, la FBC se orienta hacia la aplicación práctica de ese conocimiento.

En el contexto educativo y profesional, este enfoque asegura que los estudiantes o trabajadores no solo comprendan el "qué", sino también el "cómo" y el "por qué". Ayuda a cerrar la brecha entre la teoría y la práctica, asegurando que las personas estén mejor preparadas para enfrentar los retos del mundo real. Además, se adapta a las necesidades del mercado laboral, permitiendo que las personas desarrollen competencias que son directamente relevantes y valiosas para sus carreras. Es un enfoque muy eficaz para un mundo en constante cambio

La formación en competencias para el empleo contra el cambio climático es esencial para preparar a las personas para los desafíos y oportunidades que presenta este fenómeno global. Aquí hay algunas áreas clave donde se pueden desarrollar competencias:

**Energías Renovables:** Capacitación en la instalación, mantenimiento y gestión de sistemas de energía solar, eólica y otras fuentes renovables.

**Eficiencia Energética:** Formación en técnicas y tecnologías para mejorar la eficiencia energética en edificios y procesos industriales.



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLOE) LA/2018/040-697



**Agricultura Sostenible:** Desarrollo de habilidades en prácticas agrícolas que reduzcan el impacto ambiental y mejoren la resiliencia al cambio climático.

**Gestión de Residuos:** Capacitación en la reducción, reutilización y reciclaje de residuos, así como en la gestión de residuos peligrosos.

**Adaptación y Mitigación:** Formación en estrategias para adaptarse a los efectos del cambio climático y mitigar sus impactos, como la planificación urbana sostenible y la gestión de riesgos naturales.

**Educación y Concienciación:** Desarrollo de habilidades para educar y concienciar a la comunidad sobre la importancia de la acción climática y las prácticas sostenibles.

Estas competencias no solo ayudan a combatir el cambio climático, sino que también crean oportunidades de empleo en sectores emergentes y en crecimiento.

Para mejorar la empleabilidad se puede realizar a través de diferentes modalidades de formación y vías flexibles

#### **4.1 Formación vocacional**

La formación vocacional se enfoca en ayudar a los individuos a identificar sus intereses, habilidades y valores para elegir una carrera adecuada. Este proceso incluye orientación vocacional, pruebas de aptitud y programas educativos que permiten a los estudiantes explorar diferentes campos antes de tomar una decisión.

#### **4.2 Formación técnica**

La formación técnica se centra en proporcionar habilidades prácticas y conocimientos específicos para desempeñar un trabajo en particular. Esta formación suele ser más corta que la educación universitaria y se imparte en institutos técnicos, escuelas de oficios y programas de capacitación laboral. Los programas técnicos están diseñados para preparar a los estudiantes para roles específicos en industrias como la tecnología, la salud, la ingeniería y la manufactura.

#### **4.3 Formación profesional**

La formación profesional abarca tanto la educación técnica como la universitaria, y se enfoca en desarrollar competencias avanzadas y especializadas en un campo profesional. Este tipo de formación incluye programas de licenciatura, maestría y doctorado, así como certificaciones profesionales y cursos de desarrollo continuo. La formación profesional busca no solo impartir conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y competencias transversales como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.



## **5 Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.**

Para acceder al empleo, autoempleo o emprendimiento en el contexto de la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre (VS), existen varios mecanismos y estrategias.

A continuación, se presentan algunos de estos mecanismos.

### **5.1 Políticas activas de empleo**

Las políticas activas de empleo incluyen programas y servicios diseñados para mejorar la empleabilidad de las personas y facilitar su inserción en el mercado laboral. Estas políticas pueden realizarse a través de Servicios Integrales de empleo u otros mecanismos públicos y privados que pueden incluir:

Las políticas activas de empleo (PAE) son intervenciones del Estado en el mercado laboral para ayudar a los desempleados a encontrar trabajo<sup>1</sup>

Estas políticas se centran en mejorar la empleabilidad y reducir el desempleo a través de diversas estrategias

#### **Algunas de las principales medidas incluyen:**

- Servicios de empleo público: Bolsas de trabajo y mecanismos para recibir ofertas de empleo de los empresarios.
- Formación y capacitación: Programas dirigidos a mejorar las habilidades y competencias de los desempleados para que se ajusten a las demandas del mercado laboral.
- Subsidios al empleo: Incentivos para las empresas que contraten a personas desempleadas, como reducciones de impuestos o bonificaciones.
- Apoyo a la creación de empleo: Programas que fomentan la creación de nuevas empresas y el crecimiento de las existentes.
- Medidas contra el desempleo estructural y cíclico: Estrategias específicas para abordar el desempleo que surge de cambios estructurales en la economía o de recesiones económicas.
- Estas políticas buscan no solo reducir el desempleo, sino también mejorar la cohesión social y territorial, y reducir las brechas estructurales de género.



### **5.1.1 Formación y capacitación, certificación y o reconocimiento de aprendizajes**

Programas de formación en habilidades específicas relacionadas con la conservación y manejo de la vida silvestre.

### **5.1.2 Orientación laboral**

Servicios de asesoramiento para ayudar a las personas a encontrar empleo en sectores relacionados con la vida silvestre y empleos verdes

### **5.1.3 Subsidios y ayudas**

Incentivos económicos para empresas que contraten a personas en este sector (García, 2020).

Ejemplo: “Sí Empleo” contempla los siguientes servicios: Intermediación Laboral, Orientación Laboral, Gestión Empresarial, Derivación Institucional y Gestión Territorial, cada uno acoplado a la comunidad en la que se encuentra cada oficina, de manera que ofrezcan tanto a los candidatos como a las empresas locales soluciones cercanas y viables.

### **5.1.4 Fomento del autoempleo y emprendimiento**

El autoempleo y el emprendimiento son opciones viables para quienes desean iniciar sus propios proyectos en el ámbito de la conservación de la vida silvestre. Algunas estrategias incluyen:

### **5.1.5 Acceso a financiamiento**

Programas de microcréditos y subvenciones para emprendedores.

### **5.1.6 Asesoramiento y acompañamiento**

Servicios de mentoría y asesoramiento para la creación y gestión de negocios sostenibles (Martínez & López, 2019).

### **5.1.7 Redes de apoyo**

Participación en redes y asociaciones que promuevan el emprendimiento en la conservación de la vida silvestre (Rodríguez, 2021).



## **5.2 Economía sostenible y nuevos yacimientos de empleo**

La economía sostenible ofrece nuevas oportunidades de empleo en sectores emergentes relacionados con la conservación de la vida silvestre. Esto incluye:

### **5.2.1 Ecoturismo**

Desarrollo de proyectos de turismo sostenible que promuevan la conservación de la biodiversidad.

### **5.2.2 Producción sostenible**

Iniciativas de producción y comercialización de productos derivados de la vida silvestre de manera sostenible.

### **5.2.3 Educación y sensibilización**

Programas educativos y de sensibilización sobre la importancia de la conservación de la vida silvestre (Pérez, 2018).

## **5.3 Programas de conservación y manejo de vida silvestre y empleos verdes**

Participar en programas de conservación y manejo de vida silvestre puede proporcionar empleo directo y oportunidades de autoempleo. Estos programas pueden incluir:

### **5.3.1 Proyectos de restauración de hábitats**

Trabajos en la restauración y mantenimiento de hábitats naturales.

### **5.3.2 Investigación y monitoreo**

Empleos en la investigación científica y el monitoreo de especies y ecosistemas.

### **5.3.3 Educación ambiental**

Puestos en la educación y divulgación sobre la conservación de la vida silvestre (Sánchez, 2022).

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) promueve programas de conservación y manejo de vida silvestre como una forma de generar empleos verdes. Estos programas buscan empleos



decentes que contribuyan a la protección y restauración del medio ambiente.

### Algunas de las medidas incluyen:

- Protección y restauración de ecosistemas: Trabajos que ayudan a conservar y recuperar hábitats naturales.
- Reducción de residuos y contaminación: Empleos que se enfocan en la gestión adecuada de residuos y la reducción de la contaminación ambiental.
- Limitación de emisiones de gases de efecto invernadero: Trabajos que buscan reducir las emisiones de CO2 y otros gases.
- Aumento de la eficiencia energética: Programas que promueven el uso eficiente de la energía y los recursos naturales.
- Adaptación al cambio climático: Empleos que contribuyen a la adaptación de comunidades y ecosistemas a los efectos del cambio climático.

Estos programas no solo ayudan a preservar el medio ambiente, sino que también crean oportunidades de empleo sostenible, mejorando la calidad de vida de las personas y fortaleciendo la economía local.



**Actividad 2:** Una vez discutidos los mecanismos o estrategias que permiten la generación de empleo verde y trabajo bajo enfoque de cadena.

- Se divide el grupo en 4 y cada grupo toma uno de los mecanismos.
- Identifican el potencial que tendrían las instituciones presentes o ausentes, la importancia de cumplir el rol, y las implicaciones que tiene cuando dejan de hacer sus actividades.
- Exponen lo elaborado.



## 6 Nota técnica para el participante

### Proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <h2>Procesos de formación</h2> | <p><b>Formación vocacional:</b> La formación vocacional se enfoca en ayudar a los individuos a identificar sus intereses, habilidades y valores para elegir una carrera adecuada. Este proceso incluye orientación vocacional, pruebas de aptitud y programas educativos que permiten a los estudiantes explorar diferentes campos antes de tomar una decisión.</p>   |
|                                | <p><b>Formación técnica:</b> La formación técnica se centra en proporcionar habilidades prácticas y conocimientos específicos para desempeñar un trabajo en particular. Esta formación suele ser más corta que la educación universitaria y se imparte en institutos técnicos, escuelas de oficios y programas de capacitación laboral. Los programas técnicos están diseñados para preparar a los estudiantes para roles específicos en industrias como la tecnología, la salud, la ingeniería y la manufactura.</p>   |
|                                | <p><b>Formación profesional:</b> La formación profesional abarca tanto la educación técnica como la universitaria, y se enfoca en desarrollar competencias avanzadas y especializadas en un campo profesional. Este tipo de formación incluye programas de licenciatura, maestría y doctorado, así como certificaciones profesionales y cursos de desarrollo continuo. La formación profesional busca no solo impartir conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y competencias transversales como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.</p> |



## Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre

### Políticas activas de empleo

- **Formación y capacitación:** Programas de formación en habilidades específicas relacionadas con la conservación y manejo de la vida silvestre.
- **Orientación laboral:** Servicios de asesoramiento para ayudar a las personas a encontrar empleo en sectores relacionados con la vida silvestre.
- **Subsidios y ayudas:** Incentivos económicos para empresas que contraten a personas en este sector (García, 2020)

### Fomento del autoempleo y emprendimiento

- **Acceso a financiamiento:** Programas de microcréditos y subvenciones para emprendedores.
- **Asesoramiento y acompañamiento:** Servicios de mentoría y asesoramiento para la creación y gestión de negocios sostenibles (Martínez & López, 2019).
- **Redes de apoyo:** Participación en redes y asociaciones que promuevan el emprendimiento en la conservación de la vida silvestre (Rodríguez, 2021).

### Economía sostenible y nuevos yacimientos de empleo

- **Ecoturismo:** Desarrollo de proyectos de turismo sostenible que promuevan la conservación de la biodiversidad.
- **Producción sostenible:** Iniciativas de producción y comercialización de productos derivados de la vida silvestre de manera sostenible.
- **Educación y sensibilización:** Programas educativos y de sensibilización sobre la importancia de la conservación de la vida silvestre (Pérez, 2018).



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLEO) LA/2018/040-697



Programas de conservación y manejo de vida silvestre

- **Proyectos de restauración de hábitats:** Trabajos en la restauración y mantenimiento de hábitats naturales.
- **Investigación y monitoreo:** Empleos en la investigación científica y el monitoreo de especies y ecosistemas.
- **Educación ambiental:** Puestos en la educación y divulgación sobre la conservación de la vida silvestre (Sánchez, 2022).



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



**PROGRAMA DE LA UNIÓN EUROPEA**  
EuropeAid/140144/DH/SER/HN “Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras” EUROEMPLO.

ASISTENCIA TÉCNICA AL PROGRAMA “ACCESO AL EMPLEO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES LABORALES Y EL FOMENTO EMPRESARIAL EN HONDURAS” (EURO EMPLEO) EuropeAid/140144/DH/SER/HN

Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes.

**NOTA CONCEPTUAL ENCOAVIS-e**  
**GI94**

**Entregable 3:**

**Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos**  
**Unidad didáctica 7**

05 de septiembre de 2024



## Tabla de contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Presentación .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. Objetivos y resultados esperados.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. Estructura de la unidad didáctica.....</b>  | <b>5</b>  |
| 3.1 Diseño curricular .....   | 5         |
| 3.2 Orientaciones metodológicas.....  | 6         |
| 3.3 Bibliografía recomendada:.....  | 7         |
| <b>4. Mecanismos de financiación.....</b>   | <b>8</b>  |
| 4.1 Organismos Nacionales .....   | 8         |
| 4.1.1 Instituto de Conservación Forestal (ICF).....   | 8         |
| 4.1.2 Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA).....                              | 9         |
| 4.1.3 Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) .....                                     | 9         |
| 4.1.4 Comisión Nacional de Energía (CNE) .....  | 9         |
| 4.1.5 Instituto Hondureño de Turismo (IHT) .....  | 9         |
| 4.2 Organismos Internacionales.....   | 9         |
| 4.2.1 Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) .....                  | 9         |
| 4.2.2 Banco Mundial .....   | 10        |
| 4.2.3 Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) .....  | 10        |
| 4.2.4 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) .....                       | 10        |
| 4.2.5 Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).....           | 10        |
| 4.2.6 Fondo Verde para el Clima (GCF).....  | 10        |
| 4.2.7 Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ..... | 11        |
| <b>5. Nota técnica para el participante.....</b>  | <b>12</b> |



## 1. Presentación

El Programa de Apoyo Presupuestario EURO EMPLEO, financiado por la Unión Europea, ha venido ejecutando diferentes Intervenciones en el marco de la Política de Empleo de Honduras, una de ellas ha sido el “Diseño y Elaboración de la Estrategia Nacional para la Conservación, y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas para la Generación de Empleo –ENCOAVIS– ejecutada por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF), en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social (SETRASS).

La ENCOAVIS, surge en el marco del interés y del compromiso del ICF y de la SETRASS en particular, y en general del Gobierno de Honduras de administrar y manejar los recursos de la vida silvestre en forma eficiente, además de promover alternativas productivas y empleos verdes a nivel nacional. En la misma se plantean acciones de corto, mediano y largo plazo, orientadas a promover impactos positivos y transformadores, durante el periodo 2023 – 2028, en el desarrollo y accionar de las instituciones vinculadas a la gestión de la conservación de la vida silvestre y a la promoción de alternativas productivas y empleos verdes.

En este contexto se desarrolla una misión de Asistencia Técnica para el desarrollo de la Nota Conceptual “Servicios de capacitación y asesoría para apoyar el proceso de ejecución de la Estrategia de Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Promocionando Alternativas productivas y Empleos Verdes”, del cual se deriva un proceso de formación para personal de instituciones clave del gobierno central, como de autoridades locales, con la intención de informar y formarles en torno a esta importante temática, de manera que por su medio, se constituyan en actores estratégicos que contribuyan al proceso de conservación y aprovechamiento de la vida silvestre de Honduras.

El proceso de formación está constituido por cinco módulos, siendo estos los siguientes:

- Módulo 1: Estrategia Nacional para la Conservación y Aprovechamiento de la Vida Silvestre Promocionando Alternativas para la Generación de Empleos “ENCOAVIS”
- Módulo 2: Gestión aplicada para la implementación de la ENCOAVIS.
- Módulo 3: Oportunidades de generación de empleo e ingreso con cadenas de valor basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.
- Módulo 4: Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.
- Módulo 5: Estrategia de comunicación ENCOAVIS.

El presente documento constituye la séptima unidad didáctica, correspondiente al módulo 4.



## 2. Objetivos y resultados esperados

| Diseño Curricular Módulo No.: 4   |  |
|---|--|
| <b>Nombre del módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.  |  |
| <p>● <b>Objetivo (s) del módulo:</b></p> <p>Promover y reflexionar conceptos, fundamentos y condiciones que requieren las propuestas de la ENCOAVIS para impulsar el proceso de formación de competencias y capacidades laborales que demanda el mercado, la generación de empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Promover y reflexionar sobre propuestas de alianzas y mecanismos de financiación previstos en la ENCOAVIS para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> | <p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Actores conocen, promueven y desarrollan capacidades para la aplicación del concepto de empleo verde en actividades económicas basadas en la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor sobre el proceso de formación de competencias: vocacional, técnica y profesional para la mejora del acceso al empleo verde y la inserción laboral.</p> <p>Actores con conocimientos y propuestas de la ENCOAVIS que aportan insumos a alianzas multi actor para impulsar el auto empleo con emprendimientos, desarrollo de las MIPYME y acceso al empleo basado en la conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.</p> |
| <b>Duración: "25" horas. Horas formación virtual: "15": Horas formación presencial: "10"</b>  |  |
| <b>Código:</b>  | <b>Unidades didácticas que conforman el módulo:</b>  |
| 01  | ¿Qué es un empleo verde?   |
| 02  | Políticas del empleo verde.  |
| 03  | Categorización de los emprendimientos y empleos verdes.  |
| 04  | Características y criterios para la identificación de emprendimientos verdes.  |
| 05  | Alianzas multi actor para la generación de empleo verde.   |
| 06  | Proceso de formación competencias: vocacional, técnica y profesional. Mecanismos de acceso al empleo, auto empleo o emprendimiento con la conservación y aprovechamiento de vida silvestre.  |
| 07  | Mecanismos de financiación.  |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



### 3. Estructura de la unidad didáctica

#### 3.1 Diseño curricular

| <b>Módulo 4:</b>  | <b>Nombre de módulo:</b> Generación de oportunidades de empleo verde y emprendimientos.  |  |   |   |                |
|---|--|--|---|---|----------------|
| <b>Unidad Didáctica 07:</b>   | Mecanismos de financiación.  |  |   |   |                |
| <b>Objetivo específico:</b>   | Identificar las organismos nacionales e internacionales que promueven y financian las cadenas de valor, empleo verde y usufructo de los recursos naturales y visa silvestre en el país.  |  |   |   |                |
| <b>CONTENIDOS</b>   |  |  |   |   |                |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>   | <b>SABER</b>   | <b>SABER HACER</b>   | <b>SABER SER</b>  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>HORAS</b>   |
| Reconocer las organismos nacionales e internacionales que promueven y financian las cadenas de valor, empleo verde y usufructo de los recursos naturales y visa silvestre en el país. | Reconocer dentro de los organismos nacionales e internacionales que promueven y financian las cadenas de valor, empleo verde y usufructo de los recursos naturales y visa silvestre en el país, las instancias correspondientes a donde se puede acudir para la gestión de apoyos. | Describen las metodologías para solicitar apoyo a los organismos nacionales e internacionales. | Reconocer la importancia del trabajo en equipo y multiactor para la obtención y optimización de los recursos. | Los actores elaboran al menos una propuesta en pro de las cadenas de valor de vida silvestre, promocionando empleos verdes. | V: 1<br>P: 1/2 |








### 3.2 Orientaciones metodológicas

Durante el desarrollo de la sesión, serán utilizadas una variedad de metodologías entre ellas las siguientes: Expositiva, trabajo de grupo, lluvia de ideas. Se buscará que el participante se lo más activo posible.

El material está constituido por dos partes: la primera identificada como desarrollo temático, contiene las orientaciones para el facilitador y la segunda, identificada como nota técnica para el participante, representa el material que justamente debe ser entregado al participante.

Para orientar a quien facilita la sesión podrán apreciarse a lo largo del documento los siguientes iconos y su significado.

|   |  |
|---|--|
|    | <p><b>Instrucciones.</b><br/>Por su medio se llamará la atención para leer las recomendaciones para desarrollar la actividad indicada.</p> |
|  | <p><b>Escriba o solicite que escriban.</b></p>   |
|  | <p><b>Provocar la reflexión del participante en relación con una situación específica.</b></p>   |
|  | <p><b>Atención con esta información, es clave.</b></p>   |
|  | <p><b>Conclusión de un tema. Una idea relevante con la cual cerrar la temática tratada.</b></p>  |



Programa de Apoyo Presupuestario: Acceso al empleo a través de la mejora de las habilidades laborales y el fomento empresarial en Honduras. (EUROEMPLO) LA/2018/040-697



### 3.3 Bibliografía recomendada:

- GUIA DE NEGOCIOS VERDES.
- Empleos verdes y seguridad y salud en el trabajo 2020.
- ESTRATEGIA NACIONAL NEGOCIOS VERDES, Colombia 2021.
- Plan Nacional de Negocios verdes Colombia 2022.
- Sánchez, R. (2022). Programas de conservación y empleo en vida silvestre. Wildlife Books.
- Un Plan Industrial del Pacto Verde para la era de cero emisiones netas 2023.



## 4. Mecanismos de financiación



**Actividad 1:** Dar 10 minutos para que los **participantes se presenten escribiendo** su nombre, puesto e institución a la que representan, y que nos cuenten un poco sobre que saben sobre vida silvestre y empleo verde. Después se seleccionará a 4 personas al azar para que nos cuente **¿Qué es Vida Silvestre?**

Se agradece a los participantes que nos han hecho saber que entienden por vida silvestre, durante esta capacitación conoceremos en profundidad todos los conceptos ligados a la temática y la importancia de estos.

A continuación, se procede a explicar los conceptos básicos sobre la vida silvestre.



En Honduras, tanto organismos nacionales como internacionales juegan un papel crucial en la promoción y financiamiento de las cadenas de valor, el empleo verde y la gestión sostenible de los recursos naturales y la vida silvestre. A continuación, se detallan algunos de los principales actores en estas áreas:

### 4.1 Organismos Nacionales

#### 4.1.1 Instituto de Conservación Forestal (ICF)

**Rol:** El ICF es responsable de la gestión y conservación de los recursos forestales y la biodiversidad en Honduras. Implementa políticas para la protección de los bosques y la vida silvestre.

**Actividades:** Manejo de áreas protegidas, implementación de programas de reforestación y conservación, y supervisión de actividades forestales sostenibles.



#### **4.1.2 Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA)**

Rol: SERNA es la entidad gubernamental encargada de la formulación y ejecución de políticas ambientales y de recursos naturales en Honduras.

Actividades: Desarrollo de políticas de sostenibilidad, gestión de recursos naturales, y promoción de prácticas ambientales sostenibles.

#### **4.1.3 Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG)**

Rol: La SAG promueve la agricultura sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales en el sector agrícola.

Actividades: Implementación de prácticas de agricultura sostenible, capacitación a productores, y desarrollo de políticas agrícolas que incorporen la sostenibilidad.

#### **4.1.4 Comisión Nacional de Energía (CNE)**

Rol: La CNE regula y promueve el uso de energías renovables en Honduras.

Actividades: Desarrollo de políticas y regulación para energías renovables, promoción de inversiones en tecnologías limpias.

#### **4.1.5 Instituto Hondureño de Turismo (IHT)**

Rol: El IHT promueve el turismo sostenible en Honduras, que incluye el ecoturismo y el turismo basado en la conservación de la naturaleza.

Actividades: Desarrollo de productos turísticos sostenibles, promoción de prácticas de turismo responsable.

## **4.2 Organismos Internacionales**

### **4.2.1 Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)**

Rol: PNUMA ofrece apoyo técnico y financiero para proyectos ambientales y de sostenibilidad en Honduras.

Actividades: Proyectos de conservación, gestión de recursos naturales y cambio climático.



#### **4.2.2 Banco Mundial**

Rol: El Banco Mundial financia proyectos de desarrollo sostenible y conservación en Honduras.

Actividades: Financiamiento de proyectos en áreas como gestión de recursos naturales, energía renovable y desarrollo sostenible.

#### **4.2.3 Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)**

Rol: WWF trabaja en la conservación de la biodiversidad y la promoción de prácticas sostenibles en Honduras.

Actividades: Implementación de proyectos de conservación, promoción de prácticas sostenibles en la agricultura y pesca, y apoyo a la protección de áreas naturales.

#### **4.2.4 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**

Rol: El PNUD apoya el desarrollo sostenible y la capacidad de adaptación al cambio climático en Honduras.

Actividades: Financiamiento y apoyo a proyectos de desarrollo sostenible, gestión de recursos naturales, y fortalecimiento de capacidades locales.

#### **4.2.5 Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)**

Rol: USAID financia e implementa proyectos para el desarrollo sostenible y la gestión de recursos naturales en Honduras.

Actividades: Proyectos de desarrollo agrícola sostenible, conservación de biodiversidad, y fortalecimiento institucional en áreas ambientales.

#### **4.2.6 Fondo Verde para el Clima (GCF)**

Rol: El GCF proporciona financiamiento para proyectos de mitigación y adaptación al cambio climático, que incluyen iniciativas de desarrollo sostenible y empleo verde.

Actividades: Financiamiento para proyectos que promuevan la reducción de emisiones y la adaptación al cambio climático, con enfoque en sostenibilidad y resiliencia.



#### 4.2.7 Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)

Rol: La FAO apoya el desarrollo agrícola sostenible y la gestión de recursos naturales en Honduras.

Actividades: Proyectos de agricultura sostenible, conservación de recursos naturales, y mejora de prácticas agrícolas.

##### Conclusión

Estos organismos nacionales e internacionales desempeñan roles cruciales en la promoción y financiamiento de iniciativas relacionadas con las cadenas de valor, el empleo verde y la gestión sostenible de los recursos naturales y la vida silvestre en Honduras. La colaboración entre estos actores es fundamental para el desarrollo de estrategias efectivas que promuevan la sostenibilidad y generen oportunidades laborales en el país.



**Actividad 2:** Una vez identificando las instituciones nacionales e internacionales que apoyan el empleo verde, desde su institución identifique a que fondos puede optar y cuáles serían los requisitos, para ello deberá ingresar a la página del sitio web que corresponde.



## 5. Nota técnica para el participante

### I. Mecanismos de financiación

#### ***Instituto de Conservación Forestal (ICF)***

Rol: El ICF es responsable de la gestión y conservación de los recursos forestales y la biodiversidad en Honduras. Implementa políticas para la protección de los bosques y la vida silvestre.

Actividades: Manejo de áreas protegidas, implementación de programas de reforestación y conservación, y supervisión de actividades forestales sostenibles.

#### ***Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA)***

Rol: SERNA es la entidad gubernamental encargada de la formulación y ejecución de políticas ambientales y de recursos naturales en Honduras.

Actividades: Desarrollo de políticas de sostenibilidad, gestión de recursos naturales, y promoción de prácticas ambientales sostenibles.

#### ***Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG)***

Rol: La SAG promueve la agricultura sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales en el sector agrícola.

Actividades: Implementación de prácticas de agricultura sostenible, capacitación a productores, y desarrollo de políticas agrícolas que incorporen la sostenibilidad.

#### ***Comisión Nacional de Energía (CNE)***

Rol: La CNE regula y promueve el uso de energías renovables en Honduras.

Actividades: Desarrollo de políticas y regulación para energías renovables, promoción de inversiones en tecnologías limpias.

#### ***Instituto Hondureño de Turismo (IHT)***

Rol: El IHT promueve el turismo sostenible en Honduras, que incluye el ecoturismo y el turismo basado en la conservación de la naturaleza.

Actividades: Desarrollo de productos turísticos sostenibles, promoción de prácticas de turismo responsable.

**Organismos  
Nacionales**



***Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)***

Rol: PNUMA ofrece apoyo técnico y financiero para proyectos ambientales y de sostenibilidad en Honduras.

Actividades: Proyectos de conservación, gestión de recursos naturales y cambio climático.

***Banco Mundial***

Rol: El Banco Mundial financia proyectos de desarrollo sostenible y conservación en Honduras.

Actividades: Financiamiento de proyectos en áreas como gestión de recursos naturales, energía renovable y desarrollo sostenible.

***Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)***

Rol: WWF trabaja en la conservación de la biodiversidad y la promoción de prácticas sostenibles en Honduras.

Actividades: Implementación de proyectos de conservación, promoción de prácticas sostenibles en la agricultura y pesca, y apoyo a la protección de áreas naturales.

***Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)***

Rol: El PNUD apoya el desarrollo sostenible y la capacidad de adaptación al cambio climático en Honduras.

Actividades: Financiamiento y apoyo a proyectos de desarrollo sostenible, gestión de recursos naturales, y fortalecimiento de capacidades locales.

***Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)***

Rol: USAID financia e implementa proyectos para el desarrollo sostenible y la gestión de recursos naturales en Honduras.

Actividades: Proyectos de desarrollo agrícola sostenible, conservación de biodiversidad, y fortalecimiento institucional en áreas ambientales.

***Fondo Verde para el Clima (GCF)***

Rol: El GCF proporciona financiamiento para proyectos de mitigación y adaptación al cambio climático, que incluyen iniciativas de desarrollo sostenible y empleo verde.

Actividades: Financiamiento para proyectos que promuevan la reducción de emisiones y la adaptación al cambio climático, con enfoque en sostenibilidad y resiliencia.

***Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)***

Rol: La FAO apoya el desarrollo agrícola sostenible y la gestión de recursos naturales en Honduras.

Actividades: Proyectos de agricultura sostenible, conservación de recursos naturales, y mejora de prácticas agrícolas.